

TS. LÊ THỊ THU HƯƠNG

Lê T. T. Hương

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

TẠP CHÍ LÝ LUẬN - KHOA HỌC GIÁO DỤC • BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số đặc biệt

Tháng 4/2020



ISSN 2354-0753

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

SỐ ĐẶC BIỆT
tháng 4/2020

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CÔI
PHẠM TẤT DONG
ĐẶNG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội
Fax: (024) 37345363
<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn
Ban Biên tập: (024) 37343571
Email: banbientap@moet.gov.vn
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663
Email: banthukit@moet.gov.vn
Ban Trị sự: (024) 37345363
Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tải khoản:

102010000026240 Ngân hàng
Thương mại cổ phần Công thương
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội
1400201033693 Ngân hàng Nông
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt
Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai
Giấy phép xuất bản: Số 206/CBC-BCTƯ,
ngày 26/02/2020

In tại: Hà Nội

Mục lục - Số đặc biệt tháng 4/2020

- Nguyễn Bích Lê: Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học các học phần Lý luận và phương pháp dạy học Toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Tây Bắc 133
- Đỗ Thị Bích Ngọc: Thiết kế bài tập thực nghiệm trong dạy học phần "Sinh học vi sinh vật" (Sinh học 10) 137
- Đặng Thị Dạ Thủy - Nguyễn Thị Diệu Phương: Thiết kế câu hỏi rèn luyện tư duy phân biện cho học sinh trong dạy học phần "Sinh thái học" (Sinh học 12) 143
- Nguyễn Thị Thu Hằng - Nguyễn Thị Trang: Thiết kế các tình huống học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội bằng phần mềm Vpond 149
- Phạm Thị Thúy Giang: Sử dụng Forms (Office 365) và phần mềm Quizizz hỗ trợ dạy học phân hóa trong môn Tin học tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu 153
- Nguyễn Thị Thu Thủy: Phát âm phụ âm tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất ngành Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Tây Bắc - lỗi phổ biến và hướng khắc phục 159
- Thiếu Thị Hoàng Oanh - Huỳnh Vương Uyên Thy: Thực trạng và một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh không chuyên tại Trường Đại học Kiên Giang 163
- Nguyễn Thị Huyền Trang - Trần Anh Đức - Lô Thị Hải: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn "Múa và vận động theo nhạc" cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Tây Bắc 168
- Lê Vinh Hưng: Nâng cao kỹ năng hát âm chuẩn trong dạy học hợp xướng cho sinh viên đại học sư phạm âm nhạc 172
- Lương Thị Định - Trần Anh Đức - Vũ Văn Cảnh - Vũ Thị Đức Hạnh: Thực trạng hứng thú học tập với các học phần Âm nhạc - Mĩ thuật của sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Tây Bắc 177
- Lương Thị Định - Đặng Thị Sợi - Nguyễn Hoài Thanh - Nguyễn Thị Thanh Thủy: Vận dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" trong giảng dạy học phần "Giáo dục học mầm non" ở Khoa Tiểu học - Mầm non, Trường Đại học Tây Bắc 183
- Khúc Thị Hiền: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy học phần "Vệ sinh và Dinh dưỡng trẻ em" cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Tây Bắc 188
- Trịnh Thu Huyền: Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David Kolb trong giảng dạy học phần "Giáo dục môi trường" cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Tây Bắc 193
- Dương Văn Cường - Thái Thế Hùng - Nguyễn Tiến Long: Vận dụng mô hình dạy học trải nghiệm để dạy học thiết kế kĩ thuật trong đào tạo nghề cắt gọt kim loại trình độ cao đẳng 197
- Đỗ Như Hùng: Thực trạng và biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn "Giáo dục Quốc phòng và An ninh" cho sinh viên ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Hồng Đức 202
- Nguyễn Hải Trung: Sử dụng phương pháp dạy học nêu gương và phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học trên địa bàn tỉnh Hải Dương hiện nay 206
- Bùi Thị Thanh Huyền: Vận dụng quan điểm Mác-xít vào việc giáo dục quyền con người cho sinh viên các trường đại học hiện nay 210
- Mai Trọng An Vinh: Giá trị giáo dục của triết lí nhân sinh trong một số nghi lễ thờ cúng của người Ê Đê tại thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk 215
- Trần Anh Tuấn: Thực trạng quản lí công tác đánh giá đội ngũ giáo viên trung học cơ sở theo chuẩn nghề nghiệp tại huyện Phúc Thọ, thành phố Hà Nội 220
- Phạm Thị Hồng Phú: Thực trạng xu hướng nghề sư phạm của sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Cao đẳng Bình Định 225
- Vũ Thị Hồng - Phạm Thu Quỳnh: Thực trạng và một số đề xuất nhằm nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học Hoa Lư 229
- Nguyễn Giang Nam - Nguyễn Phương Thảo: Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực giảng viên Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp 233
- Phạm Thị Thương: Một số vấn đề đặt ra trong phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Đường sắt Việt Nam hiện nay 238
- Tạ Thị Thu Huê: Thực trạng tự học của sinh viên Học viện Cảnh sát Nhân dân 242

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

SỐ ĐẶC BIỆT
tháng 4/2020

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CỎI
PHẠM TẤT ĐÔNG
ĐANG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THÁI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthukl@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ng nghiệp và Phát triển nông thôn Việt

Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 206/CBC-BCTU,
ngày 26/02/2020

In tại: Hà Nội

Mục lục - Số đặc biệt tháng 4/2020

**Vũ Tiến Dũng - Dương Thị Thanh -
Trịnh Thu Huyền:** Thực trạng và giải
pháp phát triển hệ thống trường tiểu học
tư thục trên địa bàn thành phố Sơn La,
tỉnh Sơn La 2

Tòng Thị Quyên - Điều Thị Tú Uyên:
Giải pháp nâng cao năng lực nghề nghiệp
cho giáo viên tiểu học ở huyện Sốp Cộp,
tỉnh Sơn La khi thực hiện Chương trình
giáo dục phổ thông 2018 6

Điều Thị Tú Uyên - Nguyễn Thanh Tịnh:
Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo giáo
viên tại Trường Đại học Tây Bắc đáp ứng
nhu cầu tuyển dụng giáo viên mầm non,
tiểu học công lập tỉnh Sơn La 11

Khúc Thị Hiền - Nguyễn Hoài Thanh:
Thực trạng và biện pháp nâng cao chất
lượng chương trình đào tạo ngành Giáo
dục tiểu học của Khoa Tiểu học - Mầm
non, Trường Đại học Tây Bắc 16

Tòng Thị Quyên - Nguyễn Quốc Tuấn:
Giải pháp huy động các nguồn lực cộng
đồng trong phổ cập giáo dục tiểu học ở
huyện Sốp Cộp, tỉnh Sơn La 23

Võ Nguyên Du - Võ Thị Hoàng Yến:
Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên
lớp theo hướng trải nghiệm cho học sinh ở
các trường trung học cơ sở trên địa bàn
thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định 28

Hồ Đức Bang: Nội dung và biện pháp
quản lý phát triển chương trình giáo dục
nhà trường phổ thông trong bối cảnh
hiện nay 34

Phạm Thị Thanh Hương - Nguyễn Thị Dung:
Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản
lý hoạt động học tập của sinh viên Khoa
Công nghệ thông tin, Trường Đại học
Công nghiệp Việt - Hung 38

Phạm Thị Mỹ Nữ: Thực trạng rèn
luyện kỹ năng giao tiếp sư phạm với trẻ
của sinh viên ngành Giáo dục mầm non,
Trường Đại học Sài Gòn 43

Lê Thị Thu Hà - Đặng Thị Sợi: Một số
biện pháp nâng cao khả năng thích ứng
của giáo viên tiểu học tỉnh Sơn La với đánh
giá học sinh theo tiếp cận năng lực 47

Phạm Thị Thu Hòa: Hình thành thái độ
đúng đắn đối với tệ nạn xã hội cho sinh viên
Trường Đại học Hồng Đức thông qua
phương pháp thực nghiệm tác động 52

Đinh Thanh Xuân: Quan điểm của
Aristotle về giáo dục 57

Cao Thị Hồng Nhung: Một số biện
pháp phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ
5-6 tuổi ở trường mầm non 62

Nguyễn Hoài Thanh: Một số tồn tại về
phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình
cho trẻ ở các trường mầm non trên địa
bàn thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La 66

Trần Thị Huyền: Thực trạng công tác
chuẩn bị cho trẻ em dân tộc Khmer vào lớp 1
tại một số trường mẫu giáo tỉnh An Giang 71

Lê Văn Đăng: Một số điểm mới trong
chương trình Tiếng Việt và sách giáo
khoa Tiếng Việt 1 theo Chương trình
giáo dục phổ thông 2018 77

**Trần Thị Thanh Hồng - Đào Thị
Thu Huyền:** Thực trạng và giải pháp
rèn kỹ năng viết chữ cho học sinh lớp 1
Trường Tiểu học Ngọc Chiến, huyện
Mường La, tỉnh Sơn La 81

Tếnh Thị Trú: Biện pháp nâng cao
năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh
lớp 4, Trường Tiểu học Hua La, thành
phố Sơn La, tỉnh Sơn La 86

Kiều Thanh Thảo: Tích hợp giáo dục
văn hoá ứng xử qua dạy học bài tập đọc
"Chuỗi ngọc lam" cho học sinh lớp 5
Trường Tiểu học Chiềng Phá, huyện
Thuận Châu, tỉnh Sơn La 91

Trần Thị Thanh Hồng - Lò Văn Hạc:
Rèn kỹ năng đọc hiểu thơ trong dạy học
Tập đọc cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu
học Ngọc Chiến, huyện Mường La, tỉnh
Sơn La 96

Bùi Phương Thảo - Không Cát Sơn:
Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học
học phần "Văn học" cho sinh viên
chuyên ngành Giáo dục mầm non,
Trường Đại học Tây Bắc 102

Điều Thị Tú Uyên: Đổi mới phương
pháp dạy học học phần "Văn học" cho
sinh viên Giáo dục tiểu học, Trường Đại
học Tây Bắc đáp ứng yêu cầu của Chương
trình giáo dục phổ thông mới 108

Trần Thị Thanh Hồng: Nâng cao năng
lực đọc hiểu cho sinh viên ngành Giáo dục
tiểu học, Trường Đại học Tây Bắc 113

Lê Thị Thu Hương: Hoạt động khởi
động nhằm phát huy tính tích cực của
học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường
trung học phổ thông 120

Bùi Thanh Xuân - Đinh Thị Bích Hậu:
Dạy học giải toán cho học sinh lớp 4
theo định hướng phát triển năng lực 124

Lê Thu Phương: Xây dựng tiêu chí đánh
giá năng lực giải quyết vấn đề của học
sinh lớp 5 trong dạy học môn Toán 128

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

TẠP CHÍ LÝ LUẬN - KHOA HỌC GIÁO DỤC * BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số đặc biệt

Kì 1 tháng 5/2020



ISSN 2354-0753

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

SỐ ĐẶC BIỆT Kì 1 tháng 5/2020

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐINH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CỎI

PHẠM TẤT DONG

DANG VĂN ĐỨC

CAO CỰ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbientap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthukit@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tải khoản:

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ng nghiệp và Phát triển nông thôn Việt

Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 206/CBC-BCTU,

ngày 26/02/2020

In tại: Hà Nội

Mục lục - Số đặc biệt kì 1 tháng 5/2020

Nguyễn Việt Dũng: Thực trạng ứng dụng
điện toán đám mây trong dạy học Tin học đại
cương cho sinh viên cao đẳng sư phạm 165

Nguyễn Thu Thủy Tiên - Nguyễn Hạ Liên
Chi: Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược
trong dạy học cho sinh viên ngành Quản trị -
Kinh doanh 170

Phùng Thị Kim Anh - Nguyễn Ngọc Lan -
Đỗ Huyền Trang - Phạm Thị Hồng Nhung
- Nguyễn Thị Chính: Một số giải pháp áp
dụng tiêu chuẩn VTOS vào hoạt động giảng
dạy nghiệp vụ hướng dẫn du lịch tại các
trường đại học ở Việt Nam 176

Phạm Thị Thanh Thủy - Hà Hồng Nga:
Đay và học trực tuyến môn Tiếng Anh 2 cho
sinh viên K69 không chuyên Trường Đại
học Sư phạm Hà Nội - thực trạng và một số
đề xuất 180

Phạm Thị Văn Anh: Học trực tuyến và một số
gợi ý để hỗ trợ hiệu quả trong việc học trực tuyến
cho sinh viên không chuyên tiếng Anh, trình độ
A1 tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 186

Nguyễn Thị Hương: Một số phương pháp
dạy học tiếng Anh cho sinh viên qua hoạt
động trải nghiệm 190

Hà Thu Nguyệt: Một số biện pháp nâng cao
hiệu quả rèn luyện kĩ năng nghe, nói cho học
sinh của các câu lạc bộ tiếng Anh ở các
trường trung học cơ sở trên địa bàn thành
phố Thái Bình 195

Phạm Thị Thu Thủy - Bùi Thị Anh Vân: Sử
dụng video làm tài liệu hỗ trợ dạy kĩ năng
nghe cho sinh viên năm thứ hai Khoa Tiếng
Anh, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 201

Nguyễn Thị Hương: Một số lỗi thường gặp
của sinh viên không chuyên tiếng Anh về thì
cấu động từ tại Trường Cao đẳng Sư phạm
Hà Tây 207

Đỗ Thị Phi Nga: Dạy học thuyết trình hiệu
quả qua học phần "Giao tiếp liên văn hóa"
cho sinh viên Khoa Tiếng Anh, Trường Đại
học Sư phạm Hà Nội 212

Nguyễn Ngọc Dung - Nguyễn Thị Toàn:
Ứng dụng "Blended learning" trong hoạt
động bồi dưỡng phát triển năng lực giáo viên
Giáo dục công dân 216

Trần Thị Mai Phương: Một số yêu cầu đổi
với giáo viên Giáo dục công dân trung học
phổ thông trong bối cảnh hiện nay 221

Nguyễn Tự Cường: Một số biện pháp nâng
cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục Quốc
phòng và An ninh 225

Lê Thanh Phong - Trần Minh Sang:
Nâng cao hiệu quả học tập môn Giáo dục
Quốc phòng và An ninh cho sinh viên Trường
Đại học Đồng Tháp 230

Hoàng Sỹ Trung: Lựa chọn hệ thống bài tập
phát triển thể lực chuyên môn Nhảy xa cho
sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất,
Trường Đại học Hồng Đức 234

Nguyễn Thị Thanh Hà: Vai trò của giáo dục
thẩm mĩ trong việc xây dựng nhân cách con
người Việt Nam hiện nay 240

Vũ Thị Kim Huệ: Thực trạng và một số giải
pháp phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn
nghề nghiệp ở các trường mầm non trên địa
bàn thị xã Bình Long, tỉnh Bình Phước 244

Tổ Thị Diệu Hiền: Thực trạng quản lí hoạt động
giáo dục kĩ năng sống cho học sinh ở các trường
tiểu học Quận 6, Thành phố Hồ Chí Minh 250

Vũ Anh Đào: Một số biện pháp quản lí hoạt
động dạy học 2 buổi/ngày của hiệu trưởng
các trường tiểu học quận Cầu Giấy đáp ứng
yêu cầu đổi mới giáo dục 255

Dương Hồng Diễm: Thực trạng quản lí hoạt động
tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở
quận Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh 260

Ngô Văn Vụ - Nguyễn Thị Thủy - Trần Văn Thế:
Thực trạng cơ cấu đội ngũ giáo viên các trường
trung học cơ sở ở ngoại thành Hà Nội 266

Nguyễn Thị Ngọc Hân - Dương Minh Quang:
Thực trạng phát triển đội ngũ cán bộ quản lí
các trường trung học cơ sở tại huyện Châu
Thành, tỉnh Bến Tre 271

Ngô Văn Quyết: Thực trạng quản lí hoạt
động giáo dục đạo đức cho học sinh ở các
trường trung học phổ thông huyện Bù Đăng,
tỉnh Bình Phước 275

Trần Quang Anh Minh - Võ Lê Phú Hương
- Đào Huỳnh Minh An - Lê Thị Phương
Thủy: Mức độ hiểu biết về hoạt động tư vấn
hướng nghiệp của học sinh tại Trường Trung
học phổ thông Nguyễn Văn Linh, Quận 8,
Thành phố Hồ Chí Minh 279

Nguyễn Khắc Toàn: Thực trạng quản lí hoạt
động đào tạo nghề ở Trường Cao đẳng Việt -
Đức Nghệ An 284

Trần Xuân Bách - Võ Lê Hoàng Quỳnh:
Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục tại Đại
học Đà Nẵng - từ thực tiễn đến kinh nghiệm
và khuyến nghị 289

Lê Thị Thu Hà: Thực trạng quản lí hoạt động
giáo dục kĩ năng sống cho sinh viên Trường
Đại học Hồng Đức 295

Phí Đình Khương - Lâm Thủy Dương:
Thực trạng hoạt động tự học của sinh viên
Đại học Thái Nguyên 300

Cao Thị Thanh Xuân: Thực trạng tình hình
cực học tập của sinh viên Trường Đại học
Sài Gòn 306

Cao Thị Nga: Thực trạng và một số biện
pháp cải thiện, nâng cao tính tích cực học tập
cho sinh viên Trường Đại học Sài Gòn 311

Trương Tổ Luận: Thực trạng quản lí hoạt
động học tập tiếng Anh của sinh viên một số
trường đại học không chuyên ngữ ở Hà Nội
đáp ứng chuẩn đầu ra 316

Trịnh Việt Dũng: Thực trạng thể lực chung
của nữ sinh viên năm thứ nhất Khoa Ngoại
ngữ, Trường Đại học Hồng Đức 321

Nguyễn Diệu Linh - Ma Thị Thiện: Thực trạng
giáo dục giá trị văn hoá hát Then cho thanh
niên dân tộc Tày tỉnh Bắc Kạn hiện nay 325

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-3753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

SỐ ĐẶC BIỆT Kì 1 tháng 5/2020

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CỎI
PHẠM TẤT DONG
ĐANG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THAI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbiensap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthukl@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ng nghiệp và Phát triển nông thôn Việt

Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 296/CBC-BCTU,
ngày 26/02/2020

In tại: Hà Nội

Mục lục - Số đặc biệt kì 1 tháng 5/2020

Mai Thị Khuyên: Một số giải pháp quản lí
chất lượng dịch vụ công trong giáo dục
mầm non đáp ứng nhu cầu xã hội tại thành
phố Hà Nội 2

Phạm Văn Hiền: Đào tạo, bồi dưỡng giáo
viên tiểu học: kinh nghiệm từ một số nước
phát triển và đề xuất cho Việt Nam 7

Lê Thị Kim Anh: Tổng quan nghiên cứu về
tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm của
học sinh trung học cơ sở theo tiếp cận năng
lực tại Việt Nam 12

Bùi Thị Thanh Nhân: Một số biện pháp
quản lí hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho
học sinh các trường trung học phổ thông
Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh 16

Nguyễn Khắc Toàn: Một số giải pháp quản
lí hoạt động đào tạo nghề ở Trường Cao đẳng
Việt - Đức Nghệ An 21

Nguyễn Thụy Huy - Bùi Văn Tuấn - Trần Thị
Bích Hợp: Tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá kết
quả đào tạo sau đại học theo hướng phát triển
năng lực tự chủ và trách nhiệm ở Trường Đại
học Nông - Lâm Bắc Giang hiện nay 25

Trần Lương: Mối tương quan giữa nhân
thức, thái độ và hành vi văn hóa học đường
của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ 29

Phan Thị Thúy Phương: Các yếu tố tác
động đến động lực làm việc của giảng viên
Trường Đại học Nguyễn Tài Thinh 34

Trần Trúc Quỳnh - Hoàng Quý Tĩnh: Một
số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu
giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá
thế giới thực vật 39

Là Thị Bích Ngọc - Hoàng Quý Tĩnh: Một
số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu
giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi học tập 43

Nguyễn Thị Ngọc Châu: Một số nghiên cứu
về tổ chức hoạt động khám phá khoa học
nhằm phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo 47

Nguyễn Thị Mỹ Hạnh: Sự dụng vật liệu
thiên nhiên trong tổ chức hoạt động tạo hình
nhằm phát triển năng lực quan sát cho trẻ
mẫu giáo 52

Đinh Thị Bích Hậu - Bùi Thanh Xuân: Một
số trò chơi về biểu tượng định hướng trong
không gian tạo cơ hội phát triển các lĩnh vực
cho trẻ mầm non 57

Hoàng Thanh Phương: Giáo dục bảo vệ môi
trường đất thông qua hoạt động ngoài trời cho
trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại tỉnh Phú Thọ 63

Lưu Khánh Linh: Đánh giá kết quả học tập
môn học theo chuẩn đầu ra chương trình đào
tạo đảm bảo sự liên kết các thành tố của quá
trình dạy học 67

Nguyễn Xuân Sinh: Vận dụng tư tưởng "Hệ
thống lớp - bài" của J.A. Komensky vào nâng
cao chất lượng bài giảng ở các trường đại học
quần đời hiện nay 73

Phạm Thị Thu Hiền: Xây dựng khung thiết
kế nguồn ngữ liệu hỗ trợ học phần "Độc
hiếu tiếng Việt 2" (dành cho học viên là
người nước ngoài) 77

Lê Thị Thu Hương: Rèn luyện kĩ năng thực

hành cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở
Trường Trung học phổ thông Thái Nguyên

Lê Thị Thủy: Khai thác một số tri thức lịch sử
về cuộc tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu
Thân năm 1968 nhằm bồi đắp về nghề đoàn
quản sự của Đảng cho sinh viên hiện nay 87

Trịnh Thế Truyền - Hà Thị Lịch - Nguyễn
Thành Trung - Dương Văn Hậu: Giáo dục
di sản thông qua việc nghiên cứu và thiết kế
các sản phẩm lưu niệm từ một số biểu tượng
mang đặc trưng văn hóa Hùng Vương 93

Nguyễn Ngọc Hà - Nguyễn Văn Thái Bình:
Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học
trong dạy học giải phương trình bằng phương
pháp vectơ ở trường trung học phổ thông 98

Bùi Thị Hạnh Lâm - Lê Minh Sơn: Một số
biện pháp dạy học phân hóa trong dạy học
môn Toán ở trường trung học cơ sở 105

Trần Mạnh Sang - Nguyễn Văn Thái Bình:
Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy
và lập luận toán học cho học sinh chuyên toán
trung học phổ thông trong dạy học chủ đề
"Phương pháp đếm nâng cao" 111

Lê Bá Phương - Trịnh Thị Anh Đào -
Lại Đức Hùng: Một số biện pháp nâng cao
năng lực toán học hóa bài toán có nội dung
thực tiễn cho sinh viên trong dạy học các
học phần toán cao cấp ở Trường Đại học
Công nghiệp Hà Nội 117

Huỳnh Thái Lợi: Một số biện pháp phát
triển năng lực đánh giá quá trình cho sinh
viên ngành Giáo dục tiểu học trong dạy học
các học phần phương pháp dạy học toán 121

Lê Bá Phương: Một số biện pháp nâng cao
năng lực vận dụng tri thức toán học vào thực
tiễn cho sinh viên trong dạy học học phần
"Toán tối ưu và quy hoạch thực nghiệm" ở
Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội 126

Đỗ Thị Thanh: Dạy học giải bài toán xác
suất nhằm phát triển năng lực mô hình hóa
toán học cho sinh viên khối ngành Kỹ thuật
Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội 131

Nguyễn Lâm Đức - Lê Minh Thanh Châu:
Tổ chức dạy học trực tuyến môn Vật lí theo
mô hình lớp học đảo ngược ở trường trung
học phổ thông 138

Đỗ Hương Trà - Trần Quang Hiếu: Bồi
dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học
sinh trong dạy học kiến thức về lực ma sát
trượt (Vật lí 10) thông qua phim học tập 143

Nguyễn Thanh Nga - Lê Thị Hoàng Diễm: Tổ
chức dạy học chủ đề "Sự kì diệu của lá phổi"
(Vật lí 10) theo định hướng giáo dục STEM
nhằm phát triển tư duy kĩ thuật cho học sinh 150

Đỗ Dũng Hà - Nguyễn Thị Hương Giang:
Áp dụng mô hình đánh giá nhanh kết quả học
tập ứng dụng công nghệ thực tại tăng cường
(Augmented Reality) tại Trường Trung cấp
nghề Cơ khí Hà Nội 155

Ngô Thị Kiều Hằng - Trần Thị Hương:
Đánh giá chương trình Tin học tiểu học ở
Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung
học phổ thông - Trường Đại học Hà Tĩnh 160

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-3753

Năm thứ hai mươi

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

SỐ ĐẶC BIỆT Kì 1 tháng 5/2020

Phó Tổng biên tập phụ trách
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC
TRẦN VĂN NHUNG
ĐINH QUANG BẢO
NGUYỄN THỊ CỎI
PHẠM TẤT DONG
ĐANG VĂN ĐỨC
CAO CỰ GIÁC
NGUYỄN THANH HÙNG
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
BÙI VĂN NGHỊ
NGUYỄN QUANG NINH
THAI VĂN THÀNH
ĐỖ HƯƠNG TRÀ
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH
DOROTHY I-RU CHEN
MASARU TAKIGUCHI
HANS-GEORG WEIGAND
HAMID CHAACHOUA
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: banbiensap@moet.gov.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: banthukl@moet.gov.vn

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ng nghiệp và Phát triển nông thôn Việt

Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản: Số 296/CBC-BCTU,
ngày 26/02/2020

In tại: Hà Nội



ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
THAI NGUYEN UNIVERSITY

ISSN 1859 - 2171

TẠP CHÍ

KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ

JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

CHUYÊN SAN KHOA HỌC GIÁO DỤC
EDUCATION SCIENCE

Tập 225, số 04, 2020

CHUYÊN SAN KHOA HỌC GIÁO DỤC

Mục lục	Trang
Bùi Thị Ngọc Oanh - Sinh viên của Đại học Nha Trang sử dụng facebook để học tiếng Anh chuyên ngữ như thế nào?	3
Lê Thị Huyền Trinh - Mức độ trí tuệ cảm xúc của sinh viên đại học điều dưỡng chính quy Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định	7
Đầu Thị Thu - Phát triển chương trình đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông	15
Nguyễn Thị Thu Hương, Dương Đức Minh - Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng học tiếng Anh nhìn từ góc độ giảng viên	21
Nguyễn Thị Thủy - Dạy các kết từ lập luận trong tiếng Pháp cho sinh viên Khoa Ngoại ngữ - Đại học Thái Nguyên	27
Vũ Thị Thủy, Phạm Thị Huyền - Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học hiện nay	34
Vũ Thị Thủy, Phạm Thị Huyền - Vai trò của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn tư tưởng Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển năng lực	42
Nguyễn Thế Hùng - Sử dụng mô hình SWOT nhằm đưa ra giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn học cơ vua cho sinh viên chuyên ngành giáo dục thể chất Trường Đại học Tiền Giang	50
Mai Văn Cẩn - Sử dụng câu hỏi trong dạy học bậc trung học phổ thông	57
Hoàng Hà, Dương Thủy Anh, Nguyễn Thị Thu Hằng - Thực trạng hoạt động của thư viện Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên, khó khăn và giải pháp	63
Tô Vũ Thành - Thiết kế mô hình hoạt động ngoại ngữ cộng đồng cho sinh viên ngành tiếng Trung tại Khoa Ngoại ngữ - Đại học Thái Nguyên	67
Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Hoàng Thị Trà Mi - Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học lịch sử lớp 6 ở trường trung học cơ sở phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh	73
Nông La Duy, Trần Hoàng Tinh, Hoàng Hữu Hiệ - Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên	79
Hà Thị Trường, Hoàng Anh Hùng, Trương Phúc Hưng - Biện pháp phát triển kỹ năng tìm việc làm sau tốt nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên	85
Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Thị Thu Hiền - Đổi mới dạy học các môn kinh tế học trong chương trình đào tạo cử nhân giáo dục chính trị ở Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới	92
Nguyễn Tuấn Anh - Vai trò và yêu cầu đặt ra đối với phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực	98
Đỗ Thị Phương Quỳnh, Nguyễn Thị Tân Tiến, Lê Thị Oanh - Khai thác ứng dụng của phần mềm R trong giảng dạy ước lượng và kiểm định trong y, dược học tại Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên	107
Lê Thị Thu Hương - Đổi mới phương pháp thuyết trình nhằm phát huy tính tích cực học tập của sinh viên	113
Trần Thị Diệu Linh - Vận dụng tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tự học, giáo dục kỹ năng tự học cho sinh viên tại Trường Cao đẳng Kinh tế tài chính Thái Nguyên	118
Nguyễn Thị Hồng Viên, Vũ Thị Phương, Nguyễn Thị Hồng, Phạm Thị Hồng Nhung - Giáo dục nâng cao nhận thức về hạn chế chất thải nhựa cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học trên địa bàn thành phố Thái Nguyên và Sông Công, tỉnh Thái Nguyên	126
Trần Thị Diệu Linh - Một số giải pháp nâng cao vị thế của phụ nữ Việt Nam trong xã hội đương đại	132



SỐ 219

KỶ 2 - THÁNG 6-2020

TẠP CHÍ

Thiết bị Giáo dục

ISSN 1859 - 0810

CƠ QUAN CỦA HIỆP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM



- ◆ Sử dụng các vật dụng gia đình trong dạy học theo phương thức giáo dục Stem
- ◆ Phát triển năng lực vận dụng kiến thức trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường trung học phổ thông huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh
- ◆ Nghiên cứu hành vi nghiện điện thoại thông minh của học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Phó Tổng biên tập

PHẠM MINH CHÍ

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TSKH TRẦN VĂN NHUNG

Mr. DANNY GAUCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

GS. TS. NGUYỄN XUÂN LẠC

GS. TS. PHAN VĂN KHA

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

TS. CHU MẠNH NGUYỄN

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS. TS. Đại tá MẠI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. LÊ KHÁNH TUẤN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

TS. BUI ĐỨC TỬ

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

Tòa soạn

Phòng 606, nhà A, số 73 Nguyễn Chí Thanh

Đống Đa, Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgd@yahoo.com.vn

Văn phòng giao dịch

Tại TP. Hồ Chí Minh, số 58, đường 6,

khu phố 2, P. Linh Trung, Q. Thủ Đức,

TP. HCM. ĐT: 0916682685

Tài khoản: 1501 201 018 193

Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:

Số 357/GP-BTTTT Ngày 15/12/2014

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Minh Thu

In tại XN In Lao động Xã hội CN Công ty

TNHH MTV NXB Lao động Xã hội.

Giá: 35.000đ (Ba mươi lăm nghìn đồng)

MỤC LỤC - CONTENT

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

Nguyễn Thị Hương: Chương trình giáo dục phổ thông mới và những yêu cầu đặt ra đối với hoạt động 1
đào tạo giáo viên ở các trường sư phạm - *New popular education programs and things requirements for*
regulations on teaching training activities at the pham schools.

Bùi Hoàng Anh: Rèn luyện một số kỹ năng địa lý cho học sinh trung học phổ thông - *Practice some* 4
geographic skills for high school students.

Đỗ Thu Hằng: Cách mạng công nghiệp 4.0 và vấn đề đặt ra đối với đào tạo nguồn nhân lực ở Việt Nam 7
hiện nay - *Industrial Revolution 4.0 and the issues raised for human resource training in Vietnam today*

Đặng Thị Thúy Nga: Phát huy tính tích cực của sinh viên khi học môn phương pháp toán thống kê 10
trong thể dục thể thao có sử dụng phần mềm excel - *Promote the positive of students when studying*
statistical math method in sport using excel software

Lê Thị Thu Hương; Đoàn Thị Hồng Hải: Thiết kế hoạt động mô hình hóa trong dạy học môn Toán 12
lớp 1 - *Design modeling activities in teaching Grade 1 Math*

Võ Tiến Dũng, Lê Thị Huệ: Ứng dụng của phân phối nhị thức trong kỹ thuật và vai trò của giảng dạy 15
xác suất thống kê trong các trường đại học - *Application of binomial distribution in engineering and the*
role of teaching statistical probability in universities.

Nguyễn Thanh Hiền: Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn trong dạy học khối đa diện, 18
mặt nón, mặt trụ và mặt cầu - *Developing the ability to apply mathematics into practice in teaching*
polyhedral blocks, cones, cylinders and spheres

Nguyễn Thị Nhân: Tính chất của toán tử Monge-Ampère đối với hàm đa điều hòa dưới cực đại 21
- *Properties of the Monge-Ampère operator for the maximum-harmonic multi-harmonic function*

Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Minh Ngọc: Dạy học môn toán lớp 4 theo định hướng mô hình hóa 24
toán học - *Teaching grade 4 math oriented mathematical modeling*

Dương Xuân Quý; Trần Thị Huyền: Sử dụng các vật dụng gia đình trong dạy học theo phương thức 27
giáo dục Stem - *Use household items in teaching based on Stem education method*

Lê Văn Dũng, Lê Ngọc Nam: Vận dụng phương pháp Flipper Learning trong dạy học chương Amin, 30
Amino Axit và Protein nhằm nâng cao năng lực tư học cho học sinh lớp 12 trường trung học phổ
thông tỉnh Kiên Giang - *Applying Flipper Learning method in teaching Amin, Amino Acid and Protein*
chapters to improve self-study capacity for grade 12 students of high schools in Kien Giang province

Trần Thị Ngọc Anh: Xây dựng chủ đề "chất chỉ thị màu tự nhiên" theo định hướng giáo dục Stem 33
trong dạy học Hóa học vô cơ lớp 11 - *Building the topic "natural color indicator" according to the Stem*
education orientation in teaching inorganic chemistry in grade 11

Lê Thị Thu Hương, Bạch Thị Thanh Mai: Phát triển năng lực vận dụng kiến thức trong dạy học lịch 36
sử Việt Nam ở trường THPT huyện Yên Phong tỉnh Bắc Ninh - *Developing capacity to apply knowledge*
in teaching Vietnamese history at Yen Phong high school in Bac Ninh province

Nguyễn Mạnh Hoàng; Chu Thị Kim Liên, Lê Văn Cường: Tổ chức cuộc thi tìm hiểu về lễ hội đền 39
Hùng cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ - *Organizing a*
contest to learn about the heroic temple festival for students in teaching history at Phu Tho high school

Lê Hoàng Nam: Phương pháp nghiên cứu lịch sử - Logic của Trần Đức Thảo trong tác phẩm "hiện 42
tương học và chủ nghĩa duy vật biện chứng" - *The method of historical research - Logic of Tran Duc*
Thao in the work "phenomenology and dialectical materialism"

Trần Thị Phương Linh, Nguyễn Lan Anh: Thiết kế hoạt động trải nghiệm môn tiếng anh cho học sinh 45
tiểu học - lý thuyết và vận dụng - *Designing English experience experiences for elementary students*
- theory and application

Thái Thị Kim Diệu, Phan Thái Anh Thư: Các yếu tố ảnh hưởng đến việc học từ vựng tiếng Anh của 48
sinh viên năm hai chuyên ngành tiếng anh tại Trường Đại học Đồng Tháp - *The factors affect the second*
year english majors' english vocabulary learning at dong thap university

Nguyễn Thị Hương: Những vấn đề đặt ra trong vận dụng phương pháp dự án vào dạy học giáo dục 51
công dân ở một số trường trung học phổ thông thành phố Thái Nguyên - *Issues raised in applying the*
project method to teaching and educating citizens in some high schools in Thai Nguyen city

Ngô Thị Thục: Dạy học phần "phương pháp dạy học giáo dục công dân ở trung học cơ sở" giúp 55
sinh viên thích ứng chương trình giáo dục phổ thông mới - *Teaching the part "method of teaching*
civic education in junior high school" helps pedagogical college students to adapt to the new general
education program

Hà Thị Kim Oanh: Một số kỹ năng dạy học nâng cao hiệu quả giờ thực tập sư phạm cho giáo sinh 58
Trường đại học sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội - *Some teaching skills to improve the effectiveness*
of pedagogical practice hours for students of Hanoi National University of Education and Training

Lê Quang Hoàng Minh, Trần Thế Anh: Nghiên cứu lựa chọn các bài tập thúc đẩy quá trình hồi phục 61
tích cực sau giờ tập cho sinh viên câu lạc bộ cầu lông HUFI - *Research and select exercises to promote*
the positive recovery process after training for HUFI badminton club students

Trần Đình Luyện: Thực trạng hoạt động của các câu lạc bộ thể dục thể thao ở Trường Đại học Thương 63
mại - *The reality of the sport clubs' activities at thuongmai university.*

Mai Ngọc Anh: Lựa chọn và xây dựng bài tập thể dục Aerobic cho sinh viên Trường đại học Thương 66
Mại - *Select and build Aerobic exercise for Commercial University students*

Ảnh bìa 1: GV chuẩn bị TBDH môn Vật lý
Tác giả: Phan Ngọc Quang

Đào Hồng Nam, Hoàng Thanh Hà, Lưu Nguyễn Thanh Tông, Phạm Thị Thùy Trang: Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến kết quả học tập trực tuyến của sinh viên đại học - <i>Study the factors affecting online learning outcomes of university students</i>	69
Lê Phạm Phương Lan: Nghiên cứu các yếu tố tác động đến giáo dục nhân cách thể hệ trẻ trong gia đình ở tỉnh Đồng Nai- <i>Study the factors affecting the personality education of young generation in the family in Dong Nai province</i>	72
Đào Thị Hồng, Lê Xuân Nguyên, Lê Thị Thanh Trà, Nguyễn Như Quỳnh: Các yếu tố ảnh hưởng đến uy tín chuyên môn của giảng viên Trường cao đẳng Bình Định - <i>Factors affecting the professional reputation of lecturers at Binh Dinh College</i>	75
Lê Thanh: Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến phong cách lãnh đạo của chính ủy trung đoàn quân đội nhân dân Việt Nam - <i>Study the factors affecting the leadership style of the regiment of the People's Army of Vietnam People's Army</i>	78
Trần Thị Tuyền: Thiết kế hoạt động trải nghiệm, sáng tạo phần lý luận nguyên lý về sự phát triển- học phần những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác –Lênin cho sinh viên hệ cao đẳng mầm non chính quy - <i>Design experiential activities, create theoretical part of development - study the basic principles of Marxism - Leninism for students of regular preschool</i>	81
Trần Quang Thuận: Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên các nhà trường quân đội trong bối cảnh cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 - <i>Standardize teaching staff of military schools in the context of Industry 4.0</i>	83
Biện Thị Ngọc Anh: Đánh giá sự phát triển về hình thái và thể lực của vận động viên nữ môn Karatedo trẻ tỉnh Bình Dương- <i>Evaluation of the morphological and physical development of young Karatedo female athlete in Binh Duong province</i>	86
Lê Thị Thanh Hoa: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay - <i>Current situation and solutions to improve the quality of primary teachers' training to meet the current educational renovation requirements</i>	88
Lại Văn Chính, Đồng Văn Toàn: Hứng thú học tập tác động trực tiếp đến kết quả học tập của sinh viên thời kỳ công nghệ 4.0 - <i>Interest in learning directly affects the learning outcomes of students in the period of technology 4.0</i>	91
Nguyễn Quốc Khánh: Dạy học nhóm trực tuyến nhằm phát triển năng lực và tư duy sáng tạo của người học - <i>Teaching online groups to develop learners' capacity and creative thinking</i>	94
Trần Thị Hồng Dung: Giải pháp tạo hứng thú học tập học phần Cấu trúc dữ liệu và Giải thuật của sinh viên Cao đẳng sư phạm tin học Trường Đại học Tân.Trào - <i>Solutions to create interest in learning the Data Structure and Algorithms section of students of Tan Trao University of Information Technology and Education</i>	97
Lê Thị Cẩm Mỹ: Đổi mới hoạt động bồi dưỡng kỹ năng công nghệ thông tin và truyền thông cho giảng viên Trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - <i>Innovating activities of fostering information and communication technology skills for lecturers of Nghe An Pedagogy College to meet the requirements of educational renovation</i>	100
Đinh Thị Thu Phương: Nghiên cứu vận dụng phương pháp tích cực hóa hoạt động học tập của học viên trong các khóa tập huấn, bồi dưỡng giáo viên phổ thông - <i>Research and apply methods to actively improve learning activities of students in training courses for secondary teachers</i>	103
Hồ Thị Loan: Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Nghệ An - <i>Solutions to improve the quality of fostering secondary school teachers to meet the requirements of a new school education program in Nghe An province</i>	106
Huỳnh Văn Chấn, Trần Lê Ngân: Nghiên cứu hành vi nghiện điện thoại thông minh của học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh - <i>Researching smartphone addiction behavior of junior high school students in Ho Chi Minh City</i>	109
Nguyễn Thị Thanh Hoà: Nâng cao hiệu quả giảng dạy học tập môn học giáo dục chính trị chương trình cao đẳng nghề - <i>Improve the effectiveness of teaching vocational college political subjects</i>	112
Đoàn Thị Tâm: Nghiên cứu những tác động tiêu cực của mạng xã hội đối với sinh viên trường đại học - <i>Study the negative effects of social networking on university students</i>	115
Bùi Thị Minh Huệ: Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên trường đại học Hạ Long theo tư tưởng Hồ Chí Minh - <i>Solutions to improve the quality of revolutionary moral education for students of Ha Long University according to Ho Chi Minh Thought</i>	117
Bùi Tuấn Anh: Phương hướng đổi mới phương pháp dạy học ở các trường đại học quân sự - <i>Orientation for innovating teaching methods at military universities</i>	120
Đào Thanh Xuân; Phạm Thị Thu: Giải pháp nâng cao chất lượng thực tập sư phạm cho sinh viên ngành sư phạm mầm non - <i>Solutions to improve the quality of pedagogical practice for students of pre-school pedagogy</i>	123
QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT	
Bùi Thị Huyền: Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở theo hướng trải nghiệm - <i>Managing life skills education activities for junior high school students in an experiential way</i>	126
Trần Thị Kim Thúy: Quản lý hoạt động cố vấn học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở khoa giáo dục, Trường Đại học Đồng Tháp - <i>Managing academic advising activities in credit-based training in the education department, Dong Thap University</i>	129
Trần Anh Sáng: Quản lý đội ngũ giảng viên giáo dục quốc phòng an ninh các trường cao đẳng, đại học tại tỉnh Vĩnh Phúc - <i>Managing the defense education faculty at the colleges and universities in Vinh Phuc province</i>	132
Lê Hoàng Vũ: Thực trạng quản lý chất lượng trong giáo dục nghề nghiệp tại các trường cao đẳng nghề Việt Nam - <i>Current situation of quality management in vocational education at Vietnamese vocational colleges</i>	135
Nguyễn Thị Thanh Huyền, Chu Thị Diễm: Quản lý hoạt động dạy học môn công nghệ theo tiếp cận năng lực ở trường trung học phổ thông - <i>Managing technology-based teaching activities according to competence approach in high schools</i>	138
Phùng Văn Sơn: Quản lý hoạt động học tập môn võ thuật của học viên ở các trường trung cấp cảnh sát nhân dân theo tiếp cận năng lực - <i>Managing martial arts learning activities of students at people's police secondary schools according to their competency approach</i>	141
Phạm Quốc Việt: Quản lý hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh sinh viên Trường cao đẳng nghề Trà Vinh - <i>Managing legal education activities for students of Tra Vinh Vocational College</i>	144
Dặng Kim Sang: Phát triển chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại các trường tiểu học quận 10, thành phố Hồ Chí Minh - <i>Develop a life skills education program for students at elementary schools in District 10, Ho Chi Minh City</i>	147
Trần Thị Quỳnh Phương: Nghiên cứu vai trò của trường đại học trong quản lý hoạt động ngoại khóa cho sinh viên - <i>Study the role of the university in managing extracurricular activities for students</i>	150
Võ Thị Bích Ngoan; Lê Bảo Ngân: Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông huyện Vĩnh Thanh, thành phố Cần Thơ - <i>Measures to educate life skills for high school students in Vinh Thanh district, Can Tho city</i>	153
Lê Phong Thu: Nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Phú Thọ - <i>Improve the effectiveness of experience activities for students in elementary schools in Phu Tho province</i>	156
Nguyễn Thị Dung: Nghiên cứu văn hóa giao tiếp, ứng xử trong gia đình truyền thống Việt Nam trước tác động tiêu cực của các phương tiện kỹ thuật hiện đại - <i>Studying communication and behavioral culture in traditional Vietnamese families before the negative impact of modern technical facilities</i>	159



SỐ ĐẶC BIỆT

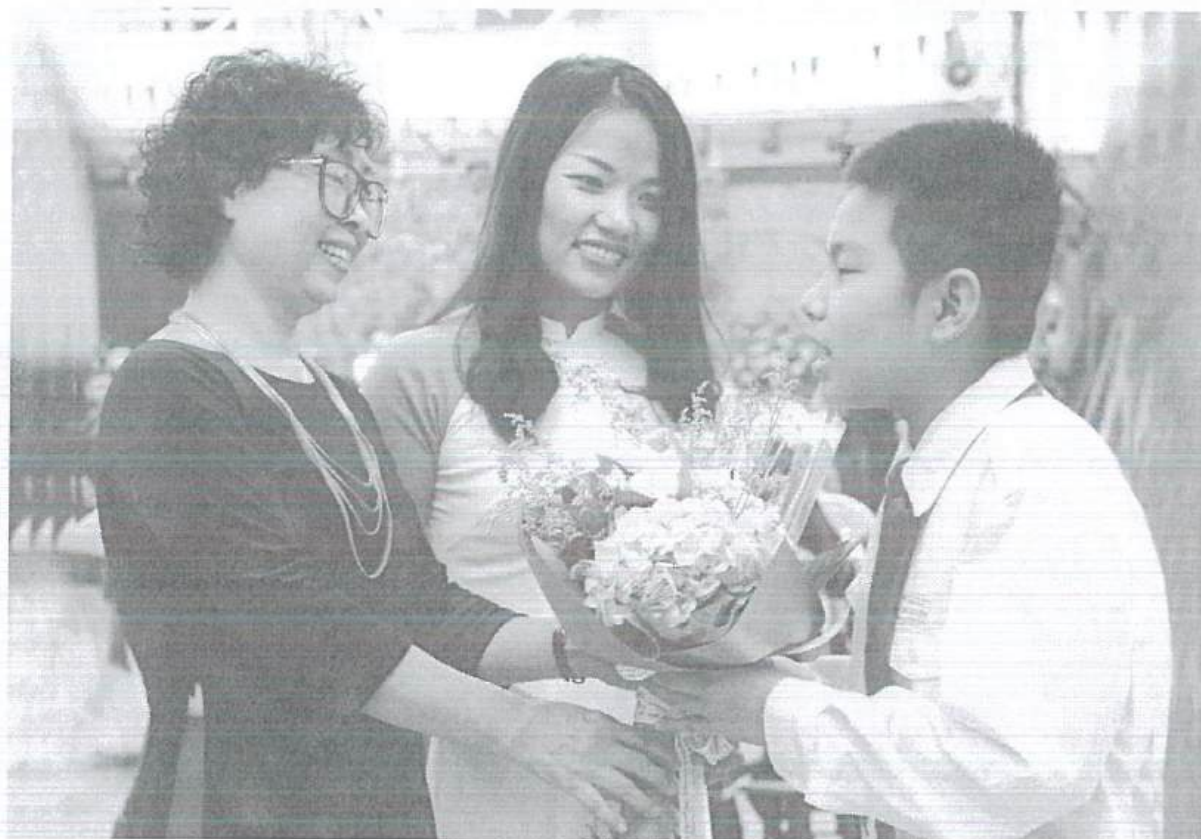
THÁNG 11 - 2020

TẠP CHÍ

Thiết bị Giáo dục

ISSN 1859 - 0810

CƠ QUAN CỦA HIỆP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM



- ♦ Bản chất triết học của các khái niệm Khoa học, Công nghệ, Toán và Kỹ thuật trong giáo dục STEM
- ♦ Sử dụng ca khúc cách mạng trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường trung học phổ thông
- ♦ Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học tích vô hướng của hai vectơ và ứng dụng



SỐ ĐẶC BIỆT

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TSKH TRẦN VĂN NHUNG

Mr. DANNY GAUCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

GS. TS. NGUYỄN XUÂN LẠC

GS. TS. PHAN VĂN KHA

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

TS. CHU MẠNH NGUYỄN

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. LÊ KHÁNH TUẤN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

TS. BUI ĐỨC TỰ

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

Tòa soạn

Phòng 606, nhà A, số 73 Nguyễn Chí Thanh

Đống Đa, Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbtdg@yahoo.com.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

TS. Bùi Văn Hưng

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,

Q. Thủ Đức, TP. Hồ Chí Minh

ĐT: 0916682685

Tài khoản:

1501 201 018 193

Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:

Số 1568/CBC-BCTƯ Ngày 02/11/2020

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

MỤC LỤC - CONTENT

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

Nguyễn Thịannah: Đổi mới giáo dục đại học trong cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 ở các trường đại học trong bối cảnh hiện nay - <i>Innovation of higher education in the Industrial Revolution 4.0 in universities in the current context</i>	1
Vũ Thị Hồng Nga: Ứng dụng cảm biến Arduino điều khiển một số thiết bị điện tử trong mô hình ngôi nhà thông minh - <i>Application of Arduino sensor to control some electronic devices in smart home model</i>	4
Lê Thị Trang, Vũ Văn Huân, Phan Huy Anh: Phân tích và trực quan hóa dữ liệu vòng đời lập trình Python - <i>Analyze and visualize data with Python programming language</i>	7
Phạm Thái Hòa: Biểu hiện kỹ năng giao tiếp của học viên ở Học viện Kỹ thuật quân sự hiện nay - <i>Demonstrating communication skills of students at the current Technical Academy</i>	9
Nguyễn Thị Hằng: Một số giải pháp đổi mới quản trị trường đại học theo hướng tự chủ giáo dục nghề nghiệp - <i>Some solutions to renovate vocational school administration towards vocational education autonomy</i>	12
Vũ Thị Thảo, Đặng Phương Anh: Đào tạo nguồn nhân lực du lịch chất lượng cao trong xu thế hội nhập quốc tế - <i>Train high-quality tourism human resources in international integration trend</i>	15
Chu Thị Huyền Mi: Ứng dụng phần mềm Quizlet trong việc dạy từ vựng cho sinh viên năm thứ nhất hệ tiếng Anh ngoại ngữ hai chất lượng cao, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội - <i>The application of quizlet in teaching vocabulary to first-year non-english- majored fast-track students, university of languages and international studies, vietnam national university</i>	18
Ngô Thị Tiên, Nguyễn Thị Thuý: Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học ở các trường đại học - <i>Apply information technology to innovating teaching methods in universities</i>	21
Lê Thị Hải: Đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 - <i>Innovating English teaching methods to meet the new general education program 2018</i>	24
Nguyễn Việt Phương: Hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên ở trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Tân Trào - <i>Scientific research activities of the lecturers at the center of defense and security education of Tan Trao University</i>	27
Trần Ái Cẩm, Nguyễn Thị Anh Đào: Kết quả khảo sát nội bộ sự sẵn sàng cho hoạt động đánh giá ngoài cấp chương trình đào tạo tại Trường Đại học Nguyễn Tất Thành - <i>The results of the internal survey on the readiness for external assessment activities of the training curriculum at Nguyen Tai Thanh University</i>	29
Lâm Hùng Sơn, Nguyễn Thị Thu Hương, Trần Trung Dũng: Khảo sát ý kiến phản hồi của sinh viên cuối khóa về chất lượng đào tạo khóa học ở Trường Đại học Hùng Vương - <i>Surveying the end-of-course students' feedback on course training quality at Hung Vuong University</i>	32
Nguyễn Văn Khiêm: Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho học viên đào tạo giáo viên Khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Chính trị - <i>Training the pedagogical skills for students trained teachers of social sciences and humanities at the School of Political Officers</i>	35
Nguyễn Khắc Bình: Những thành tựu bước đầu trong thực hiện chính sách giáo dục của ngành giáo dục trong những năm gần đây - <i>The initial achievements in implementing education policy of the education sector in recent years</i>	38
Bùi Hoàng Tân, Trần Thị Hải Yến: Giải pháp đào tạo ngành sư phạm - trường đại học cần thơ theo định hướng thực học, thực nghiệp - <i>Solutions for pedagogical training at Can Tho universities towards the practice and practice</i>	40
Nguyễn Thị Tố Nga: Biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong xây dựng hệ thống thông tin tuyển sinh đào tạo nghề ở các trường cao đẳng trên địa bàn thành phố Hà Nội - <i>Measures to coordinate social forces in building vocational training enrollment information systems at colleges in Hanoi city</i>	43
Đặng Văn Đại: Thử nghiệm biện pháp phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và doanh nghiệp, nhà tuyển dụng trong thực tập nghề ở các trường trung cấp của Thành phố Hồ Chí Minh - <i>Testing the measures of organizing close coordination between schools and Enterprises, employers in vocational interns in intermediate schools of Ho Chi Minh City</i>	46
Lê Thị Cẩm Tú: Nghiên cứu sự gắn kết của người lao động tại doanh nghiệp thi công hệ thống cơ điện phục vụ dạy học môn Quản lý nguồn nhân lực ở Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng - <i>Researching the association of employees in the electromechanical system construction Enterprise serving the teaching of Human Resource Management at Hong Bang International University</i>	49
Nguyễn Thị Ngọc Lan: Phân tích công việc tại doanh nghiệp vừa và nhỏ - ứng dụng tại Công ty TNHH thương mại dịch vụ kỹ thuật g.PL small và dạy học môn Quản trị doanh nghiệp tại Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng - <i>Analyzing the working at small and medium enterprises - application at P.L technical service trading Co., Ltd for teaching Corporate Administration at Hong Bang International University</i>	52
Bùi Hồng Thái: Tăng cường giáo dục phẩm chất nhà giáo cho học viên hệ sư phạm ở Học viện Chính trị - <i>Enhancing teacher quality education for pedagogical students at the Political Academy</i>	55
Hà Xuân Nhâm: Tổng quan các nghiên cứu về phát triển năng lực quản lý của hiệu trưởng các trường công lập tự chủ tài chính toàn phần - <i>Overviewing of researches on the management capacity development of principals of fully financial autonomous state schools</i>	58
Nguyễn Quốc Duy, Đoàn Mạnh Đồng: Một số yêu cầu có tính nguyên tắc trong phòng, chống tác động tiêu cực của mạng xã hội đến tiếp cận thông tin của giảng viên trẻ các học viện, Trường Sĩ quan Quân đội - <i>Some principled requirements in preventing and combating negative impacts of social networks on information access of young lecturers of Academy, School of Military Officers</i>	62
Uông Sỹ Quyền, Vũ Công Bình: Nghiên cứu hiệu quả chiến đấu của đại liên PKMS trên quan điểm ổn định khi bắn của súng phục vụ cho hoạt động đào tạo ở Học viện Kỹ thuật quân sự - <i>Study on combat effectiveness of PKMS machine on the view of stability while firing of guns for training activities at Military Technical Academy</i>	65
Nguyễn Văn Thạt: Dạy ứng dụng đạo hàm cho sinh viên khoa kinh tế Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội - <i>Teaching derivative application for students of economics faculty of Hanoi University of Natural Resources and Environment</i>	67
Phạm Quốc Phong: Phương trình hiệu ứng khoảng tối và nghiệm tăng hình - <i>Equations for the shadow effect and invisibility solutions</i>	70
Đặng Thị Ngoan: Hàm Copula và ứng dụng để biểu diễn sự phụ thuộc giữa các biến ngẫu nhiên - <i>Copula function and its application to represent the dependencies between random variables</i>	74
Nguyễn Ngọc Linh: Dạy học xác suất thống kê theo hướng gắn với thực tiễn nghề nghiệp đào tạo - <i>Teaching statistical probability towards associated with training career practice</i>	76
Phạm Văn Nam, Đỗ Văn Hùng: Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua dạy học tích vô hướng của hai vectơ và ứng dụng - <i>Develop students' ability to think and reason in the math through the teaching of scalar integral of two vectors and applications</i>	79
Trần Thị Hồng Minh: Hàm Green đa phức với cực Logarit tại vô cùng - <i>The Multiple Green function with logarithmic poles at infinity</i>	82
Trần Quốc Trình: Giải pháp tính vận tốc và dịch chuyển của thân pháo cao xạ 23 mm khi bắn - <i>The calculation solutions for velocity and dimention of 23mm anti-aircraft artillery when firing</i>	84
Nguyễn Văn Thạt: Sử dụng một số phương pháp xử lý kim loại nặng trong nước thải ô nhiễm - <i>Using the several methods of treating heavy metals in contaminated wastewater are used</i>	87

Ảnh bìa 1: Tác giả Phan Ngọc Quang

Nguyễn Thị Minh Ngọc, Nguyễn Thị Lan: Nghiên cứu khả năng hấp phụ Pb ²⁺ trong nước của Bentonite hoạt hóa - <i>Researching the Pb²⁺ + adsorption capacity in water of activated Bentonite</i>	90
Nguyễn Thị Thành, Trần Trung Ninh: Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh THPT thông qua bài tập Hóa học thực tiễn chương 6, 7 Hóa học 12 - <i>Developing the ability in knowledge applying and skills for high school students through practical Chemistry exercises, chapters 6, 7, Chemistry 12</i>	93
Lê Thị Bích Mai: Sử dụng câu hỏi cốt lõi trong dạy học Học phần giải phẫu sinh lý người cho sinh viên ngành sư phạm sinh học ở Trường CĐSP Bà Rịa- Vũng Tàu - <i>Using the core question in teaching human physiology module at Ba Ria- Vũng Tàu college of education</i>	96
Đinh Thị Thu Trang: He impact of note - taking skill on listening comprehension of toxic learners	99
Nguyễn Thị Hà: Một số hoạt động thực hành phát âm cho sinh viên Khoa Luật dựa trên giáo trình "new english file - pre -intermediate" - <i>Some pronunciation practice activities for Law faculty students based on the textbook "new english file - pre -intermediate"</i>	102
Đoàn Văn Kiều: Rèn luyện kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên không chuyên tại trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội - <i>Training the English writing skill for non - majored students at Hanoi University of Natural Resources and Environment</i>	105
Đỗ Trọng Hoàng: Thực trạng kỹ năng nói tiếng anh của học sinh trung học phổ thông tại một số trường khu vực phía Bắc - <i>Current situation of high school students' English speaking skill in some schools in the Northern</i>	108
Bùi Ngọc Quỳnh Như: Ảnh hưởng của văn hóa trong việc học ngoại ngữ - <i>The effects of culture in foreign language learning</i>	110
Chu Lê Hồng Trang: Dạy học lịch sử Việt Nam - từ tư tưởng Hồ Chí Minh đến thực tiễn hiện nay - <i>Teaching Vietnamese history - from Ho Chi Minh's thought to present practice</i>	113
Dương Tấn Giàu: Phát triển năng lực đánh giá sự kiện cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông: quan niệm, quy trình và một số biện pháp - <i>Developing the capacity to evaluate events for students in teaching history in high school: conceptions, processes and some measures</i>	116
Lê Thị Thu Hương: Sử dụng ca khúc cách mạng trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường THPT - <i>Using revolutionary songs in teaching Vietnamese history in high schools</i>	119
Ngô Thu Hiền: Sử dụng ca dao, tục ngữ vào giảng dạy phần công dân để hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học trong môn Giáo dục công dân lớp 10 - <i>Using folk, proverb in teaching citizenship module for forming of the world outlook, science methodology in civil education in grade 10</i>	122
Phạm Thị Huệ: Giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền lãnh thổ quốc gia qua tích hợp giảng dạy chuyên đề "chiến tranh bảo vệ Tổ quốc ở biên giới Tây Nam (1975-1979)" ở trường trung học phổ thông - <i>Educating the sense of protecting national sovereignty through integrating the thematic teaching "War to protect the Fatherland in the southwestern border (1975-1979)" in high schools</i>	125
Nguyễn Thị Hồng Thái: Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao năng lực sử dụng thuật ngữ quân sự tiếng Việt cho học viên dự bị đại học tại Trường Sĩ quan Lục quân 2 - <i>Building a system of capacity building exercises to use Vietnamese military terminology for pre-university students at Army Army School 2</i>	128
Lê Hồng Chung, Nguyễn Bích Huyền: Bản chất triết học của các khái niệm Khoa học, Công nghệ, Toán và kỹ thuật trong giáo dục STEM - <i>The philosophical nature of science, Technology, Engineering and Mathematics in STEM</i>	131
Hoàng Thị Thu Nga, Triệu Thị Kim Quyên: Nghiên cứu giá trị tư tưởng của ph. Ăngghen về bình đẳng nam nữ trong giảng dạy ở các nhà trường quân đội - <i>Researching the value of Ph. Ăngghen's ideology on equality of men and women in teaching in military schools</i>	134
Nguyễn Thị Quý, Trương Quang Đức: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục trong công tác giảng dạy và đào tạo ở Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai - <i>Applying Ho Chi Minh's thought on education in teaching and training at Dong Nai University of Technology</i>	137
Hoàng Thị Tuyết Mai: Đổi mới phương pháp dạy học Học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 1 - <i>Innovating teaching methods module Basic principles of Marxism - Leninism 1</i>	140
Vũ Cảnh Lâm: Giáo dục chính trị nâng cao năng lực nhận diện và đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch cho quân nhân trong quân đội nhân dân Việt Nam - <i>Political education to improve the ability to identify and combat wrong and hostile views for soldiers in the People's Army of Vietnam</i>	143
Hà Thị Kim Tuyền: Phát triển năng lực hợp tác cho sinh viên trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin (phần Triết học) ở Trường CĐSP Điện Biên - <i>Developing cooperation capacity for students in teaching the basic principles of marxism - leninism (philosophy part) at Dien Bien pedagogical college</i>	145
Mai Trọng Phú, Nguyễn Tiến Lâm: Vận dụng quan điểm của V.I. Lênin trong giảng dạy môn Chính trị và xây dựng nhân tố chính trị tinh thần của quân đội nhân dân Việt Nam trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc hiện nay - <i>Applying V.I. Lenin's point of view in teaching Politics subject on building up the political and spiritual factor of the Vietnamese people's army in the current defense of the Fatherland</i>	148
Kiều Thị Thu Chung: Chủ nghĩa phê phán duy lý của Karl Raimund Popper - nội dung, đặc điểm cơ bản và ý nghĩa của nó - <i>The rational critique of Karl Raimund Popper - its content, basic characteristics and meaning</i>	151
Huỳnh Ngọc Lương Huyền: Gắn kết lý luận với thực tiễn - yêu cầu cơ bản trong phương pháp giảng dạy các môn Lý luận Mác - Lênin - <i>Associating the theory with practice - basic requirements in teaching method of Marxist-Leninist Theory</i>	154
Vũ Đình Sáng: Một số vấn đề đặt ra đối với xây dựng văn hóa chính trị ở nước ta hiện nay - <i>Some problems posing to develop the political culture in our country today</i>	157
Nguyễn Thị Thu Trang: Giáo dục quân chủng thông qua công tác vận động người Việt Nam ở nước ngoài theo tư tưởng Hồ Chí Minh - <i>Mass education through mobilization of overseas Vietnamese according to Ho Chi Minh ideology</i>	160
Phạm Đức Thuận: Nghiên cứu phong trào Đông Du ở Nam Kỳ một hoạt động giáo dục nổi bật đầu thế kỷ XX - <i>Researching the Dong Du movement in Cochinchina, an outstanding educational activity in the early twentieth century</i>	163
Trịnh Chí Thâm: Tư duy phân biệt trong thang cấp độ tư duy của Bloom critical thinking in bloom's taxonomy - <i>Critical thinking in the thinking scale of Bloom</i>	165
Trần Quang Dũng: Thực trạng hoạt động chuyên môn của một số trường cao đẳng nghề, bộ quốc phòng - <i>Current situation specialized activities of a number of vocational colleges, defense ministries</i>	168
Lương Ngọc Khánh, Nguyễn Công Bằng: Vai trò tự rèn luyện ý chí của sĩ quan trẻ ở các đơn vị cơ sở trong quân đội nhân dân Việt Nam - <i>The role of self-training the will of young officers in grassroots units in the Vietnam People's Army</i>	171
Tòng Văn Huân, Nguyễn Bá Diệp: Đổi mới nội dung và hình thức tổ chức thi đấu thể thao sinh viên trong các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La - <i>Innovating the content and form of organizing student sports competitions in professional schools in Son La city</i>	174
Phan Thành Nam: Giải pháp giảm cân cho học sinh tiểu học bị béo phì trên địa bàn quận Thanh Khê thành phố Đà Nẵng - <i>Solution of weight lossing for obese students primary school in Thanh Khe district, Da Nang city</i>	177
Bùi Khánh Hòa: Giải pháp nâng cao hứng thú trong giờ học giáo dục thể chất cho sinh viên trường đại học Tây Bắc - <i>Solutions to improve excitement during physical education lessons for students at Tay Bac University</i>	180
Nguyễn Duy Hưng: Thực trạng hoạt động giáo dục thể chất của sinh viên Trường Đại học Tân Trào tỉnh Tuyên Quang - <i>Current situation of physical education activities of students at Tan Trao University, Tuyen Quang province</i>	183
Trần Minh Hùng: Giải pháp nâng cao hoạt động rèn luyện thể chất cho sinh viên khóa 2019 Trường Đại học Đồng Tháp - <i>Solutions to improve physical training activities for students of the course of 2019 at Dong Thap University</i>	186
Nguyễn Việt Hà, Nguyễn Thanh Sơn: Nghiên cứu tâm lý lo lắng ảnh hưởng đến sự thay đổi nhịp tim của người tập luyện, thi đấu môn bơi - <i>Researching on anxiety psychological affecting the changes in heart rate of swimmers and competition</i>	189
Nguyễn Văn Phan, Lê Anh Tú: Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực cho sinh viên học môn Cầu lông Trường Đại học Đồng Nai - <i>Researching on physical strength development exercises for students studying Badminton subject at Dong Nai University</i>	191
Lê Quang Việt, Ngô Thu Ngọc: Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học Môn Xã hội cho nam sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải - <i>Solution to improve teaching effectiveness of parallel bars subject for male students of University of Transport Technology</i>	194
Dương Tấn Hùng, Lê Văn Nhựt: Biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện môn Bóng chuyền cho sinh viên Trường Đại học Công nghiệp thực phẩm thành phố Hồ Chí Minh - <i>Measures to improve the quality of volleyball training for students of Ho Chi Minh City University of Food Industry</i>	197
Hồ Phú Kiệt: Phát triển đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất các trường trung học cơ sở huyện Cao Lãnh tỉnh Đồng Tháp - <i>Developing the contingent of physical education teachers at junior high schools in Cao Lãnh district, Dong Thap province</i>	200
Lê Văn Thanh, Phạm Anh Tuấn: Nâng cao thể lực cho đội ngũ cầu bộ, giảng viên trường Đại học Công nghiệp thực phẩm thành phố Hồ Chí Minh thông qua tổ chức các hoạt động thể thao phong trào - <i>Improving physical strength for staff and lecturers of Ho Chi Minh City University of Food Industry through organizing movement sports activities</i>	203
Huỳnh Hồng Ngọc, Nguyễn Thị Phương Trang, Thái Thị Diễm Thúy, Lương Hồng Nhung, Lê Vũ Kiều Hoa: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kỹ thuật cho nữ vận động viên U18 đội tuyển Bóng ném thành phố Hồ Chí Minh - <i>Building the technical evaluation standards for female U18 athletes in Ho Chi Minh City handball team</i>	206
Trần Huyền Trang, Nguyễn Ngọc Tuyền: Đánh giá trình độ thể lực của nam sinh viên khoa công trình Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải - <i>Evaluating the physical strength level of male students in the Faculty of Engineering, University of Transport Technology</i>	209
Nguyễn Ngọc Bình, Nguyễn Nam Hà: Đánh giá thực trạng thể lực chung của sinh viên Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên - <i>Evaluating the general physical strength status of students of University of Economics and Business Administration - Thai Nguyen University</i>	212
Trần Huyền Trang, Nguyễn Chí Mai: Nâng cao hiệu quả dạy học Môn học giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải - <i>Improving teaching effectiveness elective physical education subject for students at University of Transport Technology</i>	214
Tạ Đức Hùng: Hiệu quả sử dụng các bài tập bổ trợ của kỹ thuật bơi trước sắp cho sinh viên chuyên ngành giáo dục thể chất khoa cơ sở Đại học Tây Bắc - <i>The effective use of supplementary exercises of tummy swimming technique for students majoring in physical education at Tay Bac university</i>	216

THÁNG 6 - 2021

TẠP CHÍ **Thiết bị Giáo dục**


SỐ
ĐẶC BIỆT



SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 6 - 2021

TẠP CHÍ

Thiết bị Giáo dục

CƠ QUAN CỦA HIỆP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM



EDUCATIONAL EQUIPMENT MAGAZINE
WWW.TAPCHITHIETBIGIAODUC.VN

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. LÊ KHÁNH TUÂN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỚNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUỖN

TS. BUI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. CHU MẠNH NGUYỄN

TS. THÁI VĂN LONG

TS. LÊ CHI LAN

TS. NGUYỄN ĐỨC DANH

Tòa soạn

Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng,
quận Đống Đa, thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgd@yahoo.com.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

TS. Bùi Văn Hưng - Trưởng Văn phòng

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,

Q. Thủ Đức, TP. HCM. ĐT: 0916682685

Tài khoản:

1501 201 018 193

Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:

Số 646/CBC-BCTƯ Ngày 23/05/2021

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

MỤC LỤC-CONTENT

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

Nguyễn Danh Trịnh: Tổ chức chuẩn hóa đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở đáp ứng 1 yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới - *Organizing the standardization of the contingent of junior high school principals to meet the requirements of the new general education program*

Nguyễn Diệp, Huỳnh Thái Duy Phương: Tổ chức dạy học trực tuyến với phần mềm Zoom cho 4 sinh viên Trường Cao đẳng Công thương thành phố Hồ Chí Minh trong mùa dịch Covid - 19 - *Organizing the online teaching with Zoom software for students of Ho Chi Minh City College of Industry and Trade during the Covid-19 epidemic season.*

Nguyễn Thị Bích Hạnh: Quy trình phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh 7 lớp 5 thông qua vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn khoa học - *The process of developing problem solving and creativity for 5 grade through applying the hand-forming method in teaching science*

Nguyễn Thị Tuyết: Thiết kế và ứng dụng mô phỏng với phần mềm Proteus trong dạy học chuyên 10 ngành kỹ thuật điện tử - *Design and application of simulation with Proteus software in teaching electronic engineering majors*

Nguyễn Thị Thủy Hồng: Dạy học văn qua văn bản đa phương thức - Xu hướng và triển vọng 13 trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông - *Trends and prospects in the context of innovating general education*

Nguyễn Văn Thái: Xây dựng kế hoạch bài dạy môn Địa lí ở trường trung học phổ thông đáp ứng 16 yêu cầu chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018 - *Developing lesson plans for Geography subject at high schools to meet the requirements of the general education program 2018*

Trương Công Vĩnh Khanh: Nghiên cứu nhận thức của học sinh tiểu học về giáo dục chủ quyền 19 biển đảo trong nhà trường ở các trường tiểu học thành phố Cao Lãnh, Đồng Tháp - *Researching on the awareness of primary students about the maritime sovereignty education in primary schools Cao Lãnh city, Dong Thap*

Thần Thị Thu Hiền: Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học truyện ngắn Việt Nam 21 giai đoạn 1945-1975 ở lớp 12 - *Building and using academic records in teaching Vietnamese short stories in the period 1945-1975 in grade 12*

Nguyễn Thị Diệu Phương, Đặng Thị Dạ Thủy, Nguyễn Cẩm Nhung: Thiết kế hoạt động trải 24 nghiệm trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật ở trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cho học sinh - *Designing of experiential activities in teaching microbial Biology at high school for developing the competency to manipulate learned knowledge and skills for students.*

Nguyễn Duy Quang: Dạy học khái niệm tam giác đồng dạng bằng hoạt động trải nghiệm kết hợp mô 27 hình hóa - *Teaching the concept of similar triangles by experiential activities combine modeling.*

Lê Phú Trường, Lê Xuân Trường: Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh 30 thông qua dạy học chủ đề Quan hệ vuông góc trong không gian lớp 11 - *Developing mathematical thinking and reasoning capacity for students through teaching the topic Perpendicular relations in space in grade 11*

Hoàng Ngọc Oanh: Rèn luyện các thao tác tư duy cho sinh viên ngành toán ở các trường cao 33 đẳng sư phạm trong dạy học học phần bất đẳng thức

Trần Thị Hồng Dung: Giải pháp ngăn chặn sự truy cập trái phép vào xem nội dung đề thi trong 36 hệ thống Elearning - *Solution of preventing unauthorized access to viewing exam content in the Elearning system*

Phạm Thị Mến: Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ trên không gian số - 39 *Application of information technology in teaching foreign languages in digital space*

Đào Thị Phương Mai: Sử dụng phần mềm arduino và proteus thiết kế bài giảng cấu trúc lặp cho 42 môn học kỹ thuật lập trình nhúng - *Using Arduino and Proteus software to design the lesson of repeat structure for engineering subject of embedded programming*

Phạm Sỹ Nam, Nguyễn Tấn Linh: Ứng dụng phần mềm PowerPoint thiết kế mô hình động 45 minh họa nghịch lý Zenon - *Applying PowerPoint software to design a dynamic model illustrating Zenon's paradox*

Châu Văn Bảo: Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường đại học, cao đẳng 48 nước ta - *Application of information technology in teaching in universities and colleges in our country*

Huỳnh Thị Mỹ Hồng: Nâng cao hiệu quả sử dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên 50 môn của giáo viên tại các trường phổ thông - *Enhancing the efficiency of using information technology in professional activities of teachers at high schools*

Nguyễn Văn Huân: Rèn luyện kỹ năng thực hành cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm 52 Hà Tây trong Học phần "Tin học" - *Training practical skills for students of Ha Tay College of Education in the "Informatics" module*

Phạm Sỹ Nam, Lê Trí Đạt: Thiết kế tình huống dạy học thực hành phần mềm GeoGebra trong 55 dạy học chủ đề Đường tròn ở lớp 9 - *Designing case of practical teaching GeoGebra software in teaching the topic of circles in grade 9.*

Bùi Thị Minh Nguyệt: Điều chế dung dịch thuốc thử bằng phương pháp đơn giản giúp phát hiện 58 nhanh ion sắt trong nước - *Preparing a reagent solution by a simple method to quickly detect iron ions in water*

Nguyễn Dương Hoàng, Nguyễn Hiếu Trung: Phát triển tư duy biện chứng cho học sinh trong 60 dạy học hình học không gian lớp 11 - *Developing dialectical thinking for students in teaching spatial Geometry in grade 11*

Đỗ Thị Nga: Biện pháp nâng cao hứng thú học tập học phần "Phương pháp cho trẻ mầm non làm 63 quen với tác phẩm văn học" cho sinh viên sư phạm mầm non Trường CĐSP Thái Bình - *Measures of increasing interest in learning the module "Methods for preschoolers to become familiar with literary works" for preschool pedagogical students at Thai Binh College of Education*

Bùi Thị Hồng, Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hương Lan: Sử dụng phương pháp mảnh 66 ghép trong giảng dạy học phần "Phương pháp dạy học tiếng việt ở tiểu học 2" Trường Đại học Hoa Lư - *Using the puzzle method in teaching the module "Methods of teaching Vietnamese in primary school 2" Hoa Lu University*

Ngô Sỹ Thắng, Nguyễn Lâm Đức: Vận dụng dạy học theo góc chương từ trường Vật lý lớp 11- 69 *Applying teaching according to the corner of the "Magnetic" chapter Physics grade 11*

Lê Thị Tuyết Mai: Vai trò của giáo viên và sinh viên trong mô hình lớp học đảo ngược - <i>The role of teachers and students in the flipped class model</i>	72
Hoàng Thu Giang, Đặng Phương Mai: Áp dụng video trong dạy nghề cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Công nghệ thông tin và truyền thông - <i>Applying video in vocational training for freshmen at the University of Information and Communication Technology</i>	75
Đào Văn Mẫn: Phát triển năng lực sư phạm cho đội ngũ giảng viên ở các trường đại học quân sự trong điều kiện mới - <i>Developing pedagogical capacity for lecturers at Military universities in new conditions</i>	78
Nguyễn Thị Minh Ngọc: Giáo dục phát triển bền vững trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 - <i>Educating for sustainable development in the general education program 2018</i>	81
Nguyễn Thị Thu Hương: Phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Nội vụ Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học - <i>Developing soft skills for students of Hanoi University of Internal Affairs to meet the requirements of higher education innovation</i>	84
Lê Thị Lan Anh: Công dân toàn cầu – góc nhìn của sinh viên - <i>Global Citizen – Student's Perspective</i>	87
Nguyễn Bích Hằng, Dương Thị Như Nguyệt: Nghiên cứu văn hóa đọc của sinh viên Học viện An ninh nhân dân - <i>Researching on reading culture of students of People's Security Academy</i>	90
Đặng Ngọc Thu Thảo, Nguyễn Ngọc Phương Vy: Phương pháp cải thiện kỹ năng đọc cho sinh viên không chuyên tại Trường Đại học Đồng Tháp - <i>Methods of improving the reading skills for non-specialized students at Dong Thap University</i>	93
Võ An Hải: Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến động cơ học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh - <i>Researching on factors affecting learning motivation of students at Vinh University of Technology and Education</i>	95
Trương Đình Bảo Hương: Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến lối sống của sinh viên Trường Đại học Sài Gòn - <i>The current situation of factors affecting the lifestyle of students at Saigon University</i>	98
Trần Văn Châu: Một số vấn đề rút ra khi nghiên cứu về liệu pháp Gestalt dưới góc nhìn tâm lý học - <i>Several problems drawn when studying Gestalt therapy from a psychological perspective</i>	101
Lê Thị Thanh Hương, Phan Thị Diễm: Bồi dưỡng giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh Nam Định đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - <i>Fostering preschool teachers in Nam Dinh province to meet the requirements of educational innovation</i>	104
Lã Hồng Phương: Chuẩn hóa chất lượng bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở nhà trường quân đội đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - <i>Standardizing the quality of pedagogical capacity training for lecturers of social sciences and humanities at military schools to meet the requirements of fundamental and comprehensive educational innovation</i>	107
Bùi Thị Nhung: Thực trạng hoạt động làm việc nhóm của sinh viên khoa Kinh tế - Kỹ thuật, Trường Đại học Hoa Lư - <i>The current situation of teamwork activities of students of Faculty of Economics - Technology, Hoa Lu University</i>	110
Đỗ Thị Thu Phương: Tìm hiểu về đổi mới phương pháp dạy học trong chương trình, sách giáo khoa âm nhạc mới ở bậc tiểu học - <i>Learning the innovation of teaching methods in the new music curriculum and textbooks at the elementary level</i>	113
Lê Phương Chí: Phát triển năng lực đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học - <i>Developing the ability to assess students' learning outcomes in Mathematics subject for primary education students</i>	116
Mai Ngọc Anh: Tổ chức quá trình nhận thức vật lý theo chu trình sáng tạo khoa học cho học sinh trong dạy học vật lý ở trường phổ thông - <i>Organizing the cognitive process of physics according to the scientific creative cycle for students in teaching physics at high schools</i>	119
Lê Thị Thu Hương: Using local cultural heritages in teaching national at secondary school	123
Võ Thị Phiến: Nghiên cứu về chủ nghĩa cá nhân và đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân trong các tác phẩm của Chủ tịch Hồ Chí Minh - <i>Researching on individualism and struggle against individualism in the works of President Ho Chi Minh</i>	125
Bùi Thị Hồng: Giải quyết tốt mối quan hệ giữa lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành trong giảng dạy lý luận chính trị ở các trường chính trị tỉnh, thành phố - <i>Solving well the relationship between theory and practice, learning with practice in teaching political theory at political schools in provinces and cities</i>	128
Nguyễn Văn Thúc: Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy các môn khoa học Mác-Lênin cho sinh viên Trường Đại học An Giang - <i>Solutions of enhancing the quality of teaching Marxist-Leninist science subjects for students of An Giang University</i>	131
Nguyễn Văn Cường, Lê Công Võ: Phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ các cấp trong quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh - <i>Promoting the role of example of cadres at all levels in the Army following Ho Chi Minh's thought</i>	134
Hà Văn Thiệu: Đổi mới phương pháp dạy học chủ nghĩa Mác - Lênin nhìn từ đặc điểm môn học - <i>Innovating Marxist-Leninist teaching methods from the subject's characteristics</i>	137
Đinh Thị Nguyệt: Kiến tạo tổ chức bộ máy hệ thống chính trị Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển giai đoạn mới - <i>Consolidating the organization of the Vietnamese political system to meet the development requirements of the new period</i>	140
Phạm Thục Anh: Tổng quan về dạy học theo dự án - <i>Project-based learning overview</i>	143
Hoàng Hương Giang: Phương pháp dạy học giải quyết vấn đề - <i>The method of teaching the problem solving</i>	146
Nguyễn Thị Ngọc Anh: Ứng dụng QUIZZIZ trong giảng dạy ngoại ngữ cho học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn - <i>QUIZZIZ application in teaching foreign languages for students of Lang Son Pedagogical College</i>	149
Đỗ Thị Xuân Dung: Phương pháp dạy từ vựng tiếng Anh cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào - <i>Methods of teaching English vocabulary of students of Tan Trao University</i>	152
Vũ Thị Huyền: Biện pháp giúp sinh viên Trường Đại học Hải Phòng học tốt môn tiếng Anh chuyên ngành lễ hành - hướng dẫn - <i>Measures for helping students of Hai Phong University learn English well for travel - a guide</i>	155
Nguyễn Thị Quế: An Analysis of Greeting Strategies Used by Non-Native English Speaker - A case of Finnish and Vietnamese Students at Haiphong University	158
Lê Thị Mỹ Linh: Students' perspective on portfolios as a mean of assessment for writing class for the first-year students of English at Hai Phong University	161
Phạm Thị Thanh Mai, Phạm Thị Thu Hiền: Những định hướng dạy học đệm ca khúc cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường Đại học Hoa Lư - <i>The orientations of teaching accompaniment songs for students of early childhood education at Hoa Lu University</i>	164
Đinh Bích Hằng: Các bài toán hình học phẳng trong các kì thi học sinh giỏi tỉnh - <i>Flat geometry problems in provincial exams for excellent students</i>	167
Chữ Mai Lan, Trần Thị Huyền: Áp dụng kỹ thuật phân tích thành phần chính trong xây dựng mô hình dự báo CPI của Việt Nam - <i>Applying principal component analysis technique in building CPI forecasting model of Vietnam</i>	170
Đỗ Thị Thu Trang: Nghiên cứu văn hóa trên bàn ăn của người Việt Nam và người Pháp - <i>Studying Vietnamese and French dining table culture</i>	173
Ngô Trần Thúc Bảo: Nghiên cứu sự phát triển thể lực của nam sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp sau một năm học tập - <i>Researching on the physical development of male students at Dong Thap University after a year of studying</i>	176
Mai Thị Thủy: Nghiên cứu hoạt động ngoại khóa môn Cầu lông của sinh viên phần hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường tại tỉnh Thanh Hóa - <i>Researching on extra-curricular activities in badminton of students at the University of Natural Resources and Environment in Thanh Hoa province</i>	178
Lê Thị Thu Hoài: Biện pháp tăng cường quản lý giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - <i>Measures to strengthen the management of physical education for students at Hanoi National University of Education</i>	180
Nguyễn Duy Hùng: Lựa chọn Test và đánh giá thực trạng sức mạnh tốc độ của vận động viên bóng đá lứa tuổi 15 tỉnh Thanh Hóa - <i>Selecting test and assessing the current state of speed and strength of 15-year-old football athletes in Thanh Hoa province</i>	183
Lê Thanh Phong: Nghiên cứu các bài tập phát triển sức nhanh trong chạy 60 M cho sinh viên nam Trường Đại học Đồng Tháp - <i>Researching quick development exercises in running 60 meters for men students Dong Thap university</i>	186
Cao Thị Bích Liên: Giải pháp khắc phục lỗi dùng từ trong cách diễn đạt văn của học sinh lớp 4 - <i>Solutions of overcoming errors in using words in literary expressions of grade 4 students</i>	189
Huỳnh Tấn Thạch, Lê Tấn Lộc, Võ Thị Bích Ngọc: Nghiên cứu hành vi sử dụng mạng xã hội của sinh viên ở Trường Đại học Đồng Tháp - <i>Researching on students' behavior of using social networks at Dong Thap University</i>	192

THÁNG 4 - 2022



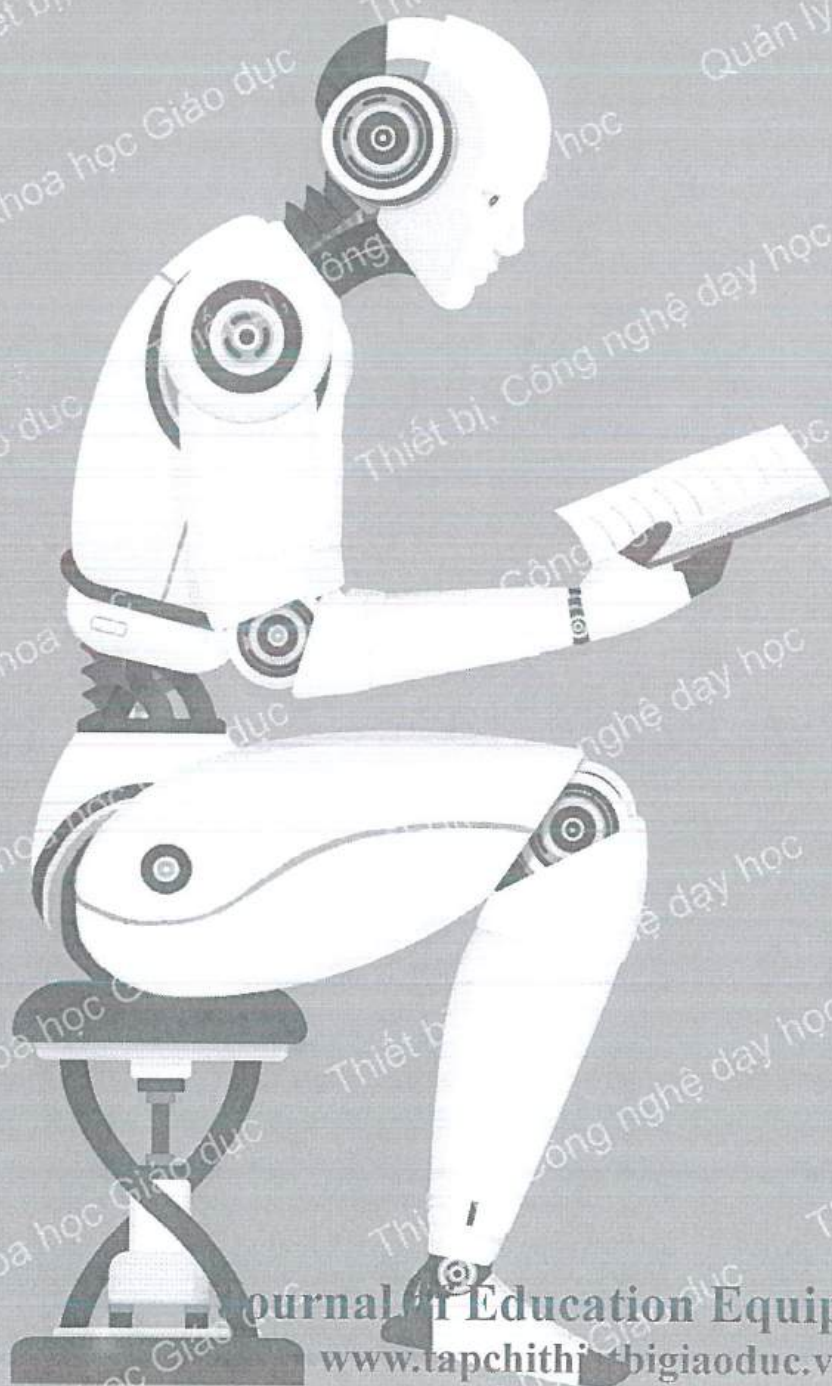
TẠP CHÍ

ISSN 2859 - 0810

Thiết bị Giáo dục

CƠ QUAN CỦA HIỆP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

TẠP CHÍ **Thiết bị Giáo dục**



Journal of Education Equipment
www.tapchithietbigiaoduc.vn

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỰC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MANH HƯỚNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

TS. BUI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

Tòa soạnSố nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,

thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgd@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

PGS. TS. Bùi Văn Hưng - Trưởng Văn phòng

đại diện Tạp chí TBGD phía Nam

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,

Q. Thủ Đức, TP. HCM. ĐT: 0916682685

Tài khoản: 1501 201 018 193

Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:

Số 450/CBC-QLBC Ngày 20/04/2022

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

MỤC LỤC - CONTENT**NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH**

- Vũ Thị Thu Hằng:** Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn (MCQ) trong Modul YHCSI để đánh giá kết quả học tập của sinh viên năm thứ nhất trường đại học Y Dược Hải Phòng - *Building a set of objective multiple-choice questions (MCQs) in the YHCSI Module to assess the learning outcomes of first-year students at Hai Phong University of Medicine and Pharmacy* 1
- Phạm Thị Thu Hoa, Phạm Thị Thu Hương:** Những hỗ trợ cần thiết nâng cao chất lượng các bài báo khoa học quốc tế trong các cơ sở giáo dục đại học - *Necessary support for improving the quality of international scientific articles in higher education institutions* 4
- Đặng Thị Mai Hiền:** Một số giải pháp phát triển năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm - *Several solutions of developing educational scientific research ability for students of the College of Education* 7
- Đoàn Thị Tâm:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay - *Applying Ho Chi Minh's thought on revolutionary moral education for students in the current period* 10
- Tạ Văn Sáng:** Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của các thành viên đề tài ở Trường Sĩ quan Quân đội - *Improving the quality of participation in scientific research of project members at the Military Officer School* 13
- Nguyễn Thị Bích Ngọc:** Nâng cao hiệu quả hoạt động lấy ý kiến phản hồi của sinh viên về việc giảng dạy của giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình - *Enhancing the effectiveness of collecting feedback of students on the teaching activities of teachers at Hoa Binh Teacher and Training College* 16
- Nguyễn Phương Thảo:** Học "tự chủ" - một phương pháp khuyến khích người học luyện đọc - *Learning "self control" - a method to encourage learners to practice reading* 19
- Hà Lan Hương, Ngô Thị Liên:** Đề xuất quy trình dạy học môn Tự nhiên và xã hội ở tiểu học theo định hướng giáo dục Stem - *Proposing the teaching process of natural and social subjects in primary schools with the orientation of STEM* 22
- Nguyễn Quốc Dũng:** Xây dựng hồ sơ năng lực điện tử thúc đẩy tính tự học của sinh viên Trường Đại học Phú Yên - *Building an electronic competency profile to promote self-study of students at Phu Yen University* 24
- Nguyễn Thị Hào:** Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến tại Trường Cao đẳng nghề An Giang - *The current situation and solutions of enhancing the effectiveness of online teaching at An Giang Vocational College* 26
- Trương Thị Thanh Mai, Trần Thị Kim Cúc, Võ Thị Bích Hạnh:** Sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học và đánh giá quá trình môn Tự nhiên - Xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực - *Using learning records in teaching and assessing the process of natural - social subjects in grade 2 towards capacity development* 29
- Nguyễn Thị Hương Trà, Bùi Thị Thanh Tâm:** Ứng dụng Canva để nâng cao chất lượng bài giảng - *Canva application to enhance the quality of lectures* 32
- Lê Thị Thúy Hồng:** Những khó khăn khi học kết hợp hình thức trực tuyến và trực tiếp của sinh viên năm thứ nhất khoa Vận tải Kinh tế Trường Đại học Giao thông Vận tải và các đề xuất - *Difficulties in combined online and face-to-face learning of first-year students of Faculty of Transport and Economics, University of Transport and Communications* 35
- Phó Thị Hồng Oanh, Nguyễn Thị Thu Thảo:** Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp dạy học tích hợp trong dạy học các học phần tiếng Việt cho sinh viên ngành Sư phạm, Trường Cao đẳng Sư phạm Thái Nguyên - *Improving the effectiveness of using integrated teaching methods in teaching Vietnamese language courses for students in pedagogy, Thai Nguyen College of education* 38
- Ngô Thị Phương Thảo:** Thiết kế và tổ chức thí nghiệm sử dụng trong hoạt động khám phá thử nghiệm của trẻ mầm non - *Designing and organizing experiments to be used in preschoolers' experimental discovery activities* 41
- Phạm Hồng Minh:** Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm vào phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 1 - *Applying the group teaching method to develop reading comprehension ability for grade 1 students* 44
- Nguyễn Hoài Khánh:** Vai trò của cố vấn học tập tại Trường Đại học Công nghệ thành phố Hồ Chí Minh - *Role of academic advisor at Ho Chi Minh City University of Technology* 47

Nguyễn Hoài Khánh, Nguyễn Huỳnh Như: Phát triển văn hóa ứng xử tại trường tiểu học Nguyễn Văn Thệ, Quận 12 trong bối cảnh toàn cầu hóa - <i>Development of behavioral culture at Nguyen Van The primary school- district 12 in the context of globalization</i>	50
Nguyễn Thị Hương Lan: Bảo vệ thông tin và dữ liệu cá nhân khi tham gia làm việc và học tập trực tuyến trên không gian mạng - <i>Some recommendations to be made in the protection of personal information and data when participating in online work and study on Cyberspace</i>	53
Khuất Hương Giang: Vận dụng phương pháp đào tạo kết hợp sinh viên ngành kinh tế, Trường đại học Lao động-Xã hội trong bối cảnh hiện nay - <i>Applying the combined training method for students majoring in economics, University of Labor and Social Affairs in the current context</i>	55
Lê Thị Cẩm Nhung: Sử dụng chính tả đồ họa trong giai đoạn chuyển tiếp từ Mầm non lên Tiểu học - <i>Using graphic spelling in the transition from Kindergarten to Primary</i>	58
Nguyễn Thị Hồng Minh: Động lực và các phương pháp tạo động lực cho người học trong hoạt động học trực tuyến - <i>Motivation and methods of motivating learners in online learning activities</i>	61
Nguyễn Thị Tuyết: Biện pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường Đại học - <i>Measures to promote the application of information technology in teaching at universities</i>	64
Lâm Quang Thơ, Lê Minh Huyền: Giải pháp phát triển giáo dục nghề nghiệp trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0 ở Việt Nam - <i>Some solutions of developing the vocational education in the era of industrial revolution 4.0 in Vietnam today</i>	67
Lê Huy Kim Hoàng Anh: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục Chính trị trong thời đại công nghiệp 4.0 tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kế hoạch Đà Nẵng - <i>Innovating teaching methods of political theory subjects in the industrial revolution 4.0 at Danang College of Economics - Planning</i>	70
Dương Thị Lam: Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn Giáo dục chính trị ở trình độ đào tạo trung cấp - <i>Using active teaching methods in teaching political education at the current intermediate training level</i>	73
Nguyễn Sơn Đông: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp trong giảng dạy của giáo viên trẻ ở các nhà trường quân đội - <i>Inheriting and promoting the good tradition in teaching of young teachers at military schools</i>	76
Nguyễn Danh Nam: Xây dựng đội ngũ giáo viên "Vừa hồng", "Vừa chuyên" ở các nhà trường quân đội - <i>Building a team of teachers "possess both political integrity and professional competence" in military schools today</i>	79
Lê Thị Phương Anh: Xây dựng mô hình một cửa trực tuyến phục vụ sinh viên Trường đại học Hải Phòng - <i>Building an online one-stop shop for students of Hai Phong University</i>	82
Lê Thị Thu Hương: Nâng cao chất lượng hoạt động hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại Trường cao đẳng Sư phạm Hòa Bình - <i>Improving the quality of international cooperation activities in education and training at Hoa Binh Teacher Training College</i>	85
Trần Thị Ninh: Các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định đăng ký xét tuyển vào Học viện Chính sách và Phát triển - <i>Factors affecting the decision to apply for admission to the Academy of Policy and Development</i>	88
Phạm Anh Tuấn: Một số giải pháp xây dựng động cơ học tập cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Đại học Quốc gia Hà Nội trong giai đoạn hiện nay - <i>Some solutions to build learning motivation for students at the Center for National Defense and Security Education, Viet Nam National University, Hanoi in the current period</i>	91
Nguyễn Thị Hai Hà: Managing Teaching by the Cooperative Learning Approach at Jaxtina English Center in Hanoi	94
Bùi Thị Cao Nguyên: Using English songs in a listening course for freshmen at Dong Thap University	97
Vũ Đình Long: Quản lý quá trình dạy học ngoại ngữ ở các trung tâm ngoại ngữ theo hướng tiếp cận năng lực - <i>Managing the process of teaching foreign languages in foreign language centers according to the competency approach</i>	100
Lại Thị Thanh: Phát huy năng lực tự chủ của sinh viên trong việc học tiếng Anh giao tiếp tại Trường Đại học Khoa học – Đại học Thái Nguyên - <i>Promoting students' autonomy in learning English for communication at Thai Nguyen University of Science</i>	103
Tô Kim Thi: Một số công cụ công nghệ thông tin hỗ trợ kiểm tra, đánh giá môn Hóa học ở trường phổ thông - <i>The information technology tools for chemistry testing and assessment in high school</i>	106
Nguyễn Ngọc Quang: Xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới - <i>Building a team of leaders to meet the requirements and tasks in the new situation</i>	109
Hoàng Thị Phương Loan: Tinh tự chủ và động lực trong học tiếng Anh: Chìa khóa để học thành công và đạt được mục tiêu - <i>Self-control and motivation in learning English: The key to successful learning and achieving your goals</i>	112
Nguyễn Thị Quế: Typical mistakes in translating proper name of 3 rd year English majors at Haiphong University - <i>Một số lỗi cơ bản trong dịch tên riêng của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh năm thứ 3 Trường Đại học Hải Phòng</i>	115
Lê Thu Hương: Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tiếng Anh của sinh viên các trường đại học Việt Nam - <i>Some solutions to improve the quality of English learning of Vietnamese university students</i>	118
Nguyễn Thị Tuyết- Nguyễn Hải Quỳnh: Tổ chức dạy học trực tuyến môn Tiếng Anh du lịch cho sinh viên tại trường Đại học Khoa học – Đại học Thái Nguyên - <i>Online teaching and learning tourism English for students at Thai university of science - Thai Nguyen university - Problems and solutions</i>	121
Giang Trúc Mai: Strategies to improve freshmen English majors' reading skills at HCMC University of food industry	124
Nguyễn Kiều Oanh: Corrective feedback, learner uptake and teacher's preferences in efl/esl classrooms	127
Lê Thị Thuong: Phân tích, đánh giá chất lượng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan học phần dẫn luận ngôn ngữ học tại Trường Đại học Hà Nội - <i>Analyzing and evaluating the quality of objective multiple-choice questions for the linguistics introductory course at Hanoi University</i>	130
Vũ Thị Bích Đào: Tìm hiểu về lỗi trong diễn đạt tiếng Anh của sinh viên không chuyên ngữ tại Trường đại học công nghệ, Đại học Quốc gia Hà Nội - <i>Learning about errors in English expression of non-English major students at University of Engineering and Technology, Vietnam National University, Hanoi</i>	133
Nguyễn Thị Mai Hoa: Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học ngoại ngữ tiếng Anh – <i>Enhancing the effectiveness of group activities in teaching English foreign languages</i>	135

THÁNG 5 - 2022



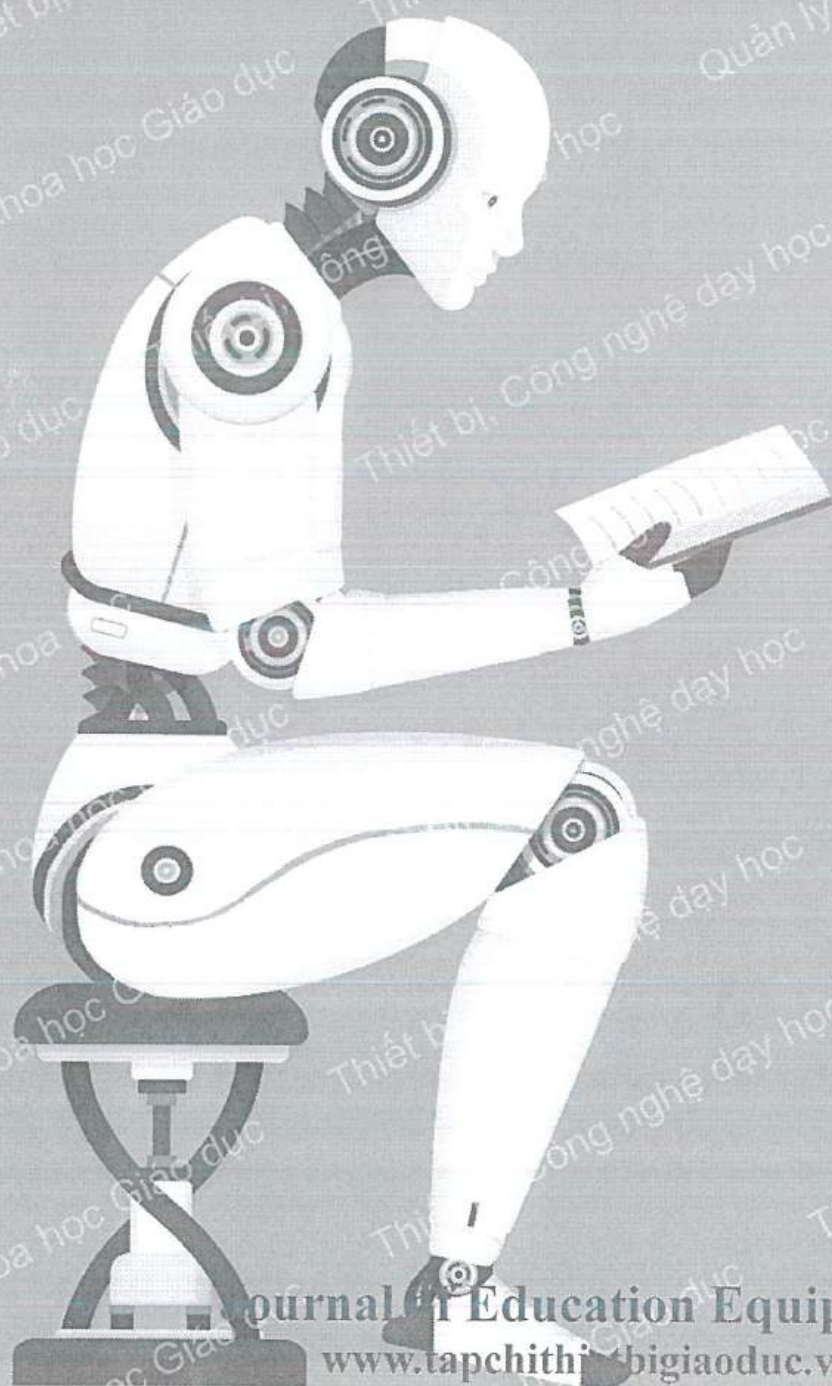
TẠP CHÍ

ISSN 1859 - 0810

Thiết bị Giáo dục

CƠ QUAN CỦA KIẾP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

TẠP CHÍ Thiết bị Giáo dục



SỐ ĐẶC BIỆT

Journal of Education Equipment
www.tapchithietbigiaoduc.vn

TẠP CHÍ
**Thiết bị Giáo
dục**

ISSN 1859 - 0810

Journal of Educational Equipment

SỐ ĐẶC BIỆT THÁNG 5 - 2022

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỰC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỀ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MANH HƯỚNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

TS. BUI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

Tòa soạn

Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgd@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

PGS. TS. Bùi Văn Hưng - Trưởng Văn phòng
Đại diện Tạp chí TBGD phía Nam

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,
Q. Thủ Đức, TP. HCM. ĐT: 0916682685

Tài khoản: 1501 201 018 193

Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội
PGD Hải Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:

Số 357/CBC-BCTƯ Ngày 15/12/2014
của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại
và Dịch vụ Nguyễn Lâm

MỤC LỤC - CONTENT

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

Ngô Thị Thục: Vận dụng một số nội dung trong văn kiện Đại hội lần thứ XIII của Đảng vào giảng dạy học phần tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định

Nguyễn Công Viên: Nghiên cứu lựa chọn các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh

Nguyễn Phú Tiên, Nguyễn Hữu Nghị: Nâng cao chất lượng, hiệu quả việc áp dụng những phương pháp dạy học tích cực ở Trường Đại học Nguyễn Huệ

Nguyễn Thanh Nga, Phạm Quang Sáng: Tổ chức ngày hội đọc sách và văn hóa đọc 21/4 nhằm phát triển văn hóa đọc cho sinh viên tại Trường Đại học Hùng Vương, tỉnh Phú Thọ

Nguyễn Thị Thu Hương, Ngô Tú Trinh: Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học môn khoa học lớp 4

Phạm Kim Thủy: Đổi mới phương pháp thuyết trình nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường thành phố Hồ Chí Minh

Phan Thanh Nam: Định hướng đổi mới nâng cao hiệu quả chương trình môn Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh

Trần Ngọc Bản: Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt trong môn Bóng chuyền cho học sinh nam khối trung học phổ thông Đại học Hà Tĩnh

Bùi Thùy Anh: sử dụng các hoạt động trò chơi trong lớp học tiếng anh không chuyên ở trường đại học

Cao Đức Chính: Đổi mới phương pháp giảng dạy thực hành môn học những vấn đề cơ bản về điều tra hình sự theo hướng phát huy năng lực người học tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II

Hoàng Thị Huệ: Đánh giá vai trò của văn hóa doanh nghiệp trong quá trình hình thành và phát triển doanh nghiệp kinh doanh du lịch

Lê Minh Thủy: Nghiên cứu về vấn đề bảo hộ tên thương mại ở Việt Nam hiện nay

Lưu Văn Phú: Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II vận dụng tư tưởng của chủ tịch Hồ Chí Minh để tăng cường rèn luyện thể dục, thể thao trong giai đoạn hiện nay

Lý Thanh Bình: Công tác giáo dục pháp luật về phòng chống ma túy cho phạm nhân trong các trại giam thuộc khu vực miền Đông Nam Bộ

Tăng Nữ Tiểu Trang: Pháp luật thuế tiêu thụ đặc biệt trong điều kiện hội nhập kinh tế quốc tế

Trần Hồng Quyền: Đóng góp của đồng chí Trần Quốc Hoàn đối với cách mạng Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước

Trần Minh Trang: Nghiên cứu giao dịch dân sự vô hiệu và hậu quả pháp lý của giao dịch dân sự vô hiệu

Trịnh Diệp Ly: Thực hiện chế độ bảo hiểm y tế theo quy định của pháp luật Việt Nam - *Implement the health insurance regime in accordance with Vietnamese law*

Lê Đình Hồng: Nâng cao hiệu quả rèn luyện bản lĩnh chính trị thông qua việc rèn luyện, học tập, sinh hoạt chính trị của học viên các trường công an nhân dân

Nguyễn Trung Hiếu, Phan Thị Cẩm Hồng: Dân chủ và chủ nghĩa xã hội trong tư tưởng Hồ Chí Minh và sự vận dụng của Đảng ta trong Văn kiện Đại hội XIII

Tô Mạnh Cường: Giáo dục đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Bùi Lê Hoàng Nghĩa, Nguyễn Duy Khánh: Giáo dục đạo đức thông qua hoạt động trải nghiệm đối với học viên trung tâm giáo dục thường xuyên - *Educating morality through experiential activities in regular education centers*

Hoàng Thanh Vân: Đề xuất một số trò chơi ngôn ngữ giúp nâng cao hiệu quả trong giảng dạy tiếng Pháp cho học sinh tiểu học của các lớp song ngữ tiếng Pháp

Trần Văn Trung, Huỳnh Lâm Anh Chương, Vũ Ngọc Bích: Thực trạng kỹ năng nghiên cứu khoa học sư phạm: Ứng dụng của giáo viên trường trung học phổ thông tỉnh Bình Dương

Mai Thị Thủy: Giáo dục Vovinami-Việt Võ Đạo cho sinh viên các trường cao đẳng, đại học

Trần Trang Nhung: Biện pháp nâng cao hiệu quả giờ học giáo dục thể chất cho sinh viên khoa Sư phạm Trường Đại học Hà Tĩnh

Tổng Hải Nguyên: Phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo tại tỉnh Sơn La theo tinh thần nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng - *Development of education and training in Son La province in the spirit of the recommen-*

dation of the 13th national congress of the party

Nguyễn Anh Dũng, Lê Mạnh Long: Bảo mật ảnh dựa trên S-BOX và nhiều CHAOS

Nguyễn Công An: Sự phát triển của phép biện chứng duy vật trong lịch sử

Đậu Thị Hoài Nam: Nâng cao khả năng thắng thầu trong đấu thầu xây lắp của Tổng công ty Xây dựng số 1 – CTCP

Nguyễn Trọng Nhân: Nghiên cứu mô hình túi từ khắc phục hạn chế không gian lưu trữ ảnh

Khấu Văn Nhựt, Nguyễn Thừa Phát Tài: Giải pháp nâng cao khả năng lưu trữ tại nút mạng trong mạng hướng nội dung

Kiều Văn Tu, Nguyễn Thị Kim Oanh: Công tác xã hội trong hỗ trợ y tế đối với trẻ em dân tộc Kơ Ho từ thực tiễn huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng.

Kim Anh Tuấn: Nghiên cứu thiết kế mạch sepic ứng dụng cho hệ thống pin năng lượng mặt trời

Nguyễn Ngọc Như Thảo: Cỗ mẫu mẹ với quyền năng sinh sản và nuôi dưỡng trong truyện ngắn của Nguyễn Thị Kim Hòa dưới góc nhìn phê bình cổ mẫu - *The archetypal mother with the power to reproduce and nurture in the short story Nguyen Thi Kim Hoa from a critical point of view of the archetype*

Nguyễn Cao Kiên: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tự học cho sinh viên Trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An

Lê Thị Thanh Hương: Thực trạng sản xuất kinh doanh của thành phần kinh tế trang trại ở các vùng nông thôn Hà Nội.

Hoàng Tú Anh: Nhìn lại việc lấy ý kiến phản hồi từ người học ở Trường Đại học Thể dục Thể thao Đà Nẵng.

Phan Nam Thái: Quy trình xây dựng câu trắc nghiệm và câu tự luận ngắn cho môn Phương pháp giáo dục và Thực hành bóng bàn

Hoàng Thị Thanh Thúy: Thể dục thể thao với người khuyết tật.

Nguyễn Việt Hùng: Chuyển đổi tư duy kinh tế nông nghiệp trong giải pháp phát triển bền vững đồng bằng Sông Cửu Long

Hoa Ánh Tường, Nguyễn Trần Lan Chi, Nguyễn Hữu Hậu: Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học định lý cosin

Trịnh Xuân Thủy: Phương pháp dạy học tích cực một số bài Thực hành Công nghệ 6 – kết nối tri thức và cuộc sống

Nguyễn Thị Ánh Gương: Một số dạng bài tập và hoạt động giúp phát triển năng lực tự học của sinh viên - *Some types of assignments and activities to improve students' self-study ability.*

Nguyễn Bích Hạnh: Tác động của chương trình chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo hiện nay

Trần Thị Nhật Dung: Thực trạng quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng

Lê Thị Thu Hương, Âu Sơn Hưng: Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 6 ở trường trung học cơ sở (Chương trình GDPT 2018)- *Development of communication skills in teaching History grade 6 at lower secondary schools (secondary school education system 2018)*

Trương Đình Bảo Hương: Biện pháp xây dựng mối quan hệ tốt giữa trẻ em với ông bà, cha mẹ

Trần Mai Linh: Những hạn chế trong xây dựng con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa – nguyên nhân và giải pháp

Lê Ngọc Sơn, Lê Thị Yến, Nguyễn Thị Định: Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề thông qua dạy học toán cao cấp cho sinh viên khối ngành Kế toán, Tài chính ngân hàng Trường Đại học Hùng Vương trên cơ sở đáp ứng chuẩn đầu ra – theo tiếp cận cdio - *Some measures to train problem-solving skill through teaching advanced mathematics for sector of accounting, finance and banking industry students at hung vuong university meet the output standard according to the cdio approach*

Trần Thị Hoài Thu: Nghiên cứu một số đặc điểm sinh sản của lợn nái landrace nuôi tại Trung tâm Giống vật nuôi Chư Păh, tỉnh Gia Lai

Hoa Ánh Tường, Nguyễn Huỳnh Thành Nhân, Nguyễn Hữu Hậu: Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học nội dung giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số. **Hoa Ánh Tường, Trương Cát Vy:** Vận dụng dạy học kết hợp (mô hình Face – To – Face Driver) trong dạy học Điểm và Đường thẳng lớp 6.

Lê Thị Thanh Huệ, Nguyễn Thị Ngân, Đinh Thị Như Quỳnh: Các yếu tố ảnh hưởng đến giáo dục kỹ năng tự bảo vệ theo tiếp cận trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.

Nguyễn Đình Kỳ: Bàn về tính dân tộc trong nghệ thuật tạo hình **Đặng Gia Đàm:** Ứng dụng một số bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam học viên ngoại khóa taekwondo

Hồ Ngọc Anh: Xác định các sai lầm thường mắc và nguyên nhân trong học nhảy cao kiểu úp bụng cho học viên

Hồ Thị Đào, Nguyễn Quốc Bình: Giải pháp nâng cao chất lượng thực tập tốt nghiệp của sinh viên chuyên ngành hướng dẫn du lịch tại Trường Đại học An Giang

Lâm Đặng Phương Thảo, Bùi Thị Mùi: Những yêu cầu đối với đội ngũ giáo viên mầm non

Lê Thị Tâm: Chiến lược tăng cường sự hứng thú và nâng cao hiệu quả học online môn tiếng Anh cho sinh viên tại Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

Lê Thị Thanh Hoa: Đào tạo nhân lực cho ngành du lịch ở Đồng bằng Bắc bộ trong bối cảnh hiện nay

Lê Văn An: Ứng dụng hệ thống bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam học viên ngoại khóa môn võ taekwondo Trường cao đẳng cảnh sát nhân dân II

Lê Xuân Trường: một số giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật Đảng Trong Đảng bộ cơ sở trường Giáo đường số 2

Nguyễn Đức Thiện: Nâng cao chất lượng học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh của sinh viên

Trường đại học nội vụ Hà Nội

Nguyễn Hùng Vi, Nguyễn Vinh Quang: lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực cho đội tuyển bóng chuyền nam sinh viên Trường đại học Bạc Liêu qua một năm tập luyện

Nguyễn Huy Bình: Rèn luyện tự học xướng âm cho sinh viên âm nhạc qua dạy học trực tuyến

Nguyễn Thanh Tịnh, Vũ Đăng Hiệp, Phạm Ngọc Sơn, Hoàng Minh Tâm,

Nguyễn Quang Sang, Nguyễn Lê Nhất: giải pháp nâng cao hiệu quả khai thác và sử dụng tài liệu trên internet phục vụ cho mục đích học tập của học viên hệ quân ở Học viện quân Y

Nguyễn Thị Thanh: Một số ứng dụng của xác suất thống kê trong đời sống hàng ngày

Trần Đình Luyện: Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ đáp ứng nhu cầu sân chơi lành mạnh cho học sinh - sinh viên

Nguyễn Thị Thủy Dương: Đánh giá sự phát triển thể chất của sinh viên nữ năm thứ nhất Trường Đại học Đồng Tháp sau một năm học tập - The assessment of the physical development of the first year female students at Dong Thap university after one year learning

Nguyễn Văn Huân: giải pháp nâng cao hiệu quả học tập trực tuyến Học phần “mạng máy tính” cho học sinh K20 trường trung cấp giao thông vận tải

Phạm Thị Lệ Ngọc: Vai trò của nữ trí thức trong nền kinh tế tri thức ở nước ta hiện nay

Phạm Thị Minh Thu: Điều kiện có nghiệm của bài toán nevanlinna – pick cổ điển - The solution condition of the classical Nevanlinna – Pick problem

Phan Ngọc Vượng: Nghiên cứu Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa kinh tế và văn hóa

Nguyễn Đức Tiến: Nâng cao thể lực cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trường đại học Thương mại thông qua tổ chức các hoạt động thể thao phong trào

Nguyễn Thị Phương: giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động văn nghệ quần chúng ở các trường quân đội

Trần Thị Mai Phương: Nghiên cứu tín ngưỡng thờ mẫu Tam phủ, Tứ phủ tại Thành phố Hải Phòng

Vũ Đình Long: Quản lý quá trình dạy học ngoại ngữ trong các trung tâm ngoại ngữ theo hướng tiếp cận năng lực

Nguyễn Tiến Dũng: Đánh giá thực trạng phong trào hoạt động thể thao giải trí của sinh viên Trường Đại học Điện Lực

Đỗ Thị Hà, Phạm Quang Huy: Những thuận lợi và khó khăn khi xây dựng đề thi học phần sinh lý lứa tuổi mầm non theo chương trình đào tạo phát triển năng lực

Đinh Thị Lương: Xây dựng môi trường chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm - Building a play environment for preschoolers from a child-centered point of view

Trần Minh Hằng: Xây dựng kế hoạch tự học tập môn võ Vovinam nhằm phát triển thể lực cho nữ sinh viên không chuyên Trường Đại học Tân Trào - construction of vovinam martial arts self-learning plan to develop general fitness for few students not specialized in Tan Trao University

Đặng Thị Mai Ly, Vũ Thị Thanh Châu, Nguyễn Văn Tường: Ảnh hưởng của tự đánh giá về giá trị bản thân đến cách ứng phó với khó khăn tâm lý học đường của học sinh trung học phổ thông -

Hoàng Thị Xuân: Các lỗi thường gặp ở bài viết luận trong đề thi viết IELTS của sinh viên Khoa Hợp tác Quốc tế, Trường Đại học Giao thông Vận tải - Common errors in IELTS essays of students in faculty of international education at university of transport and communications

Vũ Thị Thúy Hồng: Áp dụng tiêu chuẩn VTOS vào hoạt động giảng dạy tại các cơ sở đào tạo nghề du lịch tại Việt Nam

Trần Thị Hạnh, Dương Thị Xuân Diệu: Using games in teaching language for teenagers

QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

Trần Thị Sợi: Quyết định và hành trình ra đi tìm đường cứu nước của Hồ Chí Minh - giá trị lịch sử và bài học cho thế hệ trẻ

Tăng Thị Phúc: Vai trò của các Công ty cho thuê tài chính Việt Nam đối với Doanh nghiệp nhỏ và vừa – Nghiên cứu của giảng viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kế hoạch

Nguyễn Trí Trung: Áp dụng kỹ thuật lặp lại ngắt quãng nâng cao hiệu quả học từ vựng tiếng Anh đối với sinh viên học dự bị tiếng của Trường Quốc tế - Đại học Quốc gia Hà Nội - Application of Continuous Spaced Repetition to Enhance Vocabulary Learning among GE students of the VNU-IS, Hanoi

Đỗ Thị Vân Phương: Nguyên nhân hiện tượng bỏ học giữa chừng của sinh viên và các giải pháp giúp sinh viên gắn bó với nhà trường

Phạm Thị Vân Anh: Sử dụng bài tập trắc nghiệm trực tuyến để hỗ trợ sinh viên không chuyên tiếng Anh trình độ A1 học ngữ pháp và từ vựng tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - Using Online Grammar Quizzes to assist non-English major A1-level students at HN national University of Education in learning grammar and vocabulary

Nguyễn Ngọc Lan: Vận dụng dạy học hợp tác vào giảng dạy trực tuyến học phần tin học đại cương cho sinh viên trường Đại học Nông Lâm – Đại học Thái Nguyên - Use collaborative learning method to online teaching general informatics for students of Thai Nguyen university agriculture and forestry

Dương Xuân Quyền: Lễ hội đường phố Trung thu đối với đời sống người dân Tuyên Quang - Nghiên cứu của giảng viên Trường Đại học Tân Trào

Đỗ Thị Thơm: Tuổi trẻ Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh nối tiếp truyền thống về vang ngôi trường mang tên người anh hùng Lý Tự Trọng

Nguyễn Văn Anh: Áp dụng dạy học Blended Learning tại Trường Đại học Dược Hà Nội - Applying blended learning at Hanoi pharmaceutical university

THÁNG 4 - 2023



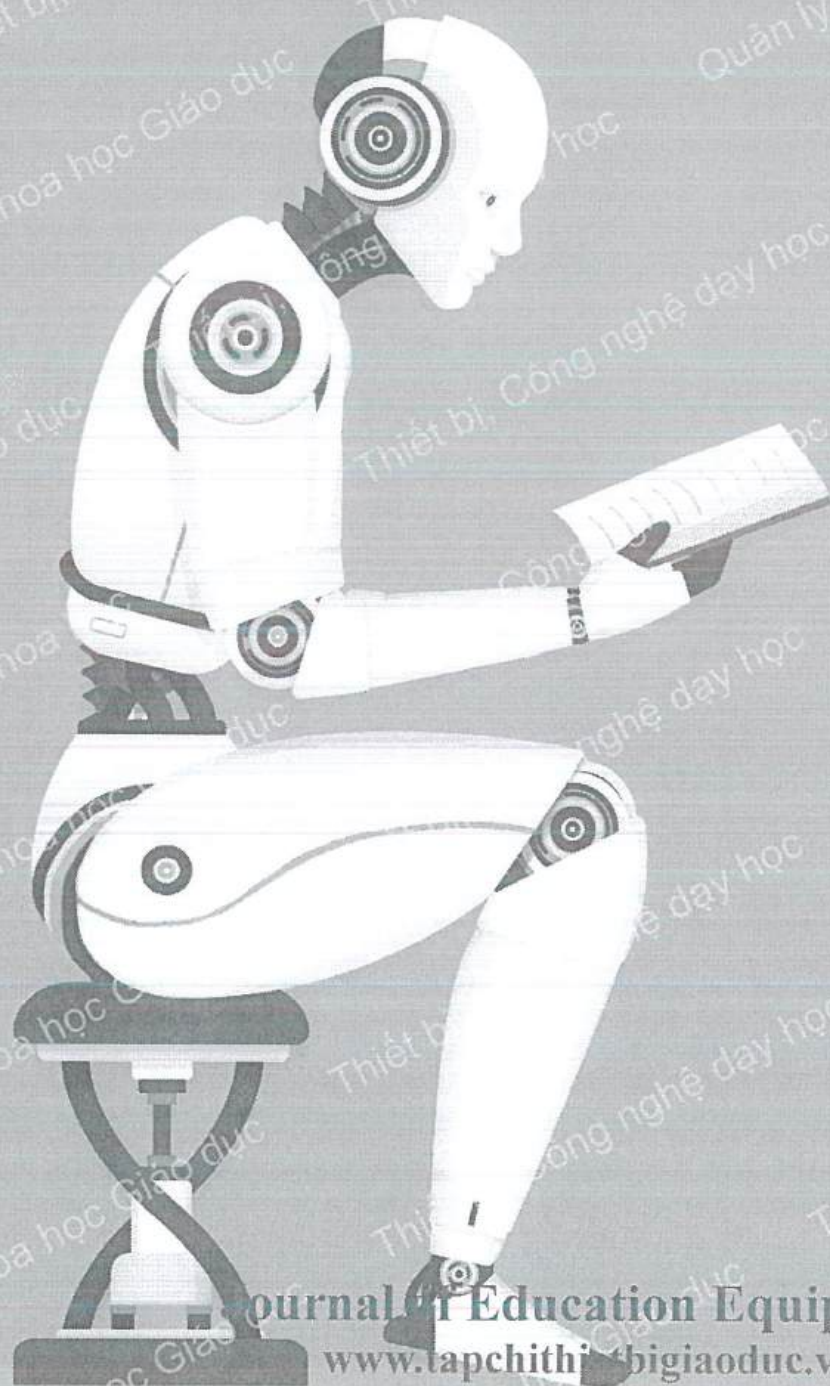
TẠP CHÍ

ISSN 2859 - 0810

Thiết bị Giáo dục

CƠ QUAN CỦA KIẾP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

TẠP CHÍ **Thiết bị Giáo dục**



Journal of Education Equipment

www.tapchithiethibigiaoduc.vn

TẠP CHÍ

ISSN 1859 - 0810

Thiết bị Giáo dục

Journal of Educational Equipment

NĂM THỨ MƯỜI CHÍN

SỐ ĐẶC BIỆT THÁNG 2 - 2023

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. ĐẠI TÁ MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

PGS. TS. BUI VĂN HÙNG

TS. BUI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

Tòa soạn

Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng

(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,

thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762; Fax: 024.36658761

Email: tapchitbged@yahoo.com.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

TS. Bùi Đức Tử - Trưởng Văn phòng đại diện

Tạp chí TBGD phía Nam

Số 15.06A, Cao ốc Srec, 974 Trường Sa,

Phường 12, Quận 3, TP Hồ Chí Minh.

ĐT: 0913882206; Email: bdtu@sgu.edu.vn

Tài khoản: 010161347555

Ngân hàng TMCP Quân Đội,

chi nhánh Thăng Long Hà Nội

Giấy phép xuất bản:

Số 56/CBC-QLBC Ngày 18/01/2023

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Đoàn Ngoan

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

MỤC LỤC - CONTENT

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

Hồ Xuân Huy: Áp dụng quy trình thiết kế kỹ thuật trong thiết kế bài học STEM

Nguyễn Thị Thảo: Cơ hội và thách thức của Giáo dục đại học Việt Nam trong bối cảnh Cách mạng Công nghiệp 4.0

Lê Văn Toán, Trương Thị Diễm: Thực trạng và giải pháp chuyển đổi số tại Trường Đại học An Giang

Tô Nguyệt Nga: Hiệu quả dạy học trực tuyến ở Trường Đại học An Giang qua học phần Tự nhiên xã hội

Lê Thị Quyên, Lưu Tuấn Dương: Vai trò của thư viện đối với quá trình tự học của sinh viên hiện nay - *The role of the library in the learning process of students current*

Trương Thị Diễm, Lê Văn Toán: Thực trạng và giải pháp chuyển đổi số tại Trường Đại học An Giang - *Situation and solutions for digital transformation at An Giang University*

Hoàng Thanh Vân: Đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ học thông qua việc tổ chức hoạt động đôi-nhóm kết hợp với trò chơi cho học sinh tiểu học của các lớp song ngữ tiếng Pháp

Đào Tất Thắm: Nghiên cứu tổ chức hướng dẫn theo nhóm sinh viên học thực hành ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô tại Trường Đại học sư phạm kỹ thuật Vĩnh

Nguyễn Thị Thủy Hồng: Xây dựng đề kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn trung học cơ sở theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Lê Minh Thư: Tăng cường quản lý lớp học với phần mềm ClassDojo

Lại Thị Thủy Linh: Nâng cao nhận thức cho sinh viên với hoạt động nghiên cứu khoa học tại các trường đại học hiện nay

Nguyễn Thị Hồng Anh: Nghiên cứu vai trò của nghệ thuật trong giáo dục STEAM ở tiểu học

Phan Thị Thu: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động dạy và học

Lê Thị Ái Liên: Nội dung, tiêu chí đánh giá phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở các trường đại học sân khấu - điện ảnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Vũ Minh Hiếu, Nguyễn Hồng Thắm: Ảnh hưởng của các nguồn thông tin trên INTERNET đến quyết định lựa chọn trường đại học của học sinh lớp 12 các trường trung học phổ thông

Trà Ngọc Đức: Nâng cao chất lượng dạy học môn Lý thuyết Âm nhạc thông qua ứng dụng công nghệ thông tin ở Trường Đại học Đồng Tháp

Phạm Thị Huệ, Nguyễn Thị Thanh Huyền: Một số nghiên cứu về mô hình hỗ trợ phát triển năng lực cá nhân cho sinh viên

Trần Ái Vân: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên tại trường sư phạm trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0

Lưu Hoàng Tùng, Đỗ Thị Minh Nguyệt: Chatgpt - Lợi ích và những nguy cơ chủ yếu đến giáo dục

Nguyễn Anh Tuấn: Thực trạng tự chủ đại học tại Việt Nam - một vài khuyến nghị

Lê Thị Thu: Phân tích thực trạng hoạt động tự học của sinh viên khoa Sư phạm Trường đại học Thủ Dầu Một

Nguyễn Minh Hạnh: Vai trò của kỹ thuật bắt chước trong việc hỗ trợ sinh viên cải thiện tính chính xác về ngữ pháp

Nguyễn Thị Vân Anh, Đào Thị Hoạt: Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Nguyễn Thành Sơn: Xu hướng công nghệ mở trong giáo dục

Trần Thị Anh Thu: Influence of Vietnamese argumentative writing on English argumentative writing.

Vũ Bích Ngọc: Xây dựng động lực học tập cho sinh viên học tiếng Trung Quốc

Nguyễn Thị Thanh Lan: Một vài hướng dẫn về cách sử dụng bộ thủ trong ghi nhớ chữ Hán

Đào Thị Phương: Ứng dụng nguyên tắc Smarter trong thiết lập mục tiêu nhằm tạo động lực học tập cho sinh viên

Trần Thị Phương Thu: Dạy-học tiếng Trung tại Việt Nam: Thách thức và Khuyến nghị

Vũ Thị Huyền Trang: Xây dựng môi trường thực hành nói tiếng anh của sinh viên năm nhất tại một trường đại học: thực trạng và khuyến nghị

Lê Thanh Thủy: Nâng cao khả năng ghi nhớ từ vựng tiếng Anh bằng phương pháp sử dụng thẻ TV cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Đồng Tháp

Nguyễn Khả Thanh Tùng: Nâng cao hiệu quả học tiếng anh thông qua hoạt động tranh biện cho sinh viên chương trình chất lượng cao tại Học viện An ninh Nhân dân

Bùi Thị Thùy Trang: Thực tập tốt nghiệp và mức độ sử dụng tiếng Anh trong quá trình thực tập tốt nghiệp của sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh ở Trường Đại học An Giang - *Internship and levels of using English in the process of internship of English Linguistic and Literature students at AGU*

Trương Thị Thanh Nga: Thực tập tốt nghiệp sinh viên ngôn ngữ Anh từ nhiều góc nhìn - *Internship for english language students from various perspectives*

Ngô Văn Khánh, Vũ Thị Bích Ngọc: Đào tạo tiếng Trung Quốc theo tiếp cận năng lực

Vũ Quyết Chiến: Ý nghĩa của một số từ chỉ người trong tiếng Hán có ảnh hưởng tới từ chỉ người trong tiếng Việt

Hoàng Thị Yến: Phát huy khả năng học tập ngoại ngữ cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long theo tấm gương Chủ tịch Hồ Chí Minh

Phạm Thực Anh: Tổng quan về quan điểm dạy Đọc trong dạy học ngoại ngữ

Lê Hoài Thu: Tìm hiểu nguyên nhân chủ quan dẫn đến sự miễn cưỡng của sinh viên VNU-IS khi tham gia vào các hoạt động nói tiếng Anh

Khương Hà Linh: Những trở ngại trong việc học kỹ năng nghe của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Quốc gia Việt Nam, Trường Đại học Kinh tế

Hoàng Thị Hiếu: Tìm hiểu về các trường phái đào tạo, mô hình, những áp dụng cho E-learning hiện nay

Bùi Thị Huyền: Giải pháp nâng cao hiệu quả đọc mở rộng cho người học Tiếng Anh

Kiều Thị Phương Thảo: Các lỗi thường gặp khi học từ vựng tiếng Anh

Nguyễn Thị Nhật Minh: Phát triển kỹ năng nghe cho người học ngoại ngữ bằng kỹ thuật tiếp cận TOP-DOWN và BOTTOM-UP

Hoàng Minh Nguyệt: Ảnh hưởng của việc áp dụng phương pháp học tập hợp tác trong lớp học tiếng anh

Nguyễn Thị Hà: Gợi ý một số phương pháp dạy học từ vựng tiếng anh cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Đại học Quốc gia Hà Nội theo định hướng bài thi Ielts

Lê Thị Thương: Chất lượng giảng dạy học phần Thực hành tiếng |A| tại một ngành ngôn ngữ của Trường Đại học Hà Nội

Dương Minh Hoàng: Giảng dạy cú pháp học tiếng anh cho sinh viên ngành ngôn ngữ anh ở các trường đại học tại Việt Nam

Nguyễn Thanh Hòa: Phát triển năng lực ngữ dụng trong việc phát triển năng lực giao tiếp cho người học ngoại ngữ

Phạm Thu Hà: Đánh Giá Bài Luận Được Viết Bởi Chatgpt Theo Các Tiêu Chí Trong Bản Đặc Tả Của Thang Chấm Viết Ielts Task 2 - *Assessing ChatGPT's Essay Writing Skills Based on the IELTS Writing Band Descriptors for Task 2*

Nguyen Phuong Hoai: Factors of motivation affecting the teaching of english language teachers

Nguyen Thi Hong Hanh: Developing professional learning activities for english teachers to meet the new requirements

Nguyen Thi Hong Hanh, Pham Thi Quynh Hoa, Le Thi Huyen: English language teachers' participation in coursera courses for professional development

Nguyễn Hồng Mai: Factors Affecting the Quality of Blended Learning Courses: A Literature Review

Nguyen Nho Dung: A veriew of bioactive natural products from endophytes and their applications

Phan Thùy Trang: Discourse-based Approach to Teaching Grammar to EFL Students

Vo Thi Anh Thu: Several suggestions to cultivate EFL students' intercultural communication competence based on nonverbal communication

Nguyen Thi Hanh, Vu Thi Thanh: An overview of effective call-based vocabulary teaching techniques in efl classrooms

Hoang Thu Giang: The differences and similarities between English and Vietnamese compounds

Dinh Quang Vinh, Khuong Ha : Thermodynamic Property of Binary Interstitial Alloy with BCC Structure: Dependence on Temperature and Concentration of Interstitial Atoms

Nguyễn Văn Út: Phương pháp dạy kỹ năng nghe sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10 - Kết nối tri thức - Chương trình giáo dục học phổ thông 2018

Nguyễn Thu Huyền: Phân tích lỗi sai của sinh viên Trường Đại học Hải phòng trong quá trình sử dụng câu chữ

“了” trong tiếng Hán hiện đại

Chu Thị Huyền Mi: Biên tổ của người học trong việc tiếp nhận ngôn ngữ và những đề xuất sự phạm

Mai Như Quỳnh: Sử dụng hoạt động chia sẻ tin tức như một hoạt động nghe mở rộng cho sinh viên năm thứ hai chuyên ngành tiếng Anh

Lê Thị Ngọc Diệp, Nguyễn Thị Hằng: The effects of using social media on students' studying

Phạm Thị Thùy Vân: Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học tiếng Trung Quốc hiện nay

Vũ Thị Minh Thanh: Một số giải pháp giúp sinh viên nâng cao kỹ năng nói tiếng Trung Quốc

Trần Thị Toàn: Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật đập cầu thuận tay cho nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 14 – 15 đội tuyển trẻ Thành phố Đà Nẵng

Nguyễn Thị Thùy Dương: Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp - *The solutions to enhance the quality of external sports for students at Dong Thap University*

Nguyễn Văn Trung: Đánh giá hiệu quả các bài tập sức bền chuyên môn cho nam học viên học môn Tự chọn Bóng chuyền tại Học viện An ninh Nhân dân

Nguyễn Anh Hải: Thực trạng sử dụng trò chơi vận động của sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh

Lê Xuân Ngọc: Lựa chọn, ứng dụng các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất trong các trường trung học phổ thông tại thành phố Hà Tĩnh

Nguyễn Công Viên: Thực trạng hoạt động tdtđ ngoại khóa của sinh viên năm thứ 3, thứ 4 Trường Đại học Hà Tĩnh

Trần Thị Thủy: Nghiên cứu lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất nội khóa bậc tiểu học ở thành phố Hà Tĩnh.

Phan Anh Tuấn: Nghiên cứu đánh giá thực trạng phát triển câu lạc bộ bóng đá nam sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh.

Nguyễn Thị Hằng: Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học môn Toán cao cấp cho sinh viên chuyên ngành Kế toán Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường thành phố Hồ Chí Minh

Lê Thị Thu Huyền: Nghiên cứu thực trạng hình thái, các tổ chức thể lực và khảo sát nhu cầu tập luyện thẩm mỹ của nữ sinh trường đại học hà tĩnh

Nguyễn Minh Hải: Dạy học theo nhóm trong bộ môn giáo dục thể chất

Đinh Thị Thoan, Hoàng Khánh Chi, Đoàn Thị Lợi: Thực trạng quản lý đội ngũ cán bộ, viên chức phân hiệu Đại học Thái nguyên tại tỉnh Lào Cai

Lê Văn Xanh: Diễn biến chỉ số sinh lý, sinh hóa khi thực hiện các bài tập sức bền yếm khí cho sinh viên chuyên sâu bơi ngành Huấn luyện thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

Văn Công Danh: Nghiên cứu diễn biến phát triển thể chất của sinh viên Trường Đại học An Giang sau một năm học

Nguyễn Thế Lâm: Lựa chọn một số bài tập giúp sinh viên Ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Nha Trang phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập môn Aerobic

Chu Thị Hương, Lê Thị Xuân: Phát triển năng lực hợp tác của học sinh dựa trên việc tổ chức kiểm tra bài cũ theo nhóm trong dạy học Khoa học tự nhiên 6

Lê Thuỳ Trang: Rèn luyện kỹ năng giao tiếp toán học cho học sinh lớp 2 trong dạy học số và phép tính - *Training mathematics communication skills for grade 2 pupils in teaching numbers and calculation*

Huỳnh Hoa Kim Long: Một số dạng toán nâng cao về diện tích vào phép tính ở tiểu học

Ngô Tú Trinh: Áp dụng phương pháp dạy học dự án cho Học phần Vật lý đại cương dành cho sinh viên chuyên ngành Công nghệ thông tin tại Trường Đại học An Giang

Đặng Tiền Giang: Mô tả sự hình thành các hàm lượng giác và mối quan hệ với biểu diễn điểm trên đường tròn lượng giác

Hoàng Đình Chiế: Hướng dẫn học sinh trung học phổ thông giải bài tập xác định điểm dao động cùng pha và ngược pha với hai nguồn trong giao thoa sóng cơ học

Nguyễn Thái Châu, Lê Thị Kiều Oanh: Sử dụng thí nghiệm tự tạo tổ chức dạy học chủ đề “Năng lượng và Cuộc sống” môn Khoa học tự nhiên lớp 6

Nguyễn Thủy Hằng: Khắc phục những hạn chế của giáo viên tiểu học trong thiết kế Kế hoạch bài dạy môn Toán

Lê Thị Thu Hương, Lê Ngọc Ánh: Vận dụng phương pháp tranh biện nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam ở trường trung học phổ thông

Lê Thị Thủy Phương: Dạy học phân hóa – giải pháp đổi mới phương pháp dạy học Địa lý 12 ở trường phổ thông

Phạm Văn Phương, Nguyễn Thị Lệ Giang: Sử dụng hệ thống bảo tàng tại thành phố Hồ Chí Minh trong dạy học môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam - *Using the museum system in Ho Chi Minh city in teaching the history of the communist party of Vietnam*

Hồ Văn Toàn, Nguyễn Lê Trà: Một số nội dung về chủ quyền biển, đảo sử dụng trong dạy học Lịch Sử ở trường trung học phổ thông

Cao Thành Tấn, Phan Trung Hải, Hồ Ngọc Hương, Phạm Thị Huyền Trinh, Hồ Thị Tường An: Tổ chức

JOURNAL OF EDUCATION
JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCE - MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

TẠP CHÍ LÝ LUẬN - KHOA HỌC GIÁO DỤC • BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Tập 24 (Số đặc biệt 12)

Tháng 12/2024



ISSN 2354-0753

BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC LỊCH SỬ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

Nguyễn Văn Quyết*,
Lê Thị Thu Hương

Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
*Tác giả liên hệ • Email: quyetnv.his@tnue.edu.vn

Article history

Received: 23/8/2024

Accepted: 26/10/2024

Published: 30/12/2024

Keywords

Competency, thinking skills, development of thinking skills, history teaching, high school

ABSTRACT

In the context of educational reform and the need to improve the quality of history teaching in high schools, developing students' thinking competences in history education is a crucial factor. It helps students not only understand the past but also equips them with the competence to cope with the present and future. This article proposes several measures to enhance students' thinking competence, including the use of original historical materials, the construction of open-ended questions, and the connection of historical knowledge with real-life situations. The research results show that applying these measures helps students develop analytical, creative, and critical thinking while also fostering ethical qualities and social responsibility. The article recommends that teachers flexibly implement these strategies in teaching and encourage students to relate history lessons to real-life situations, thereby enhancing their thinking competences and making a positive contribution to society.

1. Mở đầu

Trong bối cảnh đổi mới giáo dục và yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử trở thành một vấn đề cấp thiết, việc phát triển năng lực tư duy cho HS trong dạy học lịch sử ở trường THPT không chỉ giúp các em hiểu về quá khứ mà còn giúp các em ứng phó tốt hơn với hiện tại và tương lai. Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử được xây dựng theo định hướng phát triển năng lực cho HS, trong đó chỉ ra rằng năng lực tư duy đóng vai trò quan trọng, việc hướng dẫn và khuyến khích HS tự tìm hiểu, khám phá lịch sử theo những nguyên tắc khoa học sẽ giúp các em phát triển tư duy lịch sử (Bộ GD-ĐT, 2018). Làm thế nào để phát triển năng lực tư duy cho HS trong dạy học lịch sử ở trường THPT? Đây là vấn đề đặt ra cần giải quyết.

Điều này dẫn chúng ta đến nhận thức rằng, phát triển năng lực tư duy cho HS trong dạy học lịch sử có ý nghĩa rất quan trọng, không chỉ trong việc học tập mà còn trong sự phát triển toàn diện của cá nhân, giúp HS nhìn nhận quá khứ một cách sâu sắc và có hệ thống, từ đó rút ra những bài học giá trị áp dụng vào cuộc sống hiện tại và tương lai, rèn luyện cho các em khả năng phân tích, suy luận, đưa ra các lập luận và phân biệt các quan điểm khác nhau về lịch sử, hình thành tư duy độc lập và sáng tạo (Carrasco & Martinez, 2016). Thông qua việc hiểu biết và áp dụng lịch sử, HS không chỉ tiếp thu kiến thức mà còn phát triển nhân cách, phẩm chất đạo đức và trách nhiệm xã hội, trở thành những công dân có ý thức và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước (Awang et al., 2016).

Xuất phát từ những yêu cầu và ý nghĩa nêu trên, bài báo tập trung vào việc nghiên cứu và đề xuất các biện pháp nhằm phát triển năng lực tư duy cho HS trong dạy học lịch sử ở trường THPT. Nghiên cứu này sẽ đi sâu vào phân tích khái niệm năng lực tư duy, phát triển năng lực tư duy cho HS trong dạy học lịch sử; Đề xuất một số biện pháp cụ thể nhằm giúp HS không chỉ tiếp thu kiến thức lịch sử mà còn phát triển năng lực tư duy và áp dụng những bài học lịch sử vào thực tiễn cuộc sống.

2. Kết quả nghiên cứu

2.1. Khái niệm "năng lực tư duy"

"Năng lực tư duy" là khả năng tự mình suy nghĩ và giải quyết vấn đề để mang lại kết quả tốt (Clevai, 2024). Theo chúng tôi, "năng lực tư duy" là khả năng của con người trong việc sử dụng các kỹ năng suy nghĩ, phân tích, đánh giá và giải quyết vấn đề một cách hiệu quả và logic. "Năng lực tư duy lịch sử" là khả năng phân tích và phê phán các bằng chứng lịch sử, hiểu rõ sự thay đổi theo thời gian và nhận thức rằng lịch sử là sự phát triển và suy tàn của một quốc gia hay chính phủ (Awang et al., 2016). "Năng lực tư duy lịch sử" liên quan đến các kỹ năng của nhà sử học: tìm kiếm, lựa chọn và xử lý các nguồn sử liệu, sự đồng cảm hoặc góc nhìn lịch sử (Carrasco & Martinez, 2016). Từ

các quan điểm trên, có thể nhận thức rằng “năng lực tư duy lịch sử” là khả năng hiểu, phân tích và đánh giá các sự kiện, hiện tượng lịch sử dựa trên các nguồn tư liệu, bối cảnh và mối quan hệ giữa các yếu tố khác nhau trong lịch sử.

2.2. Phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học lịch sử

Phát triển năng lực tư duy cho HS trong dạy học lịch sử là quá trình trong đó GV sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm giúp HS phát triển năng lực tư duy phân biện, tư duy logic, và tư duy sáng tạo trong việc tiếp nhận, phân tích và đánh giá các sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử. Quá trình này khuyến khích HS tham gia tích cực vào việc lập luận và đưa ra những quan điểm cá nhân dựa trên cơ sở kiến thức lịch sử, tạo môi trường học tập tích cực và chủ động (Awang et al., 2016).

Cấu trúc năng lực tư duy trong dạy học lịch sử cũng được đưa ra bởi các tác giả khác nhau. Nó có thể bao gồm 6 năng lực thành phần (Ofianto et al., 2021; Awang et al., 2016) là: (1) xác định ý nghĩa lịch sử; (2) sử dụng bằng chứng từ nguồn sử liệu gốc; (3) xác định sự liên tục và thay đổi; (4) phân tích nguyên nhân và kết quả; (5) nhìn nhận từ nhiều góc độ; (6) hiểu khía cạnh đạo đức của việc giải thích lịch sử. Hoặc cũng có thể bao gồm các năng lực thành phần sau: (1) xác định vấn đề; (2) thu thập và xử lý thông tin; (3) tư duy phân biện; (4) tư duy sáng tạo; (5) giao tiếp hiệu quả; (6) tự học và tự đánh giá (Chu Thị Mai Hương và Lê Thị Dung, 2020; Ngô Thị Lan Hương và Dương Thị Huyền, 2022). Ở đây chúng tôi sử dụng cấu trúc năng lực tư duy trong dạy học lịch sử theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như bảng 1 (Bộ GD-ĐT, 2018).

Bảng 1. Cấu trúc năng lực tư duy trong dạy học lịch sử

STT	Năng lực thành phần	Biểu hiện
1	Phân tích lịch sử	- Phân tích nguyên nhân, diễn biến và hệ quả của các sự kiện lịch sử. - So sánh, đối chiếu các sự kiện lịch sử để rút ra nhận xét về sự phát triển hoặc suy thoái của xã hội qua từng thời kì.
2	Tổng hợp lịch sử	- Tổng hợp các thông tin từ các nguồn tài liệu lịch sử khác nhau để đưa ra kết luận về sự kiện lịch sử. - Liên kết các sự kiện lịch sử và đưa ra cái nhìn tổng thể về sự phát triển của quốc gia và thế giới qua các thời kì.
3	Phê phán lịch sử	- Đưa ra nhận định, quan điểm cá nhân dựa trên sự phân tích và tổng hợp các tài liệu lịch sử. - Phê phán và đánh giá tính chính xác, độ tin cậy của các nguồn tài liệu lịch sử khác nhau.
4	Tư duy sáng tạo	- Đề xuất những giả thuyết, ý tưởng mới về các sự kiện lịch sử dựa trên việc phân tích và tổng hợp dữ liệu lịch sử. - Liên hệ các sự kiện lịch sử với thực tiễn hiện tại, tìm ra các bài học lịch sử có thể áp dụng cho xã hội hiện đại.
5	Giải quyết vấn đề	- Sử dụng kiến thức lịch sử để giải quyết các vấn đề xã hội hiện tại thông qua việc rút ra bài học từ quá khứ. - Phân tích các vấn đề xã hội hiện tại dựa trên việc so sánh với các vấn đề tương tự đã xảy ra trong lịch sử.

Bảng 1 cho thấy, có thể phát triển năng lực tư duy cho HS trong dạy học lịch sử thông qua sử dụng các biện pháp như: Sử dụng tư liệu lịch sử gốc, xây dựng các câu hỏi gợi mở và liên hệ kiến thức lịch sử với thực tiễn cuộc sống.

2.3. Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học lịch sử

2.3.1. Sử dụng tư liệu lịch sử gốc phát triển năng lực phân tích và phê phán lịch sử cho học sinh

Theo Hoàng Phê và cộng sự (2003), “tư liệu” là tài liệu chứa đựng những thông tin cần thiết, có thể làm căn cứ để nghiên cứu, học tập hoặc sử dụng vào một mục đích nào đó. Như vậy có thể hiểu, tư liệu là những nguồn thông tin, dữ liệu hoặc tài liệu cung cấp thông tin cần thiết cho việc nghiên cứu, học tập và giảng dạy. Tư liệu có thể bao gồm văn bản, hình ảnh, hiện vật và các tài liệu khác có giá trị về mặt thông tin. Trong dạy học, tư liệu đóng vai trò quan trọng trong việc cung cấp các dẫn chứng cụ thể, giúp HS hiểu rõ hơn về nội dung bài học. Tư liệu lịch sử gốc là các nguồn tài liệu trực tiếp từ thời kì lịch sử được nghiên cứu, được tạo ra trong thời gian và bối cảnh cụ thể của sự kiện hoặc hiện tượng lịch sử. Tư liệu này bao gồm các văn bản gốc, thư từ, nhật kí, hình ảnh, hiện vật và các tài liệu lưu trữ khác liên quan trực tiếp đến sự kiện lịch sử. Đây là những tư liệu chưa qua xử lý, biên soạn hoặc phân tích, do đó chúng phản ánh chân thực nhất về thời kì mà chúng xuất hiện. Tư liệu lịch sử gốc giúp người học hiểu sâu hơn về quá khứ và phát triển tư duy thông qua việc phân tích và đánh giá các bằng chứng lịch sử (The Library of Congress, 2024). Năng lực phân tích lịch sử là khả năng HS xem xét, đánh giá và hiểu sâu về các sự kiện, nhân vật, và quá trình lịch sử dựa trên nhiều góc độ khác nhau. Nó bao gồm việc phân tích nguyên nhân, diễn biến, kết quả của các sự kiện lịch sử, cũng như mối liên hệ giữa chúng với bối cảnh xã hội, văn hóa và chính trị của thời đại đó. HS có năng lực này không chỉ biết trình bày lại sự kiện mà còn có khả năng phân tích các yếu tố tác động, so

TS. LÊ THỊ THU HƯƠNG

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC LỊCH SỬ VIỆT NAM (1930 - 1954)

Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG MIỀN NÚI TỈNH THÁI NGUYÊN



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

16 Hàng Chuối - Hai Bà Trưng - Hà Nội

Điện thoại: Biên tập: (024) 39714896;

Quản lý xuất bản: (024) 39728806;

Tổng biên tập: (024) 39715011; Fax: (024) 39729436

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc - Tổng biên tập: **PHẠM THỊ TRÂM**

Biên tập chuyên ngành:	TRƯƠNG HỮU THẮNG, LÊ THỊ HỒNG THƠM
Biên tập xuất bản:	LÊ THỊ HỒNG THƠM
Sửa bài:	LÊ THỊ THU HƯƠNG
Chế bản:	LÊ THÀNH NGUYÊN
Trình bày bìa:	LÊ THÀNH NGUYÊN

Đối tác liên kết: TS. LÊ THỊ THU HƯƠNG

Địa chỉ: ph. Quang Vinh, tp. Thái Nguyên, t. Thái Nguyên

SÁCH LIÊN KẾT

**Nâng cao chất lượng dạy học lịch sử Việt Nam (1930 - 1954) ở trường
trung học phổ thông miền núi tỉnh Thái Nguyên (Sách chuyên khảo)**

Mã số: 2L-125ĐH2019

In 500 bản, khổ 14,5x20,5cm tại Công ty TNHH In Tiến Dấu

Địa chỉ: Số 14, tổ 5, phường Hoàng Văn Thụ, thành phố Thái Nguyên, tỉnh
Thái Nguyên

Số xác nhận ĐKXB: 2645-2019/CXBIPH/13-207/ĐHQGHN, ngày 17/07/2019

Quyết định xuất bản số: 944 LK-TN/QĐ - NXB ĐHQGHN, ngày 17/07/2019

In xong và nộp lưu chiểu năm 2019.