

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tác giả luận án: Trần Trung Tình

Đề tài luận án: Phát triển năng lực đánh giá kết quả học tập của học sinh cho sinh viên ngành sư phạm Toán

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học

Mã số: 9140111

Người hướng dẫn: 1. GS.TS. Nguyễn Hữu Châu

2. PGS.TS. Trịnh Thanh Hải

Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm

Cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

1. Nội dung bản trích yếu

1.1. Mục tiêu nghiên cứu

Mục tiêu nghiên cứu hướng tới: phát triển năng lực đánh giá kết quả học tập của học sinh cho sinh viên ngành Sư phạm Toán.

1.2. Đối tượng nghiên cứu

Quá trình trang bị, bồi dưỡng năng lực đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh THPT theo định hướng đánh giá năng lực người học cho sinh viên ngành Sư phạm Toán các trường Đại học Sư phạm.

1.3. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

- Phương pháp nghiên cứu lý luận.
- Phương pháp điều tra, khảo sát, phỏng vấn sâu chuyên gia.
- Phương pháp thực nghiệm sư phạm.
- Phương pháp nghiên cứu trường hợp.

1.4. Các kết quả chính và kết luận

* Kết quả chính

1. Đã tổng quan, phân tích lại và tổng hợp được những vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan đến đánh giá kết quả học tập, năng lực đánh giá kết quả học tập Toán của giáo viên: Quan niệm về đánh giá, năng lực; Xu thế đánh giá trong giáo dục hiện nay; Phân loại đánh giá; Năng lực của người giáo viên cho đánh giá kết quả học tập Toán của học sinh trung học phổ thông.

2. Thông qua việc điều tra thực trạng, luận án đã làm rõ một số thực trạng, hạn chế của giáo viên Toán về năng lực đánh giá kết quả học tập; Thực trạng chuẩn bị ở trường đại học có ngành Sư phạm Toán về năng lực của sinh viên cho đánh giá kết quả học tập Toán của học sinh THPT.
3. Luận án đề xuất 2 nội dung chính:
 - + Khung năng lực của giáo viên về lĩnh vực đánh giá kết quả học tập Toán của học sinh THPT;
 - + Biện pháp phát triển năng lực sinh viên cho đánh giá kết quả học tập Toán của học sinh THPT. Luận án đã trình bày các ví dụ để minh họa cho các biện pháp đề xuất.

*** Kết luận**

Từ những kết quả trên, kết luận rằng: Với giả thuyết khoa học “Nếu xác định được các thành tố cơ bản trong năng lực đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT cho sinh viên ngành sư phạm Toán và đề xuất được các biện pháp thích hợp thì sẽ góp phần phát triển năng lực đánh giá của sinh viên, từ đó nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên Toán THPT” của luận án là chấp nhận được, nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài đã hoàn thành, những đóng góp của luận án có thể triển khai, vận dụng trong thực tế.

1.5. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn; các mục tiêu kinh tế và mục tiêu khác đã đạt được

Nghiên cứu này là một phần trong đổi mới phương pháp dạy học, là một xu thế tất yếu của giáo dục hiện đại. Theo tác giả luận án, hiệu quả của nghiên cứu mang lại tập trung vào các vấn đề:

- Nâng cao chất lượng đào tạo ở các trường đại học (có ngành Sư phạm Toán), nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường phổ thông, đào tạo ra nguồn nhân lực đối phó với các thách thức toàn cầu mà các nước đang phải đối mặt.
- Đánh giá để cải tiến việc học, nâng cao sự tiến bộ của học sinh, hướng đến xây dựng lực lượng lao động tích hợp, với kiến thức và kỹ năng linh hoạt, đáp ứng đòi hỏi về lao động của thế kỷ XXI.

1.6. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

- Nghiên cứu này là cơ sở cho các Trường Đại học có ngành Sư phạm Toán phát triển năng lực sinh viên đáp ứng nhu cầu giáo dục hiện đại.
- Kết quả nghiên cứu có thể sử dụng như một tài liệu trong công tác bồi dưỡng giáo viên Toán và cán bộ quản lý giáo dục trong các nhà trường phổ thông.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2020

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh

GS.TS Nguyễn Hữu Châu PGS.TS Trịnh Thanh Hải

Trần Trung Tình