

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. Thông tin chung

Họ và tên: Đỗ Văn Hào

Giới tính: Nam

Năm sinh: 30/5/1968

Nơi sinh: xã Cấp Tiến, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang

Quê quán: xã Cấp Tiến, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang

Đơn vị công tác:

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Tiến sĩ; năm: 2016; Chuyên ngành: LÍ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC ĐỊA LÝ

Chức danh khoa học: ; công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi, Phương pháp dạy học Địa lí ở trường phổ thông, Phương pháp dạy học khoa học xã hội, Sử dụng số liệu thống kê trong dạy học Địa lí, Thiết kế bài giảng theo định hướng phát triển năng lực người học, Thực hành sư phạm 2, Thực hành sư phạm 3

Lĩnh vực nghiên cứu: Phương pháp dạy học môn Địa lí

Ngoại ngữ: (Tiếng Anh, Khác, 2.0)

Địa chỉ liên hệ: Xóm Sơn Tiến, xã Quyết Thắng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại: 0912700225

Email: haodv@tnue.edu.vn

II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Cử nhân năm 1994, tại ĐH Sư phạm Việt Bắc.
- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm 2006, tại ĐH Sư phạm Hà Nội.
- Tốt nghiệp Cử nhân năm 2012, tại Đại học Thái Nguyên.
- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2015, tại ĐH Sư phạm Hà Nội.

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Nghiêm Văn Long, Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Đỗ Văn Hào (2021), *Factors affecting the application of digital technology in examination and assessment in high school in Viet Nam*, Journal of Research & Method in Education (JOSR-JRME)

(Quốc tế khác), Vol. 11 (issue 5), pp. 6-11.

[2] Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Đỗ Văn Hào (2020), *ORGANIZATION OF EXPERIENTIAL, ACTIVITIES IN GEOGRAPHY AT HIGH SCHOOL ASSOCIATED WITH STEAM EDUCATION*, PROCEEDINGS OF THE 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON (Quốc tế khác), Vol. (issue), pp. 378-381.

❖ Bài báo đăng Hội nghị quốc tế:

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

- [3] Dương Quỳnh Phương, Đỗ Văn Hảo (2019), *Di sản và vấn đề giáo dục di sản cho học sinh Trung học phổ thông*, Tạp chí khoa học Trường Đại học Cần Thơ (**Trong Nước**), Vol. 55 (issue chuyên đề), pp. 68-73.
- [4] Đỗ Văn Hảo (2019), *Giáo dục di sản văn hóa trong môn Địa lí ở trường Trung học phổ thông*, Tạp chí thiết bị giáo dục số 194 kì 1 (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 194), pp. 43 -45.
- [5] Đỗ Văn Hảo (2018), *Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường Trung học phổ thông*, Tạp chí Giáo dục và xã hội (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 1), pp. 159 -162.
- [6] Đỗ Văn Hảo (2021), *Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh dân tộc thiểu số qua thực tế dạy học địa lí ở trường phổ thông dân tộc nội THPT tỉnh Hòa Bình*, Thiết bị giáo dục (**Quốc tế khác**), Vol. 1 (issue 240), pp. 119-122.
- [7] Đỗ Văn Hảo (2018), *Hướng dẫn học sinh tự ôn tập nội dung chương trình Địa lí lớp 10 với sự hỗ trợ của sơ đồ tư duy*, Tạp chí Giáo dục và xã hội (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 1), pp. 323-326.
- [8] Đỗ Văn Hảo, Nghiêm Văn Long (2020), *Khai thác, sử dụng hình ảnh trực quan trong dạy học ở trung học phổ thông*, Tạp chí Giáo dục và xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue), pp. .
- [9] Đỗ Văn Hảo (2023), *Kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh*, tạp chí Giáo dục và xã hội (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 148), pp. 29-34.
- [10] Đỗ Văn Hảo (2024), *Nâng cao năng lực bồi dưỡng dạy học tích hợp liên môn cho giáo viên trung học phổ thông các tỉnh miền núi phía Bắc trong môn Địa lí*, Giáo dục và xã hội (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 160), pp. 81-86.
- [11] Đỗ Văn Hảo, Đinh Nguyệt Nga (2022), *Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học viên qua dạy học Địa lí ở các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tỉnh Thái Nguyên*, Tạp chí thiết bị Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 2 (issue 275), pp. 120-122.
- [12] Đỗ Văn Hảo (2010), *Sử dụng kênh hình trong dạy – học Địa lí ở các trường THCS qua thực tế tìm hiểu các trường trên địa bàn thành phố Thái Nguyên*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 08), pp. 133-137.
- [13] Đỗ Văn Hảo, Nguyễn Thị Luận (2022), *Sử dụng một số công cụ đánh giá trong dạy học Địa lí 12- trung học phổ thông*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 274), pp. 11-13.
- [14] Đỗ Văn Hảo, Nguyễn Thị Minh Nguyệt (2019), *Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên*, Thiết bị Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue), pp. .
- [15] Đỗ Văn Hảo (2020), *Tổ chức hoạt động ngoại khóa trong môn Địa lí ở trường trung học phổ thông Thái Nguyên*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 222), pp. 31-33.
- [16] Đỗ Văn Hảo (2020), *Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tại di tích trong dạy học Địa lí ở trường trung học phổ thông Gang Thép, tỉnh Thái Nguyên*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 2 (issue 215), pp. 129-131.
- [17] Đỗ Văn Hảo, Nguyễn Thị Minh Nguyệt (2020), *Tổ chức hoạt động trải nghiệm tích hợp liên môn cho sinh viên sư phạm Địa lí – Trường ĐHSP Thái Nguyên*, Tạp chí thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 210), pp. 27 – 29.
- [18] Đỗ Văn Hảo, Nguyễn Quốc Tuấn (2020), *Tổ chức hoạt động trải nghiệm tích hợp*

trong môn Địa lí cho học sinh trường Trung học cơ sở Thịnh Đức – TP Thái Nguyên, Tạp chí thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 212), pp. 41– 44 .

[19] Đỗ Văn Hào (2018), *Ứng dụng các dịch vụ miễn phí của Google biên tập Website học liệu điện tử Địa lí địa phương tỉnh thái Nguyên*, Tạp chí Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 1), pp. 39 -42.

[20] Đỗ Văn Hào (2008), *Ứng dụng CNTT trong thiết kế bài giảng Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên*, Tạp chí Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. I (issue 187), pp. 49-50-65.

[21] Đỗ Văn Hào (2023), *Vận dụng một số phương pháp dạy học trong phân môn Địa lí lớp 7 ở trường Trung học cơ sở theo mô hình lớp học đảo ngược*, Giáo dục và Xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue 147), pp. 77-82.

[22] Đỗ Văn Hào (2023), *Vận dụng một số phương pháp dạy học trong phân môn Địa lí lớp 7 ở trường Trung học cơ sở theo mô hình lớp học đảo ngược*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội (**Quốc tế khác**), Vol. 1 (issue 147), pp. 77-82.

[23] Đỗ Văn Hào, Nguyễn Mạnh Tuấn (2020), *Vận dụng phương pháp hướng dẫn học sinh khai thác tri thức từ bản đồ trong dạy học Địa lí lớp 12 ở trường THPT Tuấn Giáo – tỉnh Điện Biên”.*, Tạp chí thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 216), pp. 56-58.

[24] Đỗ Văn Hào (2020), *Vận dụng phương pháp khai thác và sử dụng số liệu thống kê trong dạy học Địa lí lớp 12 Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 220), pp. 7-9.

[25] Đỗ Văn Hào (2020), *Vận dụng phương pháp khai thác và sử dụng số liệu thống kê trong dạy học Địa lí lớp 12 trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực*, Tạp chí thiết bị Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue), pp. .

[26] Đỗ Văn Hào (2022), *Xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập trong dạy học Địa lí lớp 7 theo hướng phát triển năng lực*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 266), pp. 3.

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[27] Đỗ Văn Hào (2016), *Bồi dưỡng dạy học tích hợp liên môn trong dạy học Địa lí THPT cho giáo viên các tỉnh miền núi phía Bắc*, Kỷ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ 9, quyển 2, Quy Nhơn (**Trong nước**), Vol. 1 (issue 2), pp. 1032-1040.

[28] Đỗ Văn Hào (2018), *Lồng ghép nội dung di sản vào giảng dạy chương trình Địa lí lớp 12 – Trung học phổ thông*, Kỷ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ 10, quyển 1, Đà Nẵng (**Trong nước**), Vol. 1 (issue 1), pp. 1451-1460.

[29] Đỗ Văn Hào (2013), *Nghiên cứu chuẩn kiến thức, kỹ năng và biên tập học liệu điện tử cho bài giảng Địa lí địa phương tỉnh Thái Nguyên*, Kỷ yếu hội nghị khoa học địa lí toàn quốc, Đại học Thái Nguyên (**Trong nước**), Vol. 1 (issue), pp. 921- 926.

[30] Đỗ Văn Hào (2022), *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Địa lí 10 ở trường Trung học phổ thông*, Kỷ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ XIII (**Trong nước**), Vol. 2 (issue 1), pp. 963-971.

[31] Đỗ Văn Hào, Nghiêm Văn Long (2022), *Sử dụng công cụ đánh giá trong dạy học Địa lí ở trường Phổ thông theo hướng phát triển năng lực người học*, Kỷ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ XIII (**Trong nước**), Vol. 1 (issue 1), pp. 1005-1013.

[32] Đỗ Văn Hào (2014), *Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Địa lí địa phương*, Kỷ yếu hội nghị khoa học địa lí toàn quốc lần thứ 8, quyển 1, TP Hồ Chí Minh (**Trong nước**), Vol. 1 (issue 1), pp. 1333-1339.

[33] Đỗ Văn Hào (2019), *Thiết kế một số chủ đề dạy học tích hợp Địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh*, Kỷ yếu Hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 11 (**Trong nước**), Vol. 1 (issue 1), pp. 1041-1049.

[34] Đỗ Văn Hào (2019), *Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong môn địa lí lớp 12 – Trung học phổ thông tỉnh Tuyên Quang*, Kỷ yếu Hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ

11 (**Trong nước**), Vol. 1 (issue 1), pp. 1075-1083.

[35] Đỗ Văn Hào (2013), *Tích hợp kiến thức Địa lý địa phương vào dạy học địa lý lớp 10 trường THPT*, Kỷ yếu hội nghị khoa học Địa lý toàn quốc lần thứ 7, Đại học Thái Nguyên, (**Trong nước**), Vol. 1 (issue), pp. 637- 642.

[36] Đỗ Văn Hào (2010), *Tiện ích của Website đối với việc khai thác thông tin Địa lý địa phương*, Kỷ yếu hội nghị khoa học nghiên cứu sinh (**Trong nước**), Vol. I (issue), pp. 173- 181.

[37] Đỗ Văn Hào (2018), *Tổ chức các hoạt động ngoại khóa Địa lý cho học sinh Trung học phổ thông*, Kỷ yếu Hội nghị khoa học Địa lý toàn quốc lần thứ 10, quyển 2, Đà Nẵng (**Trong nước**), Vol. 2 (issue 2), pp. 1564-1571.

[38] Nghiêm Văn Long, Đỗ Văn Hào (2022), *Ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá ở trường phổ thông - yêu cầu quan trọng trong đổi mới giáo dục hiện nay*, Kỷ yếu hội thảo khoa học Dạy và học trong bối cảnh COVID-19: cơ hội và thách thức (**Trong nước**), Vol. (issue), pp. 185-191.

[39] Đỗ Văn Hào (2012), *Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong các hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao chất lượng dạy học Địa lý địa phương*, Kỷ yếu hội nghị khoa học Địa lý toàn quốc, Trường ĐHSP TP Hồ Chí Minh (**Trong nước**), Vol. 1 (issue), pp. 271- 276.

[40] Đỗ Văn Hào (2014), *Ứng dụng phần mềm Adobe Presenter biên tập bài giảng trực tuyến Địa lý địa phương tỉnh Thái Nguyên*, Kỷ yếu hội nghị khoa học địa lý toàn quốc lần thứ 8, quyển 2, TP Hồ Chí Minh (**Trong nước**), Vol. 1 (issue 1), pp. 881- 888.

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

V. Sách và Giáo trình

1. Đỗ Văn Hào, Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Thị Minh Nguyệt (2019), *Dạy học Địa lý địa phương*, Đại học Thái Nguyên (ISBN:).
2. Đỗ Văn Hào, Nguyễn Thị Nhâm (2022), *Địa danh trong dạy học địa lý*, Đại học Thái Nguyên (ISBN: 978-604-350-143-8).
3. Đỗ Văn Hào (2020), *Phương pháp dạy học Địa lý ở trường phổ thông*, Đại học Thái Nguyên (ISBN: 975-604-915-974-9).

VI. Hướng dẫn sau đại học

1. PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC TRONG DẠY HỌC PHÂN MÔN ĐỊA LÝ 7, THEO MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC CHO HỌC SINH HUYỆN QUANG BÌNH, TỈNH HÀ GIANG, giai đoạn (06/2022 - 06/2023). Trần Việt Anh.
2. SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÝ 12- PHẦN ĐỊA LÝ TỰ NHIÊN, giai đoạn (06/2022 - 06/2023). Vũ Thị Tinh.
3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÝ 10 Ở TỈNH HẢI DƯƠNG GẮN VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP, giai đoạn (06/2022 - 06/2-23). Vũ Thị Hằng.
4. PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC CHO HỌC VIÊN QUÁ DẠY HỌC ĐỊA LÝ Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP-GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH THÁI NGUYÊN, giai đoạn (7/2021 - 12/2022). ĐINH NGUYỆT NGÀ.
5. XÂY DỰNG BỘ CÔNG CỤ ĐÁNH GIÁ TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÝ LỚP 12 THEO ĐỊNH HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC HỌC SINH, giai đoạn (7/2021 -

12/2022). NGUYỄN THỊ LUẬN.

6. GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH DÂN TỘC THIỂU SỐ QUA THỰC TẾ DẠY HỌC ĐỊA LÍ Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỈNH HÒA BÌNH, giai đoạn (7/2020 - 10/2021).

NGUYỄN THỊ THANH HOA.

7. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ 12 –THPT TỈNH THÁI NGUYÊN, giai đoạn (7/2019 - 7/2020). Triệu Thị Xuân.

8. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÝ LỚP 9 TRUNG HỌC CƠ SỞ Ở THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, giai đoạn (7/2019 - 7/2020). Nguyễn Quốc Tuấn.

9. VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP KHAI THÁC VÀ SỬ DỤNG SỐ LIỆU THỐNG KÊ TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ LỚP 12 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC, giai đoạn (7/2019 - 7/2020). Vũ Hồng Thái.

10. THIẾT KẾ CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG MÔN ĐỊA LÍ LỚP 12 –THPT TỈNH TUYỀN QUANG, giai đoạn (7/2018 - 6/2019). Trịnh Thị Thanh Hà.

11. SỬ DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN ĐỊA LÍ LỚP 12 - THPT THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH Ở TỈNH TUYỀN QUANG, giai đoạn (6/2017 - 6/2018). Diệp Văn Tám.

12. SỬ DỤNG KÊNH HÌNH TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ 12 -THPT THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH Ở TỈNH QUẢNG NINH, giai đoạn (6/2017 - 6/2018). Cháu Trần Đình.

VII. Khen thưởng về Khoa học và công nghệ

Thái Nguyên, ngày 24 tháng 2 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG KH-CN &
HTQT

Người khai

Đỗ Văn Hảo