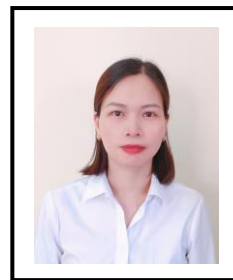


LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: HOÀNG THỊ MỸ HẠNH Giới tính: Nữ
Năm sinh: 1982
Nơi sinh: Thái Nguyên
Quê quán: xã An Khánh, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên
Đơn vị công tác: Khoa GDTH - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
Chức vụ: Không
Học vị: Tiến sĩ năm: 2013 Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam
Chức danh khoa học: Công nhận năm:
Môn học giảng dạy: Cơ sở Tự nhiên – Xã hội 2
Lĩnh vực nghiên cứu: Lịch sử Việt Nam, Giáo dục học
Ngoại ngữ: Tiếng Anh (Văn bằng 2)
Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
Điện thoại: 094.2781982 CQ:
Email: hanhhtm@tnue.edu.vn



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2004, tại Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN
- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2006, tại Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN
- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2013, tại Viện Hàn lâm KHXH Việt Nam

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. Hoang Thi My Hanh, Hoang Thi Khue, Do Manh Hai, Dinh Duc Hoi (2021), Awareness of education university's preschool students about the impact of 4.0 industrial revolution in education and role of stem education in teaching, Published under licence by IOP Publishing Ltd Journal of Physics: Conference Series 1835 (2021) 012098, 2nd International Annual Meeting on stem education (I AM STEM) 2019, page 1-12, doi:10.1088/1742-6596/1835/1/012098, ISSN 1742-6596.

❖ Bài báo đăng Hội nghị quốc tế

[1]. Hoang Thi My Hanh, Le Thi Nguyet, Integrated teaching history and geography in high school to meet requirements for education innovation and 4.0 industrial revolution in Vietnam (1/2019), Hội thảo quốc tế Icter 2018 - Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, NXB Đại học Thái Nguyên, Tr544, ISBN 987-604-915-759-2.

[2]. Hoang Thi My Hanh, Nguyen Trung Phan, Community-base tourism development in tan trao special national relic site, son duong district, tuyen quang province: potential, current state and solutions (11/2019), Hội thảo khoa học quốc tế "Du lịch Lâm Bình -Tuyên Quang: Tiềm năng, Thực trạng và Giải pháp" , NXB Khoa học và Kỹ thuật, Tr779, ISBN 987-604-67-1413-2.

[3]. Le Thi Nguyet, Hoang Thi My Hanh, Stem education and its application in teaching the integrated historical and geographical interdisciplinary subject "protection of sovereignty, legitimate rights and interests of vietnam in the eas sea" (1/2020), Hội thảo quốc tế 2019: Đổi mới trong đào tạo giáo viên với chủ đề "I am Stem", NXB Đại học Thái Nguyên, Tr212.

[4]. Hoang Thi My Hanh, Poverty Alleviation in Thai Nguyen Province during the 2010s: Achievements and Recommendations (10/2020), Hội thảo Quốc tế "Biến đổi khí hậu và quản lý bền vững ở Việt Nam và Đài Loan", NXB Lao động Xã hội, Tr376, ISBN 987-604-65-5327-4.

[5]. Le Thi Nguyet, Hoang Thi My Hanh, Integrated teaching of History and Geography at teacher training universities to meet requirements for education innovation and the fourth industrial revolution in Vietnam (11/2020), Hội thảo quốc tế "Giáo dục đại học Việt Nam và Châu Á: Tương quan và cơ hội hợp tác", NXB Khoa học Xã hội, Tr171, ISBN 978-604-308-262-3.

[6]. Hoang Thi My Hanh, Cao Thị Thu Hoài, An analysis on historical details in the novel "Đoi gạo lên chùa" by Nguyen Xuan Khanh (12/2020), Hội thảo quốc tế "Giáo dục văn hóa – nghệ thuật trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cách mạng công nghiệp 4.0", NXB Khoa học Xã hội, Tr633, ISBN 987-604-308-168-8.

[7]. Hoang Thi My Hanh, Positive student volunteer pedagogy in the industry 4.0, Proceedings of the 3rd international conference on teacher education renovation (Icter 2020): Teacher competencies for education 4.0, 4/2021, page 312-324, ISBN 978-604-9984-82-2.

[8]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Cao Thị Thu Hoài, Phạm Văn Vũ, Tinh thần Phật giáo trong tiểu thuyết "Đội gạo lên chùa" của nhà văn Nguyễn Xuân Khánh, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế văn hoá và giáo dục lần thứ II (ICCE 2021), Giáo dục Tân học ở Đông Nam Á và Việt Nam từ nửa sau thế kỷ XIX đến cuối thế kỷ XX, NXB Đại học Huế, tháng 3, 2022, tr.686-696. ISBN 978-604-337-363-9.

[9]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Cao Thị Thu Hoài, Văn xuôi dân tộc miền núi phía bắc việt nam – “kho sử sống” về đề tài chiến tranh cách mạng, Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế: Đổi mới trong đào tạo giáo viên với chủ đề "Đào tạo giáo viên, cán bộ

quản lý giáo dục cho vùng dân tộc thiểu số, miền núi và vùng khó khăn", NXB Đại học Thái Nguyên, tháng 5 năm 2022, tr 417-425. ISBN 978-604-350-031-8.

[10]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Đỗ Mạnh Hải, Đinh Đức Hợi, Vũ Xuân Quang, Quản lý hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học trường phổ thông dân tộc bán trú huyện Ba Bể, tỉnh Bắc Kạn, Kỷ yếu HTKH quốc tế: Đào tạo GV, cán bộ QLGD cho vùng DTTS, miền núi và vùng khó khăn, quý 1/2022, tr380-391, ISBN 978-604-350-031-8.

[11] Đinh Đức Hợi, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Cao Thị Thu Hoài, Nguyễn Thị Quế Loan, Policies and orientations for conservation minority cultural value in Vietnam, Kỷ yếu Khoa học Hội thảo Quốc tế Văn hóa và Giáo dục lần thứ 4 năm 2023 - ICCe 2023, NXB Đại học Huế, tháng 5 năm 2024, ISBN 978-604-337-363-9.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Chiến lược đoàn kết toàn dân trong đường lối cách mạng miền Nam (2006), Tạp chí Lịch sử Đảng, Số 10 (191), tr47, ISSN 3936 – 8477.

[2]. Ứng dụng phương pháp trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra - đánh giá năng lực nhận thức của học sinh đối với bộ môn lịch sử (2008), Tạp chí Giáo dục, Số 194, kì II, tr34, ISSN 2354 – 0753.

[3]. Mặt trận đoàn kết chống Mỹ - Diệm giai đoạn 1954-1960 qua tài liệu Văn kiện Đảng (2009), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Số 5/2009, tr51, ISSN 1859 – 2171.

[4]. Thân phận xã hội của người phụ nữ Việt Nam hiện nay, Tạp chí KHCNTN (2010), Tạp chí KH&CN- ĐHTN, Số 3 (65), tr165, ISSN 1859 – 2171.

[5]. Bối cảnh lịch sử và những chủ trương phát triển kinh tế - xã hội của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên từ sau ngày tái lập tỉnh (1/1/1997) (2011), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Số tháng 11, tr69, ISSN 1859 – 2171.

[6]. Phát triển công nghiệp Thái Nguyên thập niên đầu thế kỷ XXI – tình hình và triển vọng (2011), Tạp chí Nghiên cứu Kinh tế; Số tháng 9, tr50, ISSN 0866 – 7489.

[7]. Thực trạng và một số giải pháp thúc đẩy phát triển kinh tế tỉnh Thái Nguyên (2011), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Số tháng 4, tr41, ISSN 1859 – 2171.

[8]. Những yếu tố tác động đến sự phát triển kinh tế, xã hội tỉnh Thái Nguyên (2011), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Số tháng 3, tr89, ISSN 1859 – 2171.

[9]. Cách khai thác thông tin trên mạng Internet nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn Lịch sử (2011), Tạp chí Thiết bị Giáo dục, Số 76, tr40, ISSN 1859 – 0810.

[10]. Thuận lợi và khó khăn khi ứng dụng CNTT trong dạy học môn Lịch sử (2012), Tạp chí Thiết bị Giáo dục, Số tháng 81, tr38, ISSN 1859 – 0810.

[11]. Phát triển hệ thống thư viện thân thiện theo hướng “Hoạt động thư viện thân thiện” (2012), Tạp chí Thiết bị Giáo dục, Số 77, tr35, ISSN 1859 – 0810.

[12]. Vài nét về tình hình sở hữu ruộng đất công ở huyện Nghi Lộc, tỉnh Nghệ An qua tư liệu địa bạ thời Minh Mệnh (2012), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Số tháng 12, tr37, ISSN 1859 – 2171.

[13]. Thái Nguyên thực hiện công cuộc xóa đói giảm nghèo giai đoạn 2001 – 2010 (2012), Tạp chí Lịch sử Đảng, Số tháng 12, tr86, ISSN 3936 – 8477.

[14]. Quá trình phát triển giáo dục – đào tạo Thái Nguyên từ sau ngày tái lập tỉnh đến năm 2010 (2012), Tạp chí Giáo dục, Số 9, tr57, ISSN 2354 – 0753.

[15]. Tăng trưởng kinh tế gắn liền với xóa đói giảm nghèo ở tỉnh Thái Nguyên (2005-2009) (2012), Tạp chí KHXH ĐHSP Hà Nội, Số tháng 1, tr163, ISSN 0868 – 3719.

[16]. Một số biện pháp giúp phát triển năng lực tự học môn Lịch sử của sinh viên trường ĐHSP – ĐHTN trong đào tạo học chế theo tín chỉ (2013), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Tập 112, số 12/1, tr13, ISSN 1859 – 2171.

[17]. Góp phần tìm hiểu các dòng họ trên đất Nghi Lộc (Nghệ An) nửa đầu thế kỉ XIX (2013), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Tập 114, số 14, tr175, ISSN 1859 – 2171.

[18]. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế ngành nông nghiệp tỉnh Thái Nguyên (2014), Tạp chí KHXH miền Trung, Số 2 (28), tr20, ISSN 1859 – 2635.

[19]. Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học lịch sử ở trường THCS nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh (2014), Tạp chí Thiết bị Giáo dục, Số 101 (tháng 1), tr28, ISSN 1859 – 0810.

[20]. Thiết kế trò chơi trong dạy học lịch sử nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh ở trường trung học cơ sở (2015), Tạp chí Giáo dục, Số 364 kì 2 (tháng 8), tr25, ISSN 2354 – 0753.

[21]. Tổng tuyển cử bầu Quốc hội đầu tiên, mốc son lịch sử của khối đại đoàn kết toàn dân(2015), Tạp chí Tổ chức Nhà nước, Số tháng 1, tr28, ISSN0868 – 3697.

[22]. Tư tưởng đại đoàn kết của Hồ Chí Minh - sức mạnh của dân tộc, sức mạnh của thời đại (2016), Tạp chí Giáo dục lý luận, Số 243, tr4, ISSN 0868 – 3492.

[23]. Thực trạng giải quyết việc làm cho người lao động tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2011 – 2015 (2016), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Tập 157, số 12/2, tr39, ISSN 1859 – 2171.

[24]. Quá trình di cư của người Việt đến Lào và định cư tại tỉnh LuangPrabang nước CHDCND Lào (2017), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Số 12/12, tr87, ISSN 1859 – 2171.

[25]. Vị thế, vai trò cầm quyền của Đảng Cộng sản Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 và một số bài học kinh nghiệm(7/2018), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Tập 183, số 07, tr51, ISSN 1859 – 2171.

[26]. Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học lịch sử ở trường THPT phát huy tính tích cực học tập của học sinh(9/2018), Tạp chí Dạy& Học ngày nay, Số 9, tr62, ISSN 1859 – 2694.

[27]. Đặc điểm kinh tế - xã hội truyền thống của người Khơ Mú ở huyện Ngòi tỉnh Luang Prabang nước CHDCND Lào (10/2018), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Tập 183, số 07, tr51, ISSN 1859 – 2171.

[28]. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 1997-2017 (8/2019), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Tập 201, số 08, tr45, ISSN 1859 – 2171.

[29]. Đặc điểm kinh tế - xã hội truyền thống của người Dao Thanh Phán huyện Hải Hà, tỉnh Quảng Ninh (10/2019), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Tập 205, số 12, tr83, ISSN 1859 – 2171.

[30]. Training history teachers at pedagogical universities from the orientation of improving students' capacity to satisfy the new program of high-school education – a view from the experiences of the republic of france (3/2020), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Tập 225, số 03, tr193 (Số tiếng Anh), ISSN 1859 – 2171.

[31]. Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học lịch sử lớp 6 ở trường THCS phát triển phẩm chất và năng lực học sinh (4/2020), Tạp chí KH&CN – ĐHTN, Tập 225, số 04, tr83, ISSN 1859 – 2171.

[32]. Tìm hiểu quyết định rút bỏ Tây Nguyên của Nguyễn Văn Thiệu dẫn đến sự sụp đổ của chế độ Sài Gòn năm 1975(4/2020), Tạp chí Lịch sử Đảng, Số tháng 4, tr88, ISSN 3936 – 8477.

[33]. Xây dựng nông thôn mới ở tỉnh Thái Nguyên (2010 – 2019) (12/2020), Tạp chí Lịch sử Đảng, Số (361) tháng 12, tr95, ISSN 3936 – 8477.

[34]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học lịch sử cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 9/2021, tr38-42. ISSN2354-0753.

[35]. Đinh Đức Hợi, Nguyễn Hoàng Giang, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý trường tiểu học theo chuẩn hiệu trưởng ở huyện Đồng Hỷ, tỉnh Thái Nguyên, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 251, kỳ 2, tháng 10, tr129-131. ISSN 1859-0810.

[36]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Lê Thị Anh, Vai trò của người phụ nữ trong phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Thái Nguyên, Tạp chí Khoa học Đại học Tân Trào, Tập 8, Số 1 Khoa học Xã hội & Nhân văn tháng 3, tr117-123. ISSN 2354 - 1431.

[37]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Các nhân tố ảnh hưởng đến thái độ học tập môn Lịch sử và Địa lý của học sinh tiểu học, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 282, kỳ 1, tháng 2/2023, tr26-28. ISSN 1859-0810.

[38]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Vũ Văn Dũng, Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học theo chủ đề môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 282, kỳ 1, tháng 2/2023, tr26-28. ISSN 1859-0810.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1]. Tìm hiểu vấn đề bình đẳng giới trong một số bài viết trước Cách mạng tháng Tám của Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh (2011), NXB Khoa học Xã hội, Tr389.

[2]. Một số biện pháp giúp phát triển năng lực tự học môn lịch sử của sinh viên trường Đại học Sư phạm - ĐHTN trong đào tạo học chế theo tín chỉ (2013), Trường ĐHTN Thái Nguyên, Tr129.

[3]. Vấn đề tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy bộ môn Lịch sử ở Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên (2014), Trường ĐHTN Thái Nguyên.

[4]. Hoạt động ngoại giao của Việt Nam giai đoạn 1945 - 1946 qua tài liệu Văn kiện Đảng (2016), NXB ĐHTN TP Hồ Chí Minh, Tr209.

[5]. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và sự vận dụng ở Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên (5/2019), Hội thảo "Tư tưởng Hồ Chí Minh - ngọn cờ thắng lợi của cách mạng Việt Nam", Trường Đại học Bách Khoa - Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Tr310 , ISBN 978-604-73-6850-1

[6]. Đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay (6/2019), Hội thảo "Đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay" - Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, NXB Đại học Huế, Tr140, ISBN 978-604-974-162-3

[7]. Từ phong trào “Nhường cơm sẻ áo” năm 1945 của Chủ tịch HCM đến các chương trình tình nguyện ở Trường ĐHTN Thái Nguyên (12/2019), Hội thảo “Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh - Giá trị lý luận và thực tiễn”, NXB ĐHTN Quốc gia TP HCM, 12/2019, Tr828, ISBN 978-604-73-7400-7

[8]. Phạm Hoàng Hải, Vũ Văn Anh, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Đào Duy Minh, Tác động tích cực của phát triển du lịch biên giới Việt - Lào đến cộng đồng các dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc, Hội nghị khoa học Địa lý toàn quốc lần thứ XIII,

NXB Khoa học Tự nhiên và Công nghệ, tháng 12 năm 2022, tr732-740.ISBN 978-604-357-113-4.

[9]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Nguyễn Thị Thu Hà, Một số biện pháp phát triển năng lực tự học trong kỷ nguyên số của sinh viên khoa GDTH - Trường ĐHSP Thái Nguyên, Hội thảo khoa học " Phát triển năng lực cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong kỷ nguyên số", NXB Đại học Huế, tháng 5, 2023, tr.686-696. ISBN 978-604-399-250-2.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ Cấp Đại học/cơ sở

[1]. Ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm học phần Lịch sử xã hội nguyên thủy, cổ đại, trung đại và cận đại thế giới (2008 - 2009), cấp Cơ sở, Chủ nhiệm.

[2]. Mặt trận đoàn kết chống Mĩ – Diệm giai đoạn 1954 -1960 qua tài liệu văn kiện Đảng (2008-2009), cấp Cơ sở, Chủ nhiệm.

[3]. Đánh giá quá trình chuyển biến kinh tế tỉnh Thái Nguyên từ năm 1997 đến năm 2010 (2010 - 2011), cấp Đại học, Chủ nhiệm.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Bùi Tuyết Hương, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Bài tập Lịch sử lớp 9 (2010), Sách CK, NXB Giáo Dục, Hà Nội.

[2]. Truyện đọc lịch sử Việt Nam (dành cho học sinh Tiểu học và THCS), Tập 1 (2012), Sách CK, NXB Giáo Dục, Hà Nội.

[3]. Truyện đọc lịch sử Việt Nam (dành cho học sinh Tiểu học và THCS), Tập 2 (2012), Sách CK, NXB Giáo Dục, Hà Nội.

[4]. Đinh Xuân Lâm, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Bùi Tuyết Hương, Truyện đọc lịch sử Việt Nam, Tập 4 (2015), Sách CK, NXB Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.

[5]. Đinh Xuân Lâm, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Bùi Tuyết Hương, Truyện đọc lịch sử Việt Nam, Tập 8 (2016), Sách CK, NXB Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.

[6]. Đinh Xuân Lâm, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Bùi Tuyết Hương, Truyện đọc lịch sử Việt Nam, Tập 9 (2015), Sách CK, Truyện đọc lịch sử Việt Nam, Tập 9, NXB Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.

[7]. Đinh Xuân Lâm, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Bùi Tuyết Hương, Truyện đọc lịch sử Việt Nam, Tập 1 (2016), Sách CK, NXB Chính trị Quốc gia Sự Thật, Hà Nội

[8]. Đinh Xuân Lâm, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Bùi Tuyết Hương, Truyện đọc lịch sử Việt Nam, Tập 2 (2016), Sách CK, NXB Chính trị Quốc gia Sự Thật, Hà Nội.

[9]. Đinh Xuân Lâm, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Bùi Tuyết Hương, Truyện đọc lịch sử Việt Nam, Tập 3 (2016), Sách CK, NXB Chính trị Quốc gia Sự Thật, Hà Nội.

[10]. Nguyễn Đức Hạnh, Đỗ Hằng Nga, Dương Minh Nhật, Nguyễn Đức Thắng, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Lịch sử Đảng bộ xã Cao Kì (1946 - 2015) (2017), Sách CK, NXB Đại học Thái Nguyên.

[11]. Nguyễn Đức Hạnh, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Nguyễn Đức Thắng, Dương Minh Nhật, Nguyễn Thị Thùy Dương, Lịch sử Đảng bộ Thị trấn Chợ Mới (1945- 2015) (2018), Sách CK, NXB Đại học Thái Nguyên.

[12]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Nguyễn Đức Thắng, Hoàng Thị Trà Mi, Lịch sử Đảng bộ xã Nông Hạ (1947- 2015) (2020), Sách CK, NXB Đại học Thái Nguyên.

[13]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Hà Thị Thu Thủy (đồng chủ biên), Lịch sử ngoại giao Việt Nam (2020), Giáo trình, NXB Đại học Thái Nguyên.

[14]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Cơ sở Tự nhiên – Xã hội 2 (2023), Giáo trình, NXB Đại học Thái Nguyên.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Bùi Thị Vân Anh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP - ĐHTN	2015	2016
2	Sombath KingBouakai	Thạc sĩ	Trường ĐHSP - ĐHTN	2017	2018
3	Chanhthasone Sihalad	Thạc sĩ	Trường ĐHSP - ĐHTN	2018	2019
4	Nguyễn Thị Vân	Thạc sĩ	Trường ĐHSP - ĐHTN	2018	2019
5	Hoàng Ngọc Thịnh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP - ĐHTN	2017	2019
6	Lê Thị Thùy	Thạc sĩ	Trường ĐHSP - ĐHTN	2018	2019
7	Nguyễn Thị Anh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP - ĐHTN	2019	2020
8	Đặng Văn Nam	Thạc sĩ	Trường ĐHSP - ĐHTN	2019	2020
9	Vũ Văn Dũng	Thạc sĩ	Trường ĐHSP - ĐHTN	2021	2023

VII. KHEN THƯỞNG

Thái Nguyên, ngày tháng 02 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai

Hoàng Thị Mỹ Hạnh