

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thái Nguyên ngày 7 tháng 3 năm 2025

BẢN GIẢI TRÌNH NỘI DUNG GÓP Ý CỦA HỘI ĐỒNG

Thẩm định CTĐT ngành GDCT

Tên ngành: Sư phạm Giáo dục công dân, mã ngành: 7140204

Trình độ đào tạo: Đại học

Do Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN chủ trì xây dựng.

Ngày 06 tháng 03 năm 2025, tại Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN, Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Sư phạm Giáo dục công dân (Quyết định số 449/QĐ-ĐHSP của Hiệu trưởng trường ĐHSP-ĐHTN ngày 19/2/2025) họp thẩm định chương trình đào tạo. Khoa GDCT đã nhận được các ý kiến góp ý của Hội đồng thẩm định. Sau khi tiếp thu và sửa chữa, Khoa GDCT giải trình các nội dung góp ý của Hội đồng như sau:

1. Ý kiến nhận xét của Ủy viên phản biện 1: PGS.TS Phạm Việt Thắng

- Ý kiến 1: Cần giảm số tín chỉ các học phần LLCT để tăng thời lượng cho các học phần thuộc chuyên môn GD kinh tế và pháp luật

Giải trình: Khoa GDCT đã tiếp thu và chỉnh sửa theo hướng: Điều chỉnh các học phần LLCT thuộc khối kiến thức GD đại cương, cấu trúc lại các học phần thuộc nhóm chuyên đề để tăng thời lượng cho các học phần thuộc chuyên môn GD kinh tế và pháp luật.

- Ý kiến 2: Các đề cương xây dựng phù hợp, đảm bảo tính khoa học, tuy nhiên cần rà soát lại để không bị trùng lặp nội dung trong các học phần.

Giải trình: Khoa GDCT đã tiếp thu và rà soát lại đảm bảo trong các đề cương học phần không có sự trùng lặp về mặt nội dung kiến thức cơ bản.

2. Ý kiến nhận xét của Ủy viên phản biện 2: PGS.TS Đào Đức Doãn

- Ý kiến 1: Trong mục định hướng nghề nghiệp: Nên bỏ mục tiêu phục vụ đào tạo cho môn đạo đức của tiểu học và bỏ phần phục vụ cho Cao đẳng vì theo quy định mới chương trình đào tạo cao đẳng nên cân nhắc loại bỏ.

Giải trình: Khoa GDCT đã tiếp thu và chỉnh sửa theo hướng bỏ mục tiêu định hướng nghề nghiệp sau tốt nghiệp phục vụ cho dạy học môn đạo đức của tiểu học. Còn giữ nguyên mục tiêu định hướng nghề nghiệp sau tốt nghiệp là dạy các môn LLCT ở trường Cao đẳng vì hiện tại vẫn còn các trường cao đẳng ở các tỉnh và chương trình đào tạo cao đẳng vẫn dạy các môn LLCT.

- Ý kiến 2: Một số tên học phần còn chung chung nên đi sâu hơn vào ngành đào tạo như: Mỹ học và giáo dục thẩm mỹ cho HS phổ thông. Giải trình:

tên các học phần đảm bảo tính khoa học, phù hợp với chuyên ngành GDCT và định hướng nghề nghiệp cho người học là có thể giảng dạy các môn LLCT sau khi học tiếp lên cao nên xin được giữ nguyên tên học phần là Mỹ học và giáo dục thẩm mỹ.

- Ý kiến 3: Rà soát lại một số học phần mang tính giao thoa giữa GDCT với GDCT và cần thiết có thể loại bỏ thay thế bằng các học GDCT và PL. Khoa GDCT đã tiếp thu và chỉnh sửa theo góp ý của phản biện (giống ý kiến của phản biện 1)

- Ý kiến 4: Bổ sung HP phương pháp nghiên cứu gắn với CTĐT: Khoa GDCT đã tiếp thu và bổ sung theo hướng chuyển đổi học phần NCKH ngành GDCT, GDCT từ khối tự chọn lên thành học phần bắt buộc.

3. Ý kiến nhận xét của các Ủy viên hội đồng:

- Các ý kiến tập trung vào việc đề xuất Khoa xây dựng chương trình bổ sung các học phần phương pháp nghiên cứu khoa học và học phần liên quan đến chuyển đổi số vào khung chương trình giảng dạy

- Giải trình: Khoa GDCT tiếp thu theo hướng: chuyển đổi học phần NCKH ngành GDCT, GDCT từ khối tự chọn lên thành học phần bắt buộc và bổ sung học phần Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học môn GDCT

4. Giải trình kết luận của Hội đồng

- Khoa GDCT tiếp thu toàn bộ các ý kiến mà Hội đồng đề xuất chỉnh sửa trong kết luận của Hội đồng

- Khoa GDCT đã chỉnh sửa trong đề án mở ngành GDCT, bao gồm:

+ Sửa lại các lỗi kỹ thuật trong toàn bộ đề án xin mở ngành GDCT

+ Bổ sung học phần PPNC khoa học ngành GDCT, GDCT lên khối kiến thức bắt buộc học

+ Bổ sung học phần GDCT, GDCT từ khối tự chọn lên thành học phần bắt buộc và bổ sung học phần Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học môn GDCT

+ Sửa tên học phần và rà soát lại nội dung trong các học phần PPDH.

+ Chuyển một số học phần từ khối tự chọn lên khối bắt buộc và ngược lại chuyển một số học phần từ khối bắt buộc xuống tự chọn để đảm bảo tính đúng đắn, khoa học và logic trong khung chương trình.

Trên đây là toàn bộ nội dung giải trình của khoa GDCT với những ý kiến góp ý của Hội đồng thẩm định đề án mở ngành GDCT.

TM. KHOA CHUYÊN MÔN



TS Nguyễn Thị Khương