

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **LÂM THUY DƯƠNG** Giới tính: Nữ
Năm sinh: 1977
Nơi sinh: Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên
Quê quán: Hồng Phong, Bình Gia, Lạng Sơn
Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
Chức vụ: Phó trưởng khoa
Học vị: Tiến sĩ năm: 2013 Chuyên ngành: Toán Giải tích
Chức danh khoa học: Công nhận năm:
Môn học giảng dạy: Toán học
Lĩnh vực nghiên cứu: Toán học, Phương pháp giảng dạy
Ngoại ngữ: Anh văn
Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
Điện thoại: 0915459454 CQ: 02083.702.838
Email: duonglt@tnue.edu.vn



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học chuyên ngành Toán học năm: 1999, tại Trường: Đại học Sư phạm Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Đại học Anh văn năm: 2013, tại Trường: Đại học mở Hà Nội
- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2002, tại Trường: Đại học Sư phạm Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm: 2013, tại Trường: Đại học Sư phạm Thái Nguyên

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

- [1]. Nguyen Buong, Lam Thuy Duong (2009), "Regularization auxiliary problem algorithm for common fixed points of a countably infinite family of non-self strictly pseudocontractive mappings", International Journal of Mathematical Analysis, 3(11), pp. 535-547.
- [2]. Nguyen Buong, Lam Thuy Duong (2011), "An explicit iterative algorithm for a class of variational inequalities in Hilbert spaces", Journal of Optimization Theory and Applications, 3(151), pp. 513-524.
- [3]. Nguyen Buong, Lam Thuy Duong (2012), "Regularization auxiliary problem algorithm for a common element of the set of solutions for a variational inequality

problem and the set of common fixed points for an infinite family of nonexpansive mappings in Hilbert spaces", *Applied Mathematical Sciences*, 6(63), pp. 3119-3132.

[4]. Le Thi Thu Huong, Nguyen Thi Hong Chuyen, Nguyen Thi Thu Ha, Lam Thuy Duong, Doan Thi Minh Thai, Dam Thi Kim Thu (2022), Primary Teachers' Readiness of Teaching STEM - A Study at The North Mountainous in Vietnam, *International Journal of Education and Social Science Research*, ISSN: 2581-5148, Vol. 5, Issue. 3, May - June 2022, p.190-202.

[5] Le Thi Thu Huong, Lam Thuy Duong, Nguyen Thi Thu Ha, Nguyen Huy Vinh, Improve the Quality of Practical Professional Activities at K12-schools of Pedagogical Teachers and Students Majoring in Primary Education in Professional Oriented Higher Education, *International Journal of Social Science and Human Research* ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695 Volume 07 Issue 04 April 2024 DOI: 10.47191/ijsshr/v7-i04-21, Impact factor- 7.876 Page No: 2390-2396.

[6] Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Lệ Tâm, Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thị Thu Hà, Affecting Factors in the Curriculum Development Capacity of Primary School Teachers in the Northern Mountainous Area of Vietnam, *International Journal of Social Science And Human Research*, ISSN(print): 2644-0679, ISSN(online): 2644-0695, Volume 06, DOI: 10.47191/ijsshr/v6-i3-44, Impact factor- 6.686, Page No: 1670-1675.

[7] Nguyen Thi Hong Chuyen, Le Thi Thu Huong Lam Thuy Duong, Nguyen Thi Thu Ha, Doan Thi Minh Thai, Elements affecting primary school teachers' digital competency in Vietnam's northern mountainous areas. *Journal of Education and E-Learning Research*, *Journal of Education and e-Learning Research*, Vol.11 No.2(2024)

[8] Chuyen T.H. Nguyen, Huong Le Thi Thu, Thai Doan Thi Minh, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Binh Le Thi, Vinh Nguyen Huy, Improve the Quality of Practical Professional Activities at K12-schools of Pedagogical Teachers and Students Majoring in Primary Education in Professional Oriented Higher Education, *International Journal of Social Science and Human Research*, Volume 07 Issue 04 April 2024, Page No: 2390-2396, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i04-21>.

[9]. Khuong Phi Dinh, Duong Lam Thuy, An Investigation into the Factors Influencing the Quality of Training Programs at University of Sciences – Thai

Nguyen University, International Journal of Social Science and Human Research, Volume 07 Issue 09 September 2024. Page No: 6743-6751.

[10]. Duong Lam Thuy, Huong Le Thi Thu, Anh Nguyen Thi Lan, Developing the Competence of Using Tools and Materials in Learning Mathematics for 4th-Grade Students in Geometry and Measurement Content, International Journal of Social Science and Human Research, Volume 07 Issue 10 October 2024, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, Page No: 7833-7841, DOI: 10.47191/ijsshr/v7-i10-63, Impact factor- 7.876.

[11]. Huong Le Thi Thu, Thuy Luong Thi Thu, Duong Lam Thuy, Teaching Decimal Operations to Develop Mathematical Thinking and Reasoning Competency for Primary School Students in Vietnam, International Journal of Social Science and Human Research, Volume 07 Issue 10 October 2024, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, Page No: 7989-7993, DOI: 10.47191/ijsshr/v7-i10-86, Impact factor- 7.876.

[12]. Khuong Phi Dinh, Duong Lam Thuy, Study on Factors to Ensure Education Quality at University of Sciences - Thai Nguyen University, International Journal of Social Science and Human Research, Volume 07 Issue 11 November 2024, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, Page No: 8175-8185, DOI: 10.47191/ijsshr/v7-i10-86, Impact factor- 7.876.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Nguyễn Bường, Nguyễn Thị Thu Thủy, Lâm Thùy Dương (2009), “Regularization for common fixed points of a countably infinite family of non-self strictly pseudocontractive mappings in Hilbert spaces”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 49(1), 27-31.

[2] Lâm Thùy Dương (2011), “Tổ chức Xemin về thực hành giải toán Tiểu học - một biện pháp nâng cao chất lượng dạy học cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 80(04), 167-169.

[3] Lâm Thùy Dương, Phạm Thanh Hiếu, Khuất Thị Bình (2015), “An explicit iteration method for variational inequalities in Hilbert spaces”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 140(10), 169-174.

[4] Trần Việt Cường, Lâm Thùy Dương (2015), “Vận dụng dạy học theo dự án trong dạy học học phần Toán học 1 cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học”, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, 12/2015, (2) 113-114, 125.

[5] Nguyễn Bường, Lâm Thùy Dương, Nguyễn Duy Phương (2017), “Shrinking projection and modified Hybrid Douglas-Rachford splitting method for

monotone inclusions in Hilbert spaces”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 9/2017

[6] Lâm Thùy Dương (2017), “Cơ sở của lý thuyết tập hợp trong nội dung môn toán ở tiểu học”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, 150(2), 1-3,28.

[7] Lâm Thùy Dương (2018), “Dạy học môn Toán ở tiểu học dựa trên mô hình khái quát của toán cao cấp”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, 169(2),

[8]. Lâm Thùy Dương, Trần Việt Cường (2018), “Vận dụng mô hình hóa toán học trong dạy học môn Toán ở tiểu học, Tạp chí Giáo dục, 9/2018, 185-188.

[9] Phi Đình Khuong, Lam Thuy Duong (2019), “The influence of the charismatic leadership of rectors on the job satisfaction of teachers in Thai Nguyen university”, Tạp chí Giáo dục, 6/2019.

[10] Lâm Thùy Dương (2019), “Thiết kế hệ thống bài tập hình học cho học sinh lớp 5 nhằm phát triển tư duy sáng tạo”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, 6/2019, 14-19.

[11] Phi Đình Khuong, Lam Thuy Duong (2019), The effect of rector’s charismatic leadership on the teachers’ job satisfaction: A case study in ThaiNguyen University, Vietnam Journal of Education, Vol.6, 2019, 14-19.

[12] Phi Đình Khuong, Lam Thuy Duong (9/2019), Enhancing management measures on students’ self – study activities at Thai Nguyen University of Sciences, TNU Journal of Science and Technology, 220(01), 35 – 42.

[13] Lâm Thùy Dương, 2019, “Rèn luyện và phát triển các thao tác tư duy cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động giải bài tập, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, 12/2019, 4-7.

[14] Phi Đình Khuong, Lam Thuy Duong, Thực trạng hoạt động tự học của sinh viên Đại học Thái Nguyên, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 5/2020.

[15] Lâm Thùy Dương, Phạm Ngọc Châm Anh, Rèn luyện các thao tác tư duy phân tích – tổng hợp trong giải toán cho học sinh lớp 5, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, 6/2020.

[16]. Lâm Thùy Dương, Hoàng Thị Thúy, Tổ chức hoạt động dạy học khám phá khái niệm toán học cho học sinh lớp 5, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, 7/2021.

[17]. Phí Đình Khương, Lâm Thùy Dương, Một số biện pháp quản lý hoạt động tự học của sinh viên trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội hiện nay, Tạp chí Giáo dục, Số 491, kì 1 -12/2020, 33-37.

[18]. Phí Đình Khương, Lâm Thùy Dương, Một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh các trường trung học cơ sở huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang, Tạp chí Giáo dục, Số 499, kì 1 - 4/2021, tr17-20.

[19]. Phí Đình Khương, Lâm Thùy Dương, Thực trạng quản lý hoạt động hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường trung học cơ sở:

nghiên cứu trường hợp tại huyện Lạng Giang, Tạp chí giáo dục, Tập 22, số 1, tháng 1/2022, trang 28-34.

[20]. Lâm Thùy Dương, Bùi Lê Thiên, Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học tại huyện Bảo Yên tỉnh Lào Cai ôn tập và củng cố kiến thức số và phép tính, Tạp chí Thiết bị giáo dục, Số đặc biệt 1, tháng 5/2022, trang 158-160.

[21]. Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thành Trung, Rèn luyện một số kỹ thuật tính nhẩm cơ bản cho học sinh tiểu học, Tạp chí Thiết bị giáo dục, Số đặc biệt 2, tháng 5/2022, trang 43-45.

[22]. Lâm Thùy Dương, Lê Như Giang, Xây dựng hệ thống câu hỏi trong dạy học môn toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề, Tạp chí Thiết bị giáo dục, Số 266, Kì 1 tháng 6/2022, trang 25-27.

[23]. Phí Đình Khương, Lâm Thùy Dương, Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động hướng nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, Tạp chí giáo dục, Tập 22, số đặc biệt 10, tháng 11/2022, trang 172-176.

[24] Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thị Ngát, Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học môn toán lớp 5 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, Tập 1, Số 288, tr.31-33.

[25] Lâm Thùy Dương, Phạm Thị Lương, Phạm Thị Thu Huyền, Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học qua dạy học các tình huống thực tiễn, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, Tập 1, Số 288, tr.28-30.

[26] Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thị Thúy Hoàn, Hoàng Thị Oanh, Rèn luyện kỹ năng thực hành giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học toán 4, Tạp chí thiết bị giáo dục, số 308, kỳ 1, 143-145.

[27] Phí Đình Khương, Lâm Thùy Dương, Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên ở các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên, Tạp chí giáo dục, tập 24, số đặc biệt 02, tháng 2/2024, 189-193.

[28] Chuyen T.H. Nguyen, Huong Le Thi Thu, Thai Doan Thi Minh, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Binh Le Thi, Vinh Nguyen Huy, Digital Competencies of Primary School Teachers in the Northern Mountainous Areas of Vietnam, TNU Journal of Education and Social Science Research, Vol. 6, Issue.6, Nov-Dec 2023, page no. 297-313.

[29] Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thị Thu Hà, Nguyễn Huy Vinh, Đoàn Thị Minh Thái, Lê Thị Bình, Factors

affecting the STEM teaching capacity of Primary school teachers- a study of Northern mountainous region of Vietnam, TNU Journal of Science and Technology, Số tập: 229(04), số trang: 255 - 263, eISSN: 2615-9562, ISSN: 1859-2171, 2734-9098, <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8567>.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ Cấp Đại học/cơ sở

1. “Xây dựng kế hoạch giảng dạy và bài giảng điện tử cho môn học Toán học 1 theo hướng tích cực hóa nhận thức của người học”, TN 2009- 04-21B, 2009, xếp loại Tốt.
2. “Sử dụng nguyên lý bài toán phụ hiệu chỉnh để tìm nghiệm cho bài toán điểm bất động”, ĐH 2011-04-08, 2012, xếp loại Tốt.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Lâm Thùy Dương (2016), *Tìm điểm bất động chung cho một họ các ánh xạ giả co chặt*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, Mã số ISBN: 978-604-915-344-0.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên, Tên đề tài	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Đàm Thị Hồng, Đề tài: <i>Nguyên lý bài toán phụ hiệu chỉnh tìm điểm bất động chung cho một họ vô hạn ánh xạ giả co chặt.</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2015	2016
2	Padaphet Inthavichit, Đề tài: <i>Xấp xỉ nghiệm cho bất đẳng thức biến phân.</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2016	2017
3	Nguyễn Thị Phương Đề tài: <i>Hệ phương trình toán tử: tham số hiệu chỉnh và sự hội tụ</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Khoa học – Đại học Thái Nguyên	2016	2017
4	Phạm Ngọc Châm Anh Đề tài: <i>Dạy học yếu tố hình học ở lớp 5 theo định hướng phát triển tư duy</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2019	2020

	<i>sáng tạo cho học sinh</i>				
5	Trần Thị Bích Phượng Đề tài: <i>Thiết kế và tổ chức kế hoạch bài học mạch nội dung hình học và đo lường theo định hướng phát triển năng lực học sinh.</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2020	2021
6	Hoàng Thị Thúy Đề tài: <i>Thiết kế và tổ chức hoạt động khám phá tri thức trong dạy học môn toán lớp 2</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2020	2021
7	Nguyễn Thành Trung Đề tài: <i>Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh lớp 4 trong dạy học các phép tính với số tự nhiên</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2021	2022
8	Bùi Lê Thiên Đề tài: <i>Một số biện pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số lớp 3 ôn tập và vận dụng kiến thức số và phép tính</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2021	2022
9	Lê Như Giang Đề tài: <i>Thiết kế hệ thống câu hỏi trong dạy học môn toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2021	2022
10	Nguyễn Thị Ngát Đề tài: <i>Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học số và phép tính lớp 5</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2022	2023
11	Phạm Thị Lương Đề tài: <i>Dạy học môn toán</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học	2022	2023

	<i>lớp 1 góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua các tình huống thực tiễn</i>		Thái Nguyên		
12	Phạm Thị Thu Huyền Đề tài: <i>Rèn luyện kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 5 trong dạy học chủ đề số thập phân</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2022	2023
13	Nguyễn Thị Thúy Hoàn Đề tài: <i>Rèn luyện kỹ năng thực hành giải quyết vấn đề cho học sinh dân tộc thiểu số trong dạy học môn toán lớp 3</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2023	2024
14	Hoàng Thị Oanh Đề tài: <i>Rèn luyện kỹ năng thực hành giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học môn toán lớp 4</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2023	2024
15	Nguyễn Thị Lan Anh Đề tài: <i>Dạy học hình học và đo lường lớp 4 theo hướng phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán cho học sinh</i>	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2023	2024

VII. KHEN THƯỞNG

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2019	Tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo	Quyết định số 4494/ QĐ-BGDĐT ngày 19/11/2019, Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2022	Bằng khen của Bộ	Quyết định số 3621/ QĐ-BGDĐT ngày

	trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo	10/11/2022, Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2023	Tặng Bằng khen - Đảng viên “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” 5 năm liền 2018-2022.	Quyết định số 1831/QĐ-TU, ngày 12/12/2023, Đảng Bộ tỉnh Thái Nguyên

Thái Nguyên, ngày 01 tháng 03 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai



Lâm Thùy Dương