

LÝ LỊCH KHOA HỌC
CỦA GIẢNG VIÊN THAM GIA ĐỀ ÁN MỞ NGÀNH
SƯ PHẠM ÂM NHẠC

Mục lục**Trang**

STT	Họ và tên, ngày sinh	Học hàm/ học vị	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Trong Quyển 1 – Phần 3
1	Nguyễn Thanh Tiến	Tiến sĩ	Lý luận và PPDH Âm nhạc	21
2	Nguyễn Văn Thiệu	Thạc sĩ	Văn hóa học	21
3	Đỗ Thị Linh Chi	Thạc sĩ	Văn hóa học	21
4	Phạm Minh Thuỳ	Tiến sĩ	Giáo dục Âm nhạc.	21
5	Lương Ngọc Quỳnh	Thạc sĩ	Lý luận và PPDH Âm nhạc	21
6	Hồ Thủy Ngân	Thạc sĩ	Múa	21
7	Đỗ Mạnh Hải	Thạc sĩ	Văn hóa học	21
8	Dương Thị Lê	Thạc sĩ	Văn hóa học	21
9	Dương Thu Trang	Thạc sĩ	Lý luận và PPGD Mỹ thuật	21
10	Đào Huyền Trang	Thạc sĩ	Hội họa	21
11	Lê Thị Thu Hương	PGS.TS	Giáo dục học	21
12	Nguyễn Thị Hồng Chuyên	TS	Lý luận và lịch sử giáo dục	21
13	Trần Thị Kim Hoa	TS	Lý luận và PPDH Bộ môn Văn – Tiếng Việt	21
14	Nguyễn Thị Thu Hằng	TS	Giáo dục học	21

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 02 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Nguyễn Thanh Tiến

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 10/10/1985

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Hùng Sơn, Đại Từ, Thái Nguyên

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2023

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu):

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tổ 8, phường Quang Vinh, Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ: 02083 851013

NR: ĐD: 0971954333

Fax:

Email: tiennt@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Trung cấp

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Cao đẳng Văn hoá Nghệ thuật Việt Bắc

Ngành học: Văn hoá Quần chúng

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2007

2. Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ngành học: Lý luận Âm nhạc

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2011



3. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Văn hóa học

Năm cấp bằng: 2014

Nơi đào tạo: Học viện Khoa học Xã hội

- Tên luận văn: Di tích chùa Sơn Dược xã Bình Thuận huyện Đại Từ tỉnh Thái Nguyên

4. Tiến sĩ

- Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Âm nhạc

Năm cấp bằng: 2023

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật TT

- Tên luận án: Dạy học dân ca nghi lễ hát thờ cho sinh viên đại học sư phạm âm nhạc

5. Ngoại ngữ:

1. Ngôn ngữ Anh Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
01/08/2011 đến nay	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử học phần Phân tích tác phẩm Âm nhạc	2022	Cấp trường	Thành viên chính

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Dạy đàn phím điện tử cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên	2020	Giáo dục và Xã hội
2	Mối quan hệ giữa Hát Xoan với Hát Dô, Hát Dậm và Hát Chèo tàu.	2019	Giáo dục Âm nhạc
3	Dạy học hát dân ca nghi lễ Hát thờ cho sinh viên Đại học Sư phạm Âm nhạc	2021	Giáo dục Nghệ thuật

4	Bước đầu tìm hiểu về thang âm, điệu thức trong dân ca nghi lễ thờ thần.	2022	Văn hóa Nghệ thuật
5	Vai trò, ý nghĩa của dân ca nghi lễ Hát thờ trong đào tạo sinh viên ngành Sư phạm Âm nhạc	2022	Kỷ yếu hội thảo khoa học Nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học ngành Văn hoá Nghệ thuật tại Trường ĐHSP Nghệ thuật TW

Xác nhận của cơ quan

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Người khai kí tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)



TR. HIỆU TRƯỞNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân

ThS. Nguyễn Thanh Tiến



Thái Nguyên, ngày 10 tháng 03 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Nguyễn Văn Thiều

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 31/12/1980

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Đông La, Đông Hưng, Thái Bình

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2012

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu):

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số nhà 09, tổ 11, phường Đồng Quang, Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ: 02083 851013

NR: DD: 0988268558

Fax:

Email: thieunv@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ngành học: Sư phạm Âm nhạc

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2006

Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh

Năm tốt nghiệp: 2023

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Văn hóa học

Năm cấp bằng: 2012

Nơi đào tạo: Học viện Khoa học Xã hội

- Tên luận văn: Âm nhạc trong nghi lễ then đầy tháng của người Tày ở Bắc Cạn

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản



III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
01/2007-10/2011	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên khoa GD Mầm non
10/2011- 03/2020	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên Bộ môn GD Nghệ thuật
03/2020- nay	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên khoa GD Tiểu học

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn “Đệm hát”	2012-2013	Cấp trường	Thành viên chính

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Âm nhạc trong nghi lễ then đầy tháng của người Tày ở Bắc Cạn	2017	Văn hóa Nghệ thuật
2	Đặc điểm âm nhạc trong nghi lễ then của người Tày ở Định Hóa, Thái Nguyên	2017	Văn hóa Nghệ thuật
3	Đề lứa then mãi tỏa sáng	2018	Hữu nghị
4	Phát huy tính sáng tạo cho trẻ thông qua các hoạt động tạo hình ở trường mầm non	2019	Giáo dục và Xã hội
5	Vài nét về then đầy tháng của người Tày ở Bạch Thông, tỉnh Bắc Cạn	2020	Giáo dục và Xã hội
6	Giáo trình Đệm hát	2021	Nhà xuất bản Công Thương

7	Vài nét về Then Tày ở Phú Lương- Thái Nguyên	2022	Giáo dục và Xã hội
8	Những vở kịch ấn tượng về chủ tịch Hồ Chí Minh của nhà hát kịch Việt nam	2023	Văn hóa Nghệ thuật
9	Tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non dưới hình thức sân khấu hóa	2024	Văn hóa Nghệ thuật
10	Âm nhạc trong diễn xướng nghi lễ lầu Then của người Tày ở Bình Liêu, Quảng Ninh và vấn đề bảo tồn, khai thác	2024	Văn hóa Nghệ thuật
11	Hội thảo quốc tế “ Bảo tồn và phát huy di sản diễn xướng nghi lễ lầu then của người Tày ở huyện Bình Liêu tỉnh Quảng Ninh“	2024	Nhà xuất bản Thế giới, ISBN 9786047799824

Xác nhận của cơ quan



**KT. TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân**

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

ThS. Nguyễn Văn Thiều



ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 5 tháng 1 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Đỗ Thị Linh Chi

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 03/04/1981

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Phường Cống Vị - Ba Đình – Hà Nội
Kinh

Dân tộc:

Học vị cao nhất: Thạc sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2011

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tổ 4, phường Tân Thịnh, Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ:

NR: ĐD: 0988808489

Fax:

Email: chidtl@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam (Nhạc viện Hà Nội)

Ngành học: Sư phạm Âm nhạc

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2005

Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh

Năm tốt nghiệp: 2023

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Văn hóa học

Năm cấp bằng: 2011



Nơi đào tạo: Học viện Khoa học Xã hội

- Tên luận văn:

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
15/10/2005-31/12/2006	Khoa GDMN - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN	Giảng viên tạo nguồn
01/03/2007- 31/12/2008	Khoa Nhạc Họa Thể dục - Trường Cao đẳng Hải Dương	Giảng viên hợp đồng
01/01/2009- 30/03/2014	Khoa Nhạc Họa Thể dục - Trường Cao đẳng Hải Dương	Giảng viên
01/04/2014 -30/03/2020	Bộ môn Giáo dục Nghệ thuật - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN	Giảng viên
01/04/2020- nay	Khoa Giáo dục Tiểu học - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Một số kĩ thuật dạy thanh nhạc cho trẻ mầm non	2019	1. Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số đặc biệt kì 2, tháng 4, 2019	Đỗ Thị Linh Chi, Đào Huyền Trang (Thành viên chính)
2	Định hướng thanh nhạc cho học sinh Tiểu học	2020	Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Tháng 4/2020	Đỗ Thị Linh Chi (Thành viên chính)
3	Dạy đàn phím điện tử cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên	2020	Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số đặc biệt tháng 11 (ISSN 1859-3917).	Nguyễn Thanh Tiến, Đỗ Thị Linh Chi (Thành viên chính)
4	Luyện hát cho học sinh lớp 5	2022	Số đặc biệt tháng 5/2022 - Tạp chí Giáo dục và Xã hội	Đỗ Thị Linh Chi, Hồ Thủy Ngân
5	“Ứng dụng một số phần mềm tin học vào dạy học học văn ở tiểu học	2022	Tạp chí Thiết bị Giáo dục SDB 6/2022	Nông Thị Trang, Đỗ Thị Linh Chi (Thành viên chính)
6	Phát triển năng lực hát cho học sinh lớp 1 theo định hướng giáo dục nội dung ý nghĩa của bài hát kết hợp với đọc lời theo tiết tấu âm nhạc	2024	Số 158(219) kì 2, Tháng 5 Tạp chí Giáo dục & Xã hội.	Nguyễn Thanh Tiến, Đỗ Thị Linh Chi (Thành viên chính)



7	Khai thác nội dung và cấu trúc âm nhạc để thiết kế và tổ chức trò chơi âm nhạc cho học sinh lớp 2.	2024	Tạp chí Thiết bị Giáo dục Số 312 - kì 1 - Tháng 5-2024	Đỗ Thị Linh Chi, Nguyễn Thị Hồng Ngọc, Hoàng Thị Ngân, Nguyễn Khánh Linh, Hoàng Phương Huyền(2024) – Thành viên chính
8	Nâng cao năng lực phân tích và đánh giá thẩm mỹ ở học sinh tiểu học thông qua tranh phong cảnh vùng cao.	2024	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, 1228-2024/CXBIPH/16-118/ĐHQGHN năm 2024, tr424-431.	Đỗ Mạnh Hải, Nguyễn Văn Thiều, Đỗ Thị Linh Chi, Dương Thu Trang (2024).

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí

Xác nhận của cơ quan



TL.HIỆU TRƯỞNG
KT.TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân

Thái Nguyên, ngày 5 tháng 1 năm 2025

Người khai kí tên
 (Ghi rõ chức danh, học vị)

ThS Đỗ Thị Linh Chi

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 2 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: PHẠM MINH THUỶ

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 28/12/1978

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Hùng Sơn – Đại Từ - Thái Nguyên

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2015

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng Viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Xóm Hùng Vương, Xã Linh Sơn, Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ: 02083 851013

NR: DD: 0338559688

Fax:

Email: thuypm@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Học viện âm nhạc Quốc gia Việt Nam

Ngành học: Sư phạm âm nhạc

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2005

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học âm nhạc

Năm cấp bằng: 2015

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương

- Tên luận văn: Đưa một số bài hát Then vào giảng dạy Thanh nhạc cho sinh viên Sư phạm âm nhạc ở trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

- Tiến sĩ chuyên ngành: Giáo dục âm nhạc

Năm cấp bằng: 2024

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Nam Kinh – Trung Quốc

- Tên luận án: Nghiên cứu so sánh chương trình giáo dục âm nhạc tiểu học Việt Nam với chương trình giáo dục âm nhạc tiểu học Trung Quốc.

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Trung

Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
05/2006 - 06/2007	Trường Đại học Kỹ thuật công - Đại học Thái Nguyên	Cán bộ văn phòng
07/2007- 02/2012	Trường Trung học cơ sở Yên Lãng - Đại Từ - Thái Nguyên	Giáo viên
03/2012 - Đến nay	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
----	-----------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Feng Yu, Qiming Zhang, Pham Minh Thuy (2023), <i>A Study of the Styles and Characteristics of Basic Music Theory Textbooks in China in the past 100 Years</i> , Unesp journal of philosophy, v. 46, Special Issue, p. 117- 144, 2023 , Scopus, (10.1590/0101-3173.2023.v46csp.p117).	2003	Trans/Form/Ação, Marília

Xác nhận của cơ quan

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 2 năm 2025

Người khai ký tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)



Th.S Phạm Minh Thùy

**TL.HIỆU TRƯỞNG
KT.TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân**



Thái Nguyên, ngày 18 tháng 02 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Lương Ngọc Quỳnh

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 06/4/1982

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Cẩm Đàn, Sơn Động, Bắc Giang

Dân tộc: Nùng

Học vị cao nhất: Thạc sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2014

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu):

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số nhà 16, ngách 10, ngõ 94, đường Xuân Hoà, phường Phan Đình Phùng, Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ: 02083 851013

NR: ĐD: 0913967828

Fax:

Email: quynhln@tnuc.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Cao đẳng

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Cao đẳng Sư phạm Nhạc – Họa Trung ương

Ngành đào tạo: Sư phạm Âm nhạc

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2003

2. Đại học:

Hệ đào tạo: VLVH

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ngành học: Sư phạm Âm nhạc

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2009

3. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Âm nhạc

Năm cấp bằng: 2014

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương



- Tên luận văn: “Phương pháp dàn dựng chương trình nghệ thuật cho học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Thái Nguyên” .

4. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
09/2003 - 09/2004	Trường Tiểu học; THCS Minh Lập, Đồng Hỷ, Thái Nguyên	Giáo viên
10/2009 - 08/2010	Trường THCS Chùa Hang I, Đồng Hỷ, Thái Nguyên	Giáo viên
09/2010 – 06/2021	Trường Cao đẳng Sư phạm Thái Nguyên	Giảng viên khoa Tiểu học – Mầm non
07/2021 – 08/2024	Trường Cao đẳng Thái Nguyên	Giảng viên khoa Sư phạm
08/2024 – đến nay	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	Giảng viên khoa GDTH

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Một số biện pháp trong dạy học âm nhạc theo hướng tiếp cận năng lực cho sinh viên Mầm non, Tiểu học trường Cao đẳng Sư phạm Thái Nguyên	2020	Giáo dục & Xã hội
2	Bồi dưỡng kỹ năng dàn dựng chương trình âm nhạc tổng hợp cho giáo viên ở trường Tiểu học và Trung học Cơ sở tỉnh Thái Nguyên	2021	Thiết bị Giáo dục

3	Một số kỹ năng cần thiết khi tổ chức chương trình văn nghệ trong ngày hội, ngày lễ cho giáo viên mầm non	2022	Thiết bị Giáo dục
4	Một vài suy nghĩ về thực tế chuyên môn với phương pháp dạy học Âm nhạc ngành Giáo dục mầm non ở thành phố Thái nguyên	2024	Thiết bị Giáo dục

Xác nhận của cơ quan

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 2 năm 2025

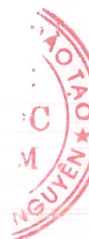
Người khai ký tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)



PHẠM THIỆU TRƯỞNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân

ThS. Lương Ngọc Quỳnh



Thái Nguyên, ngày 28 tháng 2 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Hồ Thủy Ngân

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 09/04/1985

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Xuân Thủy – Quỳnh Lưu – Nghệ An

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ

Năm: 2015, nước nhận học vị: Việt Nam

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số nhà 10, tổ 2, phường Túc Duyên, Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ: 02083.702.838

DD: 0326822868

Email: nganht@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sân khấu và Điện ảnh – Hà Nội

Ngành học: Huấn luyện múa

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2010

Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh

Năm tốt nghiệp: 2023

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Nghệ thuật Sân khấu

Năm cấp bằng: 2015

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sân khấu và Điện ảnh – Hà Nội

- Tên luận văn: Sáng tác nghệ thuật múa cho lứa tuổi mầm non (5 – 6 tuổi)

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
15/11/2003 - đến nay	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):
2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Enhancing Teaching Effectiveness in Science and Social Studies Through Active Teaching Techniques: A Practical Study from Vietnam	2024	Asian Journal of Social Science and Management Technology
2	Using Online Games in Teaching: A Bibliometric Analysis	2023	International Journal of Social Science And Human Research
3	Tăng cường sự phối hợp giữa trường Đại học Sư phạm và trường phổ thông trong quá trình đào tạo giáo viên tiểu học qua mô hình trường học kết nối	2024	Tạp chí Giáo dục & Xã hội
4	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên ở trường đại học theo chuẩn đầu ra	2023	Tạp chí Thiết bị Giáo dục; Quản lý giáo dục
5	Dàn dựng chương trình ca múa nhạc – Phương pháp phát triển toàn diện nhân cách trẻ mầm non	2020	Tạp chí Thiết bị Giáo dục

Xác nhận của cơ quan

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 2 năm

2025



NGUYỄN HỮU QUÂN
TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân

Người khai kí tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

ThS Hồ Thủy Ngân

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 2 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **ĐỖ MẠNH HẢI**

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 05/9/1983

Nơi sinh: Ninh Bình

Quê quán: Hoa Lư, Ninh Bình

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2012

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): P.Trưởng Bộ môn GD Nghệ thuật, Khoa GD Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm, ĐHTH Thái Nguyên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số nhà 18, tổ 7, Phường Quang Trung, TP Thái Nguyên

Điện thoại cơ quan:

Điện thoại nhà riêng/di động: 0918285983

Fax:

E-mail: haidm@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: Từ tháng 8 năm 2002 đến tháng 6 năm 2006

Nơi học (trường, thành phố): Đại học Sư phạm Hà Nội I

Ngành học: Sư phạm Mỹ thuật

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Văn hoá học

Năm cấp bằng: 2011

Nơi đào tạo: Viện Khoa học – Xã hội

- Tên luận văn: Tang lễ của người Tày khu vực hồ Ba Bể tỉnh Bắc Kạn

Nơi đào tạo: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam



- Tên luận án: Dạy học phân hoá nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán ở tiểu học.

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
01/2007 – 10/2011	Khoa GD Mầm non, Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	Giảng viên
11/2011 – 06/2016	Bộ môn GD Nghệ thuật, Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	Giảng viên
07/2016 – 03/2020	Bộ môn GD Nghệ thuật, Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên, P.Trưởng Bộ môn	Giảng viên
04/2020 – đến nay	Khoa GD Tiểu học, Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên, P.Trưởng Bộ môn GD Nghệ thuật	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Bố cục Tranh Lựa trong dạy học chuyên ngành Mỹ thuật	2013	Cơ sở	Chủ biên
2	Trang trí 1, NXB Đại học Thái Nguyên	2022	Cơ sở	Chủ nhiệm
3	Đặc điểm trí tuệ cảm xúc của sinh viên sư phạm	2020	Cơ sở	Chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Quản lý hoạt động chăm sóc trẻ ở trường mầm non	2019	Tạp chí Khoa học-trường ĐH Sư phạm Hà nội
2	Thực trạng quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non thị xã Phổ Yên, Tỉnh Thái Nguyên,	2020	Tạp chí Giáo dục
3	Awareness of education university's preschool students about the impact of 4.0 industrial revolution in education and role of stem education in teaching,	2021	Journal of Physics. Conference Series
4	Bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên trường mầm non, thành phố Thái Nguyên	2021	Tạp chí Thiết bị giáo dục
5	Positive student volunteer pedagogy in the industry 4.0	2021	Kỷ yếu Hội thảo ICTER
6	Decorating Ao dai (Traditinoal Vietnamese Long dress) With Natural Landscapes. Enhancing art creativity and applied art training to promote international integration.2024	2023	Hội thảo khoa học
7	Enhancing analytical and aesthetic evaluation skills in elementary school students through landscape paintings of highland areas. Primary education in the integration trends.	2023	NXB Đại học Quốc gia
8	Vai trò của tranh phong cảnh đồ họa trong mỹ thuật ứng dụng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	2024	Hội thảo Quốc gia Sáng tạo trong Mỹ thuật Ứng dụng
9	Vẻ đẹp miền núi phía bắc qua tranh phong cảnh đồ họa ở triển lãm mỹ thuật toàn quốc từ năm 2010 đến 2020	2024	Kỷ yếu HT Quốc gia Di sản Nghệ thuật Việt Nam
10	Vẻ đẹp của ruộng bậc thang qua 1 số chất liệu tranh trong Hội họa Việt Nam hiện đại	2024	Educ. Sci. 2021, 11(7), 353

11	Tranh phong cảnh và nghệ thuật Múa: Diễn tả và truyền thông giáo dục văn hóa nghệ thuật, Primary education in the integration trends,	2024	NXB Đại học Quốc gia
12	Những nhân tố tác động đến sáng tác tranh phong cảnh miền núi phía Bắc giai đoạn 1996-2020	2024	Tạp chí Lý luận phê bình văn học nghệ thuật

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 2 năm 2025

Xác nhận của cơ quan

Người khai ký tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)



ThS. Đỗ Mạnh Hải

TL. HIỆU TRƯỞNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 5 tháng 2 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Dương Thị Lê Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 19/9/1968 Nơi sinh: Thái nguyên

Quê quán: Xã Hương Sơn- Huyện Phú Bình- Tỉnh Thái Nguyên Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sỹ Năm, nước nhận học vị: 2011

Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Khu đô thị Picenza 2 Phường Đồng Bẩm- TP

Thái Nguyên Điện thoại liên hệ: CQ: NR: DD: 0915213602

Fax: Email: ledt@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chuyên tu

Nơi đào tạo: Trường Đại học Mỹ thuật Hà nội

Ngành học: Sư phạm Mỹ thuật

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2001

Bằng đại học 2:

Năm tốt nghiệp:

2. Sau đại học

- Thạc sỹ ngành/chuyên ngành: Văn hóa học

Năm cấp bằng: 2011

Nơi đào tạo: Học viện Khoa học xã hội Việt Nam



- Tên luận văn: *Lễ hội Lồng tồng xã Phú Đình- Huyện Định hóa – Tỉnh Thái nguyên*
(Truyền thống và biến đổi) mã số: 603170; xếp loại: Giỏi

- Tiến sĩ chuyên ngành: Năm cấp bằng:

Nơi đào tạo:

- Tên luận án:

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

2. Tiếng Nga

Mức độ sử dụng: Nghiên cứu cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
1997- 2001	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên hợp đồng
2002- đến nay	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1				
2				

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Lễ hội lồng tồng một nét văn hóa ở ATK Định hóa	2017	Tạp chí Hữu nghị, Số 130/2017, tr12-13

2	Lễ hội lồng tồng của người tày huyện Định Hóa, tỉnh Thái nguyên truyền thống và biến đổi	2017	Tạp chí Giáo dục nghệ thuật, số 22/2017, tr 22-24
3	Dạy học mỹ thuật ở tiểu học từ sự đối sánh giữa tranh dân gian Đông Hồ và tranh thiếu nhi.	2018	Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 12/2018, tr 102
4	Khơi gợi hứng thú học môn mỹ thuật cho học sinh tiểu học qua môi trường thực tiễn	2020	Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 02/2020, tr 36-38.
5	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học một số chủ đề cho học sinh lớp 6 môn mỹ thuật	2022	Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số đặc biệt tháng 04/2022, tr 67-80.
6	Dạy học dạng bài mỹ thuật ứng dụng cho học sinh lớp 3 theo hướng phát triển năng lực	2023	Tạp chí Giáo dục & Xã hội, Số đặc biệt tháng 4/2023(kì 2) , tr.120-124; Tr 172.
7	Tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học một số chủ đề môn Mỹ thuật lớp 4	2024	Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số đặc biệt tháng 04/2024, tr 136- 140.



Xác nhận của cơ quan



**TS. HIỆU TRƯỞNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân**

Thái Nguyên, ngày 5 tháng 2 năm 2025

Người khai kí tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)

Ths. Dương Thị Lê

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 5 tháng 1 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Dương Thu Trang

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 24/05/1989

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Bảo Lý – Phú Bình – Thái Nguyên

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ
Việt Nam

Năm: 2015, nước nhận học vị:

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Bí thư Liên Chi đoàn

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Giáo dục Tiểu học -
Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số nhà 10, tổ 5, phường Quang Trung, Thành
phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ: NR: DD: 0965110607

Fax:

Email: trangdt@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp – Hà Nội

Ngành học: Thiết kế đồ họa

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2012

Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh

Năm tốt nghiệp: 2023

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Lý luận và Lịch sử mỹ thuật ứng dụng



Năm cấp bằng: 2015

Nơi đào tạo: Trường Đại học Mỹ thuật Công nghiệp

- Tên luận văn: Ngôn ngữ tạo hình trong thiết kế bao bì chè Thái Nguyên

- Tiến sĩ chuyên ngành: Triết học Năm cấp bằng: 1014

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ 10/2012-05/2013	Giảng viên Bộ môn Giáo dục Nghệ thuật – Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN	Giảng viên
Từ 05/2013-05/2015	Học Thạc sỹ tại trường Đại học Mỹ thuật Công nghiệp Hà nội	
05/2015-03/2020	Giảng viên Bộ môn giáo dục Nghệ thuật	Giảng viên
03/2020- nay	Giảng viên Khoa Giáo dục Tiểu học - Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	Giảng viên
Từ 10/2012-05/2013	Giảng viên Bộ môn Giáo dục Nghệ thuật – Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN	Giảng viên
Từ 05/2013-05/2015	Học Thạc sỹ tại trường Đại học Mỹ thuật Công nghiệp Hà nội	

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Rèn luyện cơ thể cho trẻ em với các yếu tố tự nhiên ở trường Mầm non	2018	Tạp chí Giáo dục & Xã hội
2	Phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ trong các hoạt động tạo hình ở trường mầm non	2019	Tạp chí Giáo dục & Xã hội
3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Mỹ thuật ở trường tiểu học,	2020	Tạp chí Giáo dục & Xã hội
4	Một số kỹ thuật dạy học tích cực môn Mỹ thuật phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tiểu học	2021	Tạp chí Giáo dục & Xã hội
5	Giáo trình Trang trí 1	2021	Nhà xuất bản Công Thương
6	Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy cho giáo viên Tiểu học	2023	Tạp chí Giáo dục & Xã hội
7	Một số giải pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy các ngành mỹ thuật ứng dụng	2024	Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên
8	Giải pháp nâng cao năng lực phân tích và đánh giá thẩm mỹ ở học sinh tiểu học thông qua tranh phong cảnh vùng cao	2024	Hội thảo khoa học Quốc tế “Giáo dục tiểu học trong xu thế hội nhập”
9	Học liệu số và vai trò phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh	2025	Tạp chí Giáo dục & Xã hội



Xác nhận của cơ quan

Thái Nguyên, ngày 5 tháng 1 năm 2025

Người khai kí tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'V' followed by a 'R'.

Th.S Dương Thu Trang

**TS. HIỆU TRƯỞNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 3 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Đào Huyền Trang

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 15/6/1987

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Cỏ Am – Vĩnh Bảo – Hải Phòng

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2016

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm –
Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: tổ 3, phường Chùa Hang, thành phố Thái Nguyên,
tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ: 02083.702.838

NR: DD: 0395308076

Fax:

Email: trangdh@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà nội

Ngành học: Sư phạm mỹ thuật

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2012

Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh

Năm tốt nghiệp: 2023

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Mỹ thuật(Mỹ thuật tạo hình-Hội họa

Năm cấp bằng: 2016



Nơi đào tạo: Trường Đại học Mỹ thuật Việt Nam

- Tên luận văn: Tạo hình hoa tiết trang trí trên gốm hoa nâu thời Trần

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
1/10/2012 - nay	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Hình ảnh con người trong điêu khắc đồ đồng Đông Sơn	2020	Giáo dục và xã hội
2	Hoa văn hình ảnh con người trên trống đồng Ngọc Lũ	2021	Giáo dục và xã hội
3	Tìm hiểu màu sắc, cách sử dụng màu sắc trong tranh vẽ giúp học sinh học tốt môn mỹ thuật ở trường tiểu học	2022	Giáo dục và xã hội
4	Biện pháp nâng cao năng lực học tập môn bố cục cho sinh viên chuyên ngành mỹ thuật	2023	Giáo dục và xã hội
5	Một số phương pháp kiểm tra đánh giá	2024	Giáo dục và xã hội

	môn mỹ thuật ở tiểu học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh		
6	Sử dụng hiệu quả phương pháp trực quan trong dạy học môn mỹ thuật ở trường tiểu học	2025	Giáo dục và xã hội

Xác nhận của cơ quan

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 3 năm 2025

Người khai ký tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)



**THÁI NGUYÊN TRƯỜNG
KT.TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân**

Ths. Đào Huyền Trang



Thái Nguyên, ngày 28 tháng 2 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **LÊ THỊ THU HƯƠNG**

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 02/5/1981

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Khâm Lạng – huyện Lục Nam – tỉnh Bắc Giang

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2012

Chức danh khoa học cao nhất: Phó giáo sư

Năm bổ nhiệm: 2023

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trưởng khoa

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số nhà 25, tổ 10, phường Hoàng Văn Thụ, Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ: 02083 750742

NR: ĐD: 0982002919

Fax:

Email: lethithuhuong@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Ngành học: Sư phạm Toán học

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2003

Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh

Năm tốt nghiệp: 2006

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Giáo dục học (Lí luận và PPDH bộ môn Toán)

Năm cấp bằng: 2006

Nơi đào tạo: Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

- Tên luận văn: Rèn luyện tư duy phê phán cho học sinh trong dạy học chủ đề Tam thức bậc hai lớp 11.

- Tiến sĩ chuyên ngành: Giáo dục học (Lí luận và PPDH bộ môn Toán)

Năm cấp bằng: 2012

Nơi đào tạo: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

- Tên luận án: Dạy học phân hoá nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán ở tiểu học.

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
2003 - nay	Giảng viên	Giáo dục Tiểu học
2010 - 2011	Phó trưởng Bộ môn	Giáo dục Tiểu học
2011 - 4/2015	Phó Trưởng Khoa	Giáo dục Tiểu học
4/2015 - nay	Trưởng Khoa	Giáo dục Tiểu học
2003 – đến nay	Giảng viên	Giáo dục Tiểu học

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Nghiên cứu các yếu tố tác động đến năng lực tính toán của học sinh vùng núi và vùng dân tộc thiểu số phía Bắc Việt Nam	2023-2024	Cấp NN, Mã số: 503.01-2020.30	Thư kí chuyên môn
2	Dạy học phân hoá nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán ở tiểu học	2009 - 2011	Cấp Bộ B2009 – TN04.2	Chủ nhiệm
3	Hình thành năng lực phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho sinh viên người dân tộc thiểu số trong các trường sư phạm	2022 - 2024	Cấp Bộ	Thành viên chính

4	Xây dựng kế hoạch giảng dạy và bài giảng điện tử môn Chuyên đề Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học theo hướng tích cực hóa nhận thức của người học	2012-2013	Cấp Trường	Chủ nhiệm
5	Phát triển năng lực hợp tác cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục Tiểu học thông qua dạy học môn Phương pháp dạy học Toán 1	2013 - 2014	Cấp Trường	Chủ nhiệm
6	Phát triển năng lực dạy học phân hoá cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục Tiểu học	2014-2015	Cấp Trường	Chủ nhiệm
7	Phát triển năng lực dạy học theo định hướng STEM cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc	2022-2024	Cấp Đại học ĐH2022- TN04 - 06	Chủ nhiệm
8	Phát triển năng lực chuyển đổi số cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc	2023-2024	Cấp Đại học ĐH2023- TN04-01	Thành viên chính
9	Phát triển kỹ năng khai thác phần mềm Scratch theo hướng rèn luyện tư duy thuật toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc	2024-2025 (Đang thực hiện)	Cấp Đại học ĐH2024- TN04-02	Thành viên chính

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Vở bài tập trắc nghiệm Toán 4, tập 1,2	2009	NXB Đại học Sư phạm.

2	Dạy học phân hóa ở tiểu học – Những vấn đề lí luận và thực tiễn	2019	NXB Giáo dục
3	Thực hành trải nghiệm môn Toán lớp 1 (theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018)-Tập 1,2	2020	Giáo NXB ĐH Sư phạm
4	Dạy học phân hóa ở tiểu học – Những vấn đề lí luận và thực tiễn	2019	NXB Giáo dục
5	Cùng con phát triển năng lực Toán 1 - Tập 1	2020	NXB ĐH Quốc Gia Hà Nội
6	<i>Giáo trình Phương pháp dạy học Toán 1</i>	2024	Nhà xuất bản Hà Nội.
7	<i>Bài tập củng cố và phát triển năng lực môn Toán lớp 3, lớp 4</i>	2024	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.
8	A Bibliometric Review of Research on STEM Education in ASEAN: Science Mapping the Literature in Scopus Database, 2000 to 2019.	2020	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 16(10).
9	Engineering design process in STEM education: an illustration with the topic “wind energy engineers”.	2021	Journal of Physics: Conference Series
10	Two Decades of STEM Education Research in Middle School: A Bibliometrics Analysis in Scopus Database (2000–2020)	2021	Educ. Sci. 2021, 11(7), 353
11	Applying the lesson study model in developing teaching capability for young teachers in Vietnam	2022	. European Journal of Educational Research, 10(4), 1755-1768
12	Exploring Numeracy Skills of Lower Secondary School Students in Mountainous Areas of Northern Vietnam	2022	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol.21, No.10, pp.309-324, October 2022
13	Elements affecting primary school teachers' digital competency in Vietnam's northern mountainous areas	2024	Journal of Education and E-Learning Research, 11(2), 292–301
14	A Systematic Review of Research on Gender Diversity in STEM Education.	2024	<i>International Journal of Learning, Teaching and Educational</i>

			<i>Research. Vol. 23, No. 4, pp. 217-233, April 2024</i>
15	Current Situation of Primary School Teachers' Integrated STEM Teaching Competence: An Exploratory Study in the North Mountainous Provinces of Vietnam	2024	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
16	Designing some Teaching Activities to Teach Multiplication and Division in Grade 3 with Integrated Learning through Playing (LTP)	2022	International Journal of Education and Social Science Research, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 5, Issue. 3, May - June 2022, p.190-202.
17	Organizing Learning Games in Teaching Mathematics at Grade 1	2023	International Journal of Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 6, Issue. 4, April 2023, p.2253-2258.
18	Thiết kế, tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 5	2020	Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 36, tháng 12/2020. ISSN: 2615 - 8957.
19	Một số giải pháp phát triển năng lực tính toán cho học sinh trung học cơ sở khu vực miền núi và dân tộc thiểu số	2023	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Tập 9, Số 8, tr 31 – 37.
20	Thiết kế một số trò chơi học tập trong dạy học các phép tính ở lớp 2	2023	Tạp chí Giáo dục, Tập 23 (Số đặc biệt 4) – 5/2023, tr 1-5.
21	Thiết kế kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 4 theo định hướng giáo dục STEM	2023	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, Số 228(12), tr 486-494
22	Các nhân tố ảnh hưởng tới năng lực dạy học STEM của giáo viên tiểu học – Trường hợp nghiên cứu ở khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam	2023	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, Số 229(04), tr 255-263.

23	Quy trình thiết kế bài giảng môn Toán song ngữ Anh – Việt theo tiếp cận tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL) ở tiểu học	2024	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, Số 229(04), tr 463 - 471
24	Primary Teachers' Readiness of Teaching STEM - A Study at The North Mountainous in Vietnam	2022	International Journal of Education and Social Science Research, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 5, Issue. 3, May - June 2022, p.190-202
25	Professional Competency Profile Of Pedagogical Students Major In Primary Education - An Employers' View	2022	International Journal of Education and Social Science Research, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 5, Issue. 6, Nov 2022, p.320-330.
26	Designing Mathematics lesson plans for grade 3 in the direction of STEM education	2023	International Journal of Education and Social Science Research, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 6, Issue. 2, March-April 2023, p.162-170.
27	Affecting Factors in the Curriculum Development Capacity of Primary School Teachers in the Northern Mountainous Area of Vietnam	2023	International Journal of Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 6, Issue. 3, March 2023, p.1670-1675.
28	Applying Constructivist Theory in Teaching Mathematics at Grade 2	2023	Journal of Education and Social Science Research, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 6, Issue. 2, March-April 2023, p.213-220.
29	Process Of Designing Practical And Experiential Activities In Teaching Maths At Grade 4th	2024	International Journal Of Education And Social Science

			Research (IJESSR) 7 (2): 28-36
30	Improve the Quality of Practical Professional Activities at K12-schools of Pedagogical Teachers and Students Majoring in Primary Education in Professional Oriented Higher Education	2024	International Journal of Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 4, March 2024, p.2390-2396.
31	Process of Designing Lesson Plan in Maths Subject According to STEAM Education Orientation,	2024	International Journal of Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 3, March 2024, p.2143-2147.
32	Teaching Decimal Operations to Develop Mathematical Thinking and Reasoning Competency for Primary School Students in Vietnam	2024	International Journal of Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 10, October 2024, p.7989-7993.
33	Some Measures to Develop Abstract and Generalizing Thinking for 4th-Grade Students in Teaching the Topic of Calculations with Fractions	2024	International Journal of Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 10, October 2024, p.7985-7988.
34	Developing the Competence of Using Tools and Materials in Learning Mathematics for 4th-Grade Students in Geometry and Measurement Content	2024	International Journal of Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 10, October 2024, p.7833-7841.
35	Phát triển kỹ năng giao tiếp toán học trong dạy học giải toán có lời văn cho học sinh tiểu học huyện Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn	2018	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 177, kì 2, tr14-16.

36	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán lớp 5 tại nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	2019	Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 15 tháng 03/2019, tr 105-109.
37	Rèn luyện thao tác tư duy trí tuệ tượng hóa, khái quát hóa cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học chủ đề phương trình, bất phương trình	2019	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 193, kì 2, tháng 5 – 2019, tr28-30.
38	Vận dụng quy trình mô hình hóa trong dạy học môn Toán ở tiểu học	2019	Tạp chí Giáo dục, số 453, kì 1 -5/2019, tr28-32,49.
39	Một số biện pháp sư phạm hình thành biểu tượng hình học cho học sinh đầu cấp tiểu học	2019	Tạp chí Giáo dục, số 456, kì 2 -6/2019, tr30-34.
40	Dạy học môn Toán lớp 4 theo định hướng mô hình hoá toán học	2020	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 219, kì 2, tháng 6 – 2020, tr24-26.

Xác nhận của cơ quan



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
KT.TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PGS.TS. Nguyễn Hữu Quân

Thái Nguyên, ngày 5 tháng 1 năm 2025

Người khai ký tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)

PGS.TS. Lê Thị Thu Hương

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 03 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Trần Thị Kim Hoa

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 26/05/1978

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Tân Minh, Trảng Định, Lạng Sơn

Dân tộc: Tày

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2019

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu):

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số nhà 32, tổ 3, phường Tân Thịnh, Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: CQ: 02083 851013

NR: DD: 0978411299

Fax:

Email: hoatk@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên

Ngành học: Sư phạm Ngữ văn

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2000

Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh

Năm tốt nghiệp: 2022

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Ngôn ngữ học Năm cấp bằng: 2010

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Tên luận văn: Khảo sát lỗi chính tả và dùng từ tiếng Việt của học sinh Tày, Nùng trường phổ thông Vùng cao Việt Bắc

- Tiến sĩ ngành/ chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn – Tiếng Việt Năm cấp bằng: 2019

Tên luận án: Phát triển năng lực từ ngữ tiếng Việt cho học sinh lớp 5 dân tộc Tày

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
10/2000 – 07/2007	Trường THPT Phú Bình	Giáo viên Văn
07/2007- 12/20013	Trường PT Vùng cao Việt Bắc	Giáo viên Văn
12/2013- nay	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên khoa GD Tiểu học

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phát triển năng lực sử dụng từ tiếng Việt cho HS tiểu học người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc	2017-2018	Cấp Đại học	Chủ nhiệm đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Một số biểu hiện giao thoa ngôn ngữ trong dùng từ tiếng Việt của HS tiểu học dân tộc Tày	2017	Tạp chí Khoa học Giáo dục
2	Vấn đề đánh giá năng lực từ ngữ của HS tiểu học người dân tộc thiểu số	2017	Tạp chí Thiết bị Giáo dục
3	Tìm hiểu khả năng sử dụng từ tiếng Việt của HS tiểu học dân tộc Tày	2017	Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống
4	Một số phương pháp đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số	2020	Tạp chí Giáo dục và Xã hội
5	Phát triển năng lực sử dụng từ tiếng Việt cho HS tiểu học người dân tộc thiểu số qua các BT về từ	2017	Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐH Thái Nguyên,
6	Một số vấn đề lí luận về phát triển năng lực từ ngữ tiếng Việt cho học sinh lớp 5 dân tộc Tày qua hệ thống bài tập	2019	Tạp chí Giáo dục
7	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 1 người dân tộc thiểu số	2020	Tạp chí Thiết bị Giáo dục
8	Tìm hiểu về tiêu chí đánh giá năng lực viết văn miêu tả ở học sinh lớp 5, huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định	2022	Tạp chí Thiết bị Giáo dục
9	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 5 theo hình thức trực tuyến	2023	Tạp chí Thiết bị Giáo dục
10	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 2, huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai	2023	Giáo dục và Xã hội

11	Phát triển năng lực viết bài văn kể chuyện cho học sinh lớp 4	2024	Tạp chí Thiết bị Giáo dục
----	--	------	------------------------------

Xác nhận của cơ quan



T. HIỆU TRƯỞNG
K. TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PH. TRƯỞNG PHÒNG
PGS. TS. Nguyễn Hữu Quân

Người khai kí tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)

TS. Trần Thị Kim Hoa



Thái Nguyên, ngày 10 tháng 03 năm 2025

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SO LƯỢC

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ THU HẰNG**

Giới tính: Nữ

Ngày tháng năm sinh: 04/12/1982

Nơi sinh: Yên Bái

Quê quán: xã Tân Thịnh – Thành phố Yên Bái –
tỉnh Yên Bái

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị:

Chức vụ: Phó Trường bộ môn Giáo dục Khoa học

2021, Việt Nam

Tự nhiên

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường Đại học Sư phạm – Đại học
Thái Nguyên

Địa chỉ liên hệ: Nguyễn Thị Thu Hằng - Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường Đại học
Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

Điện thoại: 0912869849 Email: hangnt@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Ngành học: Giáo dục Tiểu học

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2004

Bằng đại học 2: Ngôn ngữ Anh

Năm tốt nghiệp: 2013

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Giáo dục học (GD Tiểu học)

- Năm cấp bằng: 2008

- Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

- Tiến sĩ ngành: Giáo dục học (Lí luận và lịch sử giáo dục)

- Năm cấp bằng: 2014

- Nơi đào tạo: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Giao tiếp cơ bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ năm 2005- Nay	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	Giảng viên khoa GD Tiểu học

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	<i>Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua môn Khoa học lớp 4</i>	2011-2013	Cấp đại học	Chủ nhiệm đề tài
2	<i>Biên soạn KHGD và bài giảng điện tử môn học Giáo dục sống khỏe mạnh, Kỹ năng sống và Đạo đức cho học sinh tiểu học theo hướng tích cực hóa nhận thức của người học</i>	2008- 2009	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
3	<i>Dạy học môn Khoa học 4 theo phương pháp Bàn tay nặn bột.</i>	2014-2015	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
4	<i>Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học</i>	2017- 2018	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

	<i>sinh tiểu học trong dạy học tích hợp qua môn Tự nhiên và Xã hội</i>			
5	<i>Bồi dưỡng năng lực dạy môn Khoa học theo giáo dục STEAM cho giáo viên ở các trường tiểu học tỉnh Thái Nguyên dựa vào mô hình trường học kết nối</i>	2021-2023	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định)

[1] Nguyen Thi Thu Hang, Nguyen Tu Quyen, 2022, *Financial Education in connection to real life for Primary School students in Vietnam*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR), Vol. 5, Issue.2, March-April 2022, page no. 208-217

[2] Nguyen Thi Thu Hang, Phan Van Thiet, Vuong Khanh Trinh, 2022, *Integrated Teaching In Vietnam's General Education Program - Objectives And Orientation For Primary Schools*, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x Volume 12, Issue 3 Ser. III (May. – June. 2022), 73-77

[3] Nguyen Thi Thu Hang, Ly Thi Hien, Luong Van Tinh, 2022, *Training creative thinking for primary school students with the approach of learning through playing*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR), Vol. 5, Issue.3, May-June 2022, page no. 230-236

[4] Nguyen Thi Thu Hang, Nguyen Thi Huong, Nguyen Thi Thu Hien, 2023, *Application of the Model 5e to design a teaching plan for the topic “what are the characteristics of water?” in 4th grade science subject of Vietnam in STEM educational orientation*, European Journal of Social Sciences Studies, Volume 8, Issue 4. P. 85- 95.

[5] Nguyen Thi Thu Hang, Do Thi Bich Nguyet, Tran Thi Bich Lien, 2023. *Using rubric to assess primary school students' competence in teaching science in Vietnam*, European Journal of Education Studies, Volume 10, Issue 2. P. 232-243.

[6] Nguyen Thi Thu Hang, Bach Thi Thanh Huyen and Le Thuy Nga (2023). *Developing Scientific Competence for Primary School Students through Experiential Learning*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 6 (3): 01-09 Article No. 768, Sub Id 1219; <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2023.6301>

[7] Nguyen Thi Thu Hang, Bui Thi Dieu Ngoc and Nguyen Ngoc Linh (2023). *Organizing Class Meeting for Primary Students in Vietnam with the Approach of Learning through Play*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 6 (3): 343-352 Article No. 794, Sub Id 1270; <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2023.6327>

[8] Hoang Nam Hai, Nguyen Thi Thu Hang, Pham Thi Phuong Huyen, Ngo Thi Phuong, Nguyen The Thang, *The development of curricular and training programs in Vietnam*, Problems of Education in the 21st century, Vol.8, N0.1, 2023, P.90-116, ISSN 1822-7864 (Print) ISSN 2538-7111 (Online), DOI: <https://doi.org/10.33225/pec/23.81.90>.

[9] Nguyen Thi Thu Hang, Tran Ngoc Bich, Nguyen Thanh Binh, 2023, *Applying the Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate Procedure in STEAM Education for Primary Students: A Sample with the Topic "My Green Garden"*, Engineering Proceedings 55, no. 1: 61. 06-Dec. ISSN:2763-4591. Scopus (Q3). <https://doi.org/10.3390/engproc2023055061>

[10]. Nguyen Thi Thu Hang, Nguyen Thi Huong, Nguyen Thi Thu Hien, *Application of the Model 5E to design a teaching plan for the topic "What are the characteristics of water?" in 4th grade Science Subject of Vietnam in STEM Educational orientation*, European Journal of Social Sciences Studies (ISSN: 2501-8590), Volume 8, Issue 4, 2023. P.85-95, DOI: 10.46827/ejsss.v8i4.1426

[11]. Nguyen Thi Thu Hang, Do Thi Bich Nguyet, Tran Thi Bich Lien, *Using Rubric to assess primary school students' competence in teaching Science in Vietnam*, European Journal of Education Studies (ISSN: 2501-1111), Volume 10, Issue 2, 2023. p.232-243. DOI: 10.46827/ejes.v10i2.4679

[12]. Nguyen Thi Thu Hang, Bach Thi Thanh Huyen, Le Thi Nga, *Developing Scientific Competence for Primary school students through Experiential*

Learning, International Journal of Education and Social Science Research (ISSN 2581-5148), Vol. 6, Issue.3, May-June 2023, page no. 01-09. DOI: <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2023.6301>

[13]. Hang Nguyen Thi Thu, Bui Thi Thanh Tu and Tran Thi Huong (2024). *Designing Exercise based on Real- Life Contexts: a Pilot Study on Teaching Science Subject in Primary School*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 7 (2): 208-218.No. 921, Sub Id 1444. <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2024.7212>

[14]. Hang Nguyen Thi Thu, Dinh Thi Kim Phuong, Le Thi Duc, (2024), *Using Problem-based Situations in Teaching for Elementary School Students: a Study on the Vietnamese Curriculum*, European Journal of Education Studies, Volume 9, Issue 5, 171-181. DOI: 10.46827/ejsss.v9i5.1674

[15]. Hang Nguyen Thi Thu, Vui Thi Chung and Ban Thi Nam (2024). *Developing Lesson Plans for Elementary Students based on Experiential Learning*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 7 (2): 190-198 Article No. 919, Sub Id 1440; <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2024.7210>.

[16]. Nguyen Thi Thu Hang, Tran Thi Ha Giang, Tran Ngoc Bich, Do Hong Cuong, Pham Viet Quynh (2024). *Determinants of Primary School Teachers' Intention of STEAM Education in Thai Nguyen Province, Vietnam*, International Journal of Membrane Science and Technology, 2023, Vol. 10, No. 3, pp 2580-2596; <https://doi.org/10.15379/ijmst.v10i3.2004> (Scopus Q4)

[17]. Hang Nguyen Thi Thu.; Bich Tran Ngoc.; Thanh – Binh Nguyen. Applying the Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate Procedure in STEAM Education for Primary Students: A Sample with the Topic “My Green Garden”. Eng. Proc. 2023, 55, 61. <https://doi.org/10.3390/engproc2023055061>; Scopus Q3.

[18]. Hang Nguyen Thi Thu, Ninh Ngọc Anh, Ngô Thu Huyền, Lân Thị Quỳnh Châu, Đỗ Thị Linh. *Application Of Information Technology In Designing Games For Elementary School Teaching*. European Journal of Education Studies, Vol. 11, No. 6, May 2024. ISSN 2501- 1111. Available at:

<<https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/5373/8005>>. Date accessed: 23 May 2024. doi:<http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v1i1i6.5373>.

[19]. Linh Nguyen Quang, Hang Nguyen Thi Thu (2024). Overcoming cultural and language barriers: Explore the experiences of Lao students at universities of education in Vietnam. *Journal of Education and E-Learning Research*, 11(2), 435–455. Scopus (Q2). <https://doi.org/10.20448/jeelr.v1i1i2.5752>

[20]. Hang Nguyen Thi Thu; Ngo Mai Oanh; Ho Thuy Ngan, 2024, *Enhancing Teaching Effectiveness in Science and Social Studies Through Active Teaching Techniques: A Practical Study from Vietnam*, *Asian Journal of Social Science and Management Technology*, Volume 6, Issue 6, November-December. ISSN: 2313-7410

[21]. Nguyen Thi Thu Hang, Vu Khanh Van, Vu Thi Van, 2024, *Integrating Stem and Art in Science Teaching at Primary Schools*, *European Journal of Education Studies*, Volume 11, Issue 11, DOI: 10.46827/ejes.v1i1i11.5681, ISSN: 2501 – 1111.

[22]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2009), *Một số vấn đề về Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Giáo dục, số 204.

[23]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2011), *Hiện trạng triển khai giáo dục kỹ năng sống trên thế giới và ở Việt Nam*, Tạp chí Giáo dục, số 256.

[24]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2011), *Sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa nội dung giáo dục kỹ năng sống trong các môn học ở tiểu học*, tạp chí Khoa học và Công nghệ- Đại học Thái Nguyên, tập 80, số 04.

[25]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2012), *Cơ sở cho việc giáo dục kỹ năng sống nhìn từ góc độ tâm lý học*, tạp chí Giáo dục, số 284.

[26]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2012), *Thực trạng kỹ năng sống của học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc*, tạp chí Khoa học và Công nghệ- Đại học Thái Nguyên, tập 98, số 10.

[27]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2013), *Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số thông qua tình huống*, tạp chí Giáo dục, số 302, kì 2.

[28]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2014), *Tổ chức đóng vai trong tiến trình bài học Tự nhiên- Xã hội ở tiểu học*, Tạp chí Dạy học ngày nay, số tháng 6.

[29]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2015), *Tiếp cận dạy học tìm tòi- khám phá trong môn Khoa học 4*, Tạp chí Dạy học ngày nay, số tháng 5.

[30]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2016), *Sự ra đời và phát triển của mô hình Trường học mới trên thế giới và những lưu ý khi triển khai tại Việt Nam*, Tạp Chí Thiết bị Giáo dục, số 129, 2016, trang 82- 84.

[31]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2016), *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học thông qua dạy học tích hợp trong môn Tự nhiên và Xã hội*. Tạp Chí Thiết bị Giáo dục, số 131.

[32]. Nguyễn Thị Thu Hằng – Trần Ngọc Bích (2017), *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội*, Tạp Chí Thiết bị Giáo dục, số 152 kỳ 1.

[33]. Trần Ngọc Bích – Nguyễn Thị Thu Hằng (2017), *Hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục số 151, kì 2, tháng 8.

[34]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2017), *Hoạt động trải nghiệm trong chương trình tiểu học mới*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 155 kỳ 2.

[35]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2018), *Một số yêu cầu về việc thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học*. Tạp chí Dạy học ngày nay, số tháng 5.

[36]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Lê Thị An (2018), *Phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh cho học sinh tiểu học thông qua trò chơi học tập*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 178, kì 1, trang 77 – 79.

[37]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Trần Thu Trang (2018), *Tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học theo định hướng giáo dục STEM*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 191, kì 2, trang 65 – 67.

[38]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Đặng Phương Linh (2018), *Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 193, kì 2.

[39]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Phương Thảo (2020), *Nghiên cứu biểu hiện của năng lực tự học ở học sinh tiểu học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt 5/2020.

[40]. Nguyễn Thị Thu Hằng, (2020), *Phát triển năng lực tự học cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Khoa học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018*, Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 30, tháng 6.

[41]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Trang (2020), *Thiết kế các tình huống học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội bằng phần mềm Vyond*, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 4, 2020.

[42]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Vũ Thanh Lam (2020), *Kết hợp một số phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số đặc biệt tháng 5, 2020.

[43]. Nguyen Thi Thu Hang, 2020, *Life skills education for primary school students of ethnic minorities in the northern mountainous region of Vietnam: From teachers' points of view*, VietNam Journal of Educational Sciences, No.2. December. p. 111-120.

[44] Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Thương Huyền, Dương Thị Thanh Thủy, 2021, *Thiết kế các chủ đề giáo dục STEAM cho học sinh đầu cấp tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm*, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 4, kì 2, Tr. 84- 89.

[45]. Nguyễn Thị Thu Hằng, 2023, *Thiết kế và tổ chức hoạt động sinh hoạt lớp theo chủ đề cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Tập 18, S2 năm 2023, tr.98-102. DOI: <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12220216>

[46]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Tú Quyên, Hồ Thủy Ngân, 2024, *Tăng cường sự phối hợp giữa trường Đại học Sư phạm và trường phổ thông trong quá trình đào tạo giáo viên tiểu học qua mô hình trường học kết nối*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, tháng 02/2024 (kì I), trang 14- 19, ISSN: 1859-3017.

[47]. Nguyễn Thị Thu Hằng, *Nâng cao năng lực dạy học của giáo viên tiểu học qua mô hình “Trường học kết nối”*, Tạp Chí Giáo dục, 24 (số đặc biệt 2), 2024, tr.152–157. ISSN: 2354 - 0753.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN QUẢN LÝ



TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
SƯ PHẠM
TỈNH THƯỜNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG HC-TC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
HỌC TẾ NANO Mầm Quên

NGƯỜI KHAI

TS. Nguyễn Thị Thu Hằng