

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ HU HÀ**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1983

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Ủy viên BCH Công đoàn Trường Đại học Sư phạm, Chủ tịch Công đoàn Khoa Giáo dục Tiểu học

Học vị: Tiến sĩ

năm: 2016

Chuyên ngành: Ngôn ngữ

Chức danh khoa học:

Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Cơ sở ngôn ngữ, Tiếng Việt 1, Ngôn ngữ học văn bản, Thực hành sư phạm Giáo dục Tiểu học 1, Thực hành sư phạm Giáo dục Tiểu học 2

Lĩnh vực nghiên cứu: Ngôn ngữ học

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 - Ngôn ngữ Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0911 223 919

CQ: 02083.702.838

Email: hannt@tnue.edu.vn



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm 2006, tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm 2008, tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2016, tại Học viện Khoa học Xã hội

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Lê Thị Thu Hương, Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thị Thu Hà, Đặng Thị Lệ Tâm (2023), *Affecting Factors in the Curriculum Development Capacity of Primary School Teachers in the Northern Mountainous Area of Vietnam*, International Journal of Social Science And Human Research, Vol. 06 (issue 03), pp. 1670-1675.

[2] Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Lê Thị Thu Hương, Lâm Thùy Dương, Lê Thị Bình, Nguyễn Huy Vinh, Nguyễn Thị Thu Hà, Đoàn Thị Minh Thái (2023), *Digital Competencies of Primary School Teachers in the Northern Mountainous Areas of*

Vietnam, International Journal of Education and Social Science Research, Vol. 6 Issue.6, pp. 297-313.

[3] Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Lê Thị Thu Hương, Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thị Thu Hà, Đoàn Thị Minh Thái (2024), *Elements affecting primary school teachers' digital competency in Vietnam's northern mountainous areas*, Journal of Education and e-Learning Research (SCOPUS), Vol. 11 (issue 2), pp. 292-301.

[4] Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Trần Thị Ngọc Hà (2023), *Forms of assessment of students' abilities and qualities in Vietnamese subjects*, International Journal of Education and Social Science Research, Vol. 6 (issue 1), pp. 0-11.

[5] Lê Thị Thu Hương, Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thị Thu Hà, Nguyễn Huy Vinh (2024), *Improve the Quality of Practical Professional Activities at K12-schools of Pedagogical Teachers and Students Majoring in Primary Education in Professional Oriented Higher Education*, International Journal of Social Science and Human Research, Vol. 07 (issue 04), pp. 2390-2396.

[6] Trần Thị Kim Hoa, Nguyễn Thị Thu Hà (2021), *Preserving national culture through teaching and passing on the Tay's then singing tunes to primary students in ba be district, bac kan province*, The scientific heritage, Vol. (issue 80), pp. 3-6.

[7] Lê Thị Thu Hương, Đàm Thị Kim Thu, Lâm Thùy Dương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Đoàn Thị Minh Thái (2022), *Primary teachers' readiness of teaching STEM - a study at the north mountainous in Vietnam*, International Journal of Education and Social Science Research, Vol. 5 (issue 3), pp. 273-293.

[8] Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Thu Hà, Đỗ Thị Hoa (2022), *Professional Competency Profile of Pedagogical Students Major in Primary Education - An Employers' View*, International Journal of Education and Social Science Research, Vol. 5 (issue 6), pp. 320-330.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế:**

[9] Nguyễn Thị Thu Hà, Songpon Baolopet, Nguyễn Thị Hồng Chuyên (2024), *A comparison of the learning motivation of students at Thai Nguyen university*

of education, Vietnam, and Udon Thani Rajabhat university, Thailand, Proceedings International conference (Promoting multidisciplinary studies on emerging trends and innovations in education and sustainable development Volume 2), pp 735-745.

[10] Nguyễn Văn Lộc, Nguyễn Thị Thu Hà (2017), *Cấu trúc ngữ nghĩa của câu nhân quả trong tiếng Việt*, Ngôn ngữ học Việt Nam - 30 năm đổi mới và phát triển, Tập 1, pp. 316-328.

[11] Nguyễn Thị Thu Hà (2017), *Vấn đề xác định câu nhân quả trong tiếng Việt*, Ngôn ngữ học Việt Nam - 30 năm đổi mới và phát triển, Tập 2, pp. 297-306.

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[12] Nguyễn Thị Thu Hà (2019), *Các hằng tố quan hệ tham gia tổ chức ngữ nghĩa của câu nhân quả tiếng Việt*, Thiết bị giáo dục, Số 196, pp. 31-33.

[13] Nguyễn Thị Thu Hà (2009), *Cách biểu hiện mối quan hệ nhân quả bằng quan hệ từ trong tiếng Việt*, Ngôn ngữ & Đời sống Tập 166. Số 8, pp. 1-7.

[14] Nguyễn Văn Lộc, Nguyễn Thị Thu Hà (2008), *Cách biểu hiện mối quan hệ nhân quả trong câu tiếng Việt bằng động từ quan hệ*, Tạp chí Khoa học & Công nghệ, Tập 2, Số 2, pp. 15-18.

[15] Nguyễn Văn Lộc, Nguyễn Thị Thu Hà (2014), *Câu nhân quả với vị ngữ được biểu hiện bằng động từ ngữ pháp trong tiếng Việt*, Ngôn ngữ, Tập 300, Số 5, pp. 11-20.

[16] Nguyễn Thị Thu Hà (2021), *Đặc điểm cấu tạo của từ láy trong tác phẩm "Con chó nhỏ mang giỏ hoa hồng" của Nguyễn Nhật Ánh*, Thiết bị Giáo dục, Số đặc biệt tháng 11, pp. 266-267.

[17] Nguyễn Thị Thu Hà (2021), *Đặc điểm cấu tạo của từ láy trong tác phẩm "Lá cờ thêu sáu chữ vàng"*, Thiết bị Giáo dục, Số 240, pp. 37-38.

[18] Lê Thị Thu Hương, Lâm Thùy Dương, Lê Thị Bình, Nguyễn Huy Vinh, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Đoàn Thị Minh Thái (2024), *Factors affecting the STEM teaching capacity of Primary school teachers- a study of Northern mountainous region of Vietnam*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, Tập 299, Số 4, pp. 255-263.

[19] Nguyễn Văn Lộc, Nguyễn Thị Thu Hà (2015), *Góp thêm một số ý kiến về việc xác định hạt nhân ngữ nghĩa trong cấu trúc nghĩa biểu hiện của câu*, Ngôn ngữ, Tập 318, Số 10, pp. 14-26.

[20] Nguyễn Thị Thu Hà (2018), *Một số đặc điểm của câu nhân quả tiếng Việt được biểu hiện bằng động từ gây khiến làm, khiến*, Thiết bị Giáo dục, Số 169, pp. 38-39.

[21] Nguyễn Thị Thu Hà, Lê Thị Ánh Hồng (2017), *Một số đặc điểm của cấu trúc có ý nghĩa nhân quả được biểu hiện bằng quan hệ từ (khảo sát trong truyện ngắn của Võ Quảng)*, Thiết bị giáo dục, Số 155, pp. 55-57.

[22] Nguyễn Thị Thu Hà (2018), *Một số đặc điểm của cấu trúc có ý nghĩa nhân quả được biểu hiện bằng động từ gây khiến (khảo sát trong truyện ngắn của Võ Quảng)*, Thiết bị giáo dục Số 169, pp. 31-33.

[23] Nguyễn Thị Thu Hà (2015), *Một số đặc điểm của cấu trúc có ý nghĩa nhân quả được biểu hiện bằng quan hệ từ (khảo sát trong Truyện đọc tiểu học)*, Ngôn ngữ & Đời sống, Tập 237, Số 7, pp. 24-28.

[24] Nguyễn Hà Giang, Nguyễn Thị Thu Hà (2018), *Một số hình thức hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học*, Dạy học ngày nay, Số 10, pp. 41-43.

[25] Nguyễn Thị Thu Hà (2020), *Nghiên cứu tính từ trong tác phẩm Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh của Nguyễn Nhật Ánh*, Thiết bị Giáo dục, Số 225, pp. 36-38.

[26] Nguyễn Văn Lộc, Nguyễn Thị Thu Hà (2016), *Về đặc điểm ngữ nghĩa của thành tố nguyên nhân trong câu nhân quả tiếng Việt*, Ngôn ngữ, Tập 324, Số 5, pp. 23-37.

[27] Nguyễn Văn Lộc, Nguyễn Thị Thu Hà (2016), *Về tính chất của mối quan hệ cú pháp giữa thành tố nguyên nhân và thành tố kết quả trong câu ghép nhân quả*, Ngôn ngữ & Đời sống, Tập 247, Số 5, pp. 1-6.

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[28] Nguyễn Thanh Huyền, Nguyễn Hương Lan, Nguyễn Thị Thu Hà (2023), *Một số biện pháp nâng cao chất lượng đánh giá kết quả học tập của học sinh trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục*, đánh giá người học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, pp. 731-750.

[29] Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Nguyễn Thị Thu Hà (2023), *Một số biện pháp phát triển năng lực tự học trong kỷ nguyên số của sinh viên khoa gdth - trường đhsp thái nguyên*, Phát triển năng lực cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong kỷ nguyên số, Trường Cán bộ Quản lý giáo dục thành phố Hồ Chí Minh, pp. 179-187.

[30] Nguyễn Thị Thu Hà (2017), *Một số đặc điểm của câu nhân quả tiếng Việt được biểu hiện bằng động từ quan hệ làm, khiến (khảo sát trong truyện đọc tiểu học)*, Ngôn ngữ ở Việt Nam - Hội nhập và phát triển, Tập 1, pp. 245-252.

[31] Nguyễn Thị Thu Hà (2009), *Vấn đề phân tích ngữ pháp câu có ý nghĩa nhân quả trong tiếng Việt được biểu hiện bằng quan hệ từ*, Kỷ yếu hội thảo Ngữ học toàn quốc 2009, Tập 1, pp. 79-86.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ Cấp Đại học

[1]. Câu có ý nghĩa nhân quả trong tiếng Việt được biểu hiện bằng quan hệ từ xét trên bình diện kết học, nghĩa học và dụng học, ĐH2012-TN04-01, Nghiệm thu năm 2015, loại Tốt.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Nguyễn Thị Thu Hà (2020), Sách chuyên khảo: Câu có ý nghĩa nhân quả trong tiếng Việt. NXB Đại học Thái Nguyên, ISBN: 978-604-915-970-1.

[2]. Đặng Thị Lệ Tâm (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hà, Trần Thị Kim Hoa (2020), Sách tham khảo: Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học dân tộc thiểu số vùng Đông Bắc. NXB Đại học Thái Nguyên, ISBN: 978-604998462-4.

[3]. Nguyễn Thị Thu Hà (Chủ biên), Hồ Thị Phương Trang (2023), Giáo trình: Tiếng Việt trung cấp bậc 1. NXB Đại học Thái Nguyên, Mã số ISBN: 978-604-350-299-2.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Khambang THIPPASONE	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm	2019	2020
2	Phạm Duy Hà	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm	2021	2022

3	Tàn Thị Vân	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm	2023	2024
4	Nguyễn Thị Liễu	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm	2023	2024
5	Nguyễn Hồng Hạnh	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm	2023	2024

VII. KHEN THƯỞNG

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai



Nguyễn Thị Thu Hà