

LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **Mai Văn Nam**

Ngày, tháng, năm sinh: 17/8/1986

Quê quán: xã Yên Khang, huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định

Đơn vị công tác: Khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm, ĐH Thái Nguyên

Địa chỉ liên lạc: 20 Lương Ngọc Quyến, TP Thái Nguyên

Điện thoại liên hệ: 0974 136 822

E-mail : nammv@tue.edu.vn

Chức danh khoa học: Giảng viên, Tiến sĩ

Trình độ ngoại ngữ: B2 Khung châu Âu

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

Cấp độ	Năm tốt nghiệp	Trường tốt nghiệp, nước	Chuyên ngành tốt nghiệp
Đại học	2009	Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam	Sư phạm Lịch sử - Chất lượng cao
Cao học	2011	Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam	Lịch sử Thế giới
Nghiên cứu sinh	2020	Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam	Lý luận & Phương pháp dạy học lịch sử

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
2010	Trường ĐHSPT – Đại học Thái Nguyên	Giảng viên
2022	Trường ĐHSPT – Đại học Thái Nguyên	Trưởng bộ môn Phương pháp dạy học Lịch sử, Giảng viên

Các lĩnh vực nghiên cứu và giảng dạy:

- Chuyên ngành nghiên cứu: Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử.
- Môn học giảng dạy đại học: Nhập môn Sử học; Sử dụng đồ dùng trực quan trong DHLS, Thực hành sư phạm Lịch sử 1, 3; Các hình thức tổ chức dạy học lịch sử, Ứng dụng CNTT trong DHLS.

- Môn giảng dạy sau đại học: Chủ đề lịch sử Việt Nam trong Chương trình giáo dục phổ thông.
- Thực hiện nhiệm vụ Giảng viên sư phạm chủ chốt (Chương trình ETEP), bồi dưỡng modul giáo viên cốt cán, giáo viên đại trà thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

IV. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Sách đã xuất bản

- [1]. Mai Văn Nam (viết chung, 2012), *Lịch sử Đảng bộ xã Cao Ngạn*, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [2]. Mai Văn Nam (viết chung, 2015), *Lịch sử Đảng bộ phường Quan Triều*, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [3]. Mai Văn Nam (viết chung, 2023), *Giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng huyện Phú Bình (tài liệu tuyên truyền)*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên.
- [4]. Mai Văn Nam (viết chung, 2023), *Giáo dục lịch sử văn hóa địa phương huyện Phú Bình (tài liệu tuyên truyền)*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên.

2. Đề tài khoa học và công nghệ đã chủ trì:

❖ Cấp Đại học/cơ sở

Nghiên cứu thiết kế và sử dụng bảo tàng ảo trong dạy học lịch sử Việt Nam ở các trường THPT tỉnh Thái Nguyên, mã số: CS-2018-05, năm nghiệm thu 2019, xếp loại Xuất sắc.

3. Bài báo, báo cáo khoa học

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

- [1]. Mai Van Nam, Le Thuy An, Nguyen Manh Huong, Nguyen Thi Phuong Thanh, Chu Thi Mai Huong, Nhu Thi Phuong Lan (2021), “*Formulation and development of it ability for students in primaryschool, vietnam through history and geography subjects*”, *Ilkogretim Online - Elementary Education Online*, Vol 20 (Issue 4).

❖ Bài báo đăng Hội nghị quốc tế:

- [1]. Mai Văn Nam (2017), “*Thiết kế và sử dụng bảo tàng ảo trên phần mềm Panotour đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa*”, Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế về Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên môn

Lịch sử đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa, Trường ĐHSP Hà Nội, tháng 12/2017.

- [2]. Mai Van Nam, Bui Le Ban (2019), *Teaching Vietnamese history using virtual museums for high school students in northern mountainous and midland provinces*, International Conference on Teacher Education Renovation: Teacher Education in the context of Industrial Revolution 4.0, Thai Nguyen University Publishing House, p613- 622.
- [3]. Mai Van Nam, Nguyen Thi Coi (2019), *Virtual museums and teaching history at high school*, Proceedings of the 1 International Conference on Inovation in Learning Instruction anh Tacher Education: Competency-basaed Learning anh Teacher Education, University Of education Publishing House, p489- 497.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

- [1]. Mai Văn Nam (2012), “*Bước đầu nghiên cứu xây dựng bảo tàng ảo nhằm vận dụng vào dạy học lịch sử ở trường phổ thông*”, Tạp chí Giáo dục, số 293 (9/2012), HN.
- [2]. Mai Văn Nam (2012), *Sử dụng các đoạn phim tư liệu trên MS. PowerPoint trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 84, tr.44- 46.
- [3]. Mai Văn Nam (2012), *Sử dụng các đoạn phim tư liệu trên Microsoft PowerPoint trong bài học nghiên cứu kiến thức mới bộ môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, số 12, tr.33- 36.
- [4]. Mai Văn Nam (2017), “*Sử dụng bảo tàng dưới sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học lịch sử ở trường THPT*”, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (6/2017), HN.
- [5]. Mai Văn Nam (viết chung, 2019), *Sử dụng bảo tàng ảo tại địa phương trong hoạt động trải nghiệm môn Lịch sử ở trường THPT tỉnh Thái Nguyên*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 197, kỳ II tháng 7/2019, trang 29 - 31.
- [6]. Mai Văn Nam (viết chung, 2020), *Di tích lịch sử văn hóa Thái Nguyên với việc dạy học lịch sử dân tộc ở trường phổ thông*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, số 226, tr.434- 439.

- [7]. Mai Văn Nam (viết chung, 2021), *Vấn đề đấu tranh chống giáo hội phong kiến của các nhà khoa học tự nhiên ở Tây Âu (thế kỉ XVI – XVII)*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, số 226, tr.410- 415.
- [8]. Mai Van Nam (2022), "Using virtual museums for teaching vietnamese history in high schools in the Northern highlands", Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, T227, số 9, tr.458- 465.
- [9]. Mai Van Nam (2023), “*Renovating methods of teaching history with virtual museums in high schools*”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, T228, số 4, tr.288- 295.
- [10]. Mai Van Nam, Bui Le Ban (2024), “*Organizing history lessons at the museum and traditional houses to enhance students' capacities in Thai Nguyen province high school*”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, T229, số 4, tr.487- 495.

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

- [1]. Mai Văn Nam (viết chung, 2014), *Một số định hướng đổi mới thực tập sư phạm nhằm phát triển năng lực sư phạm cho SV ngành Lịch sử theo hướng nghề nghiệp ứng dụng POHE*, Kỉ yếu diễn đàn Đối tác hợp tác giữa cơ sở đào tạo và cơ sở sử dụng đội ngũ giảng viên, Trường ĐHSPT Thái Nguyên, tháng 9/2014.
- [2]. Mai Văn Nam (viết chung, 2019), *Vấn đề đổi mới chương trình giáo dục phổ thông môn lịch sử*, Kỉ yếu Hội thảo Khoa học, Trường ĐHSPT Thái Nguyên & Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên.
- [3]. Mai Văn Nam (2022), *Vấn đề đổi mới dạy học lịch sử theo chương trình giáo dục phổ thông 2018*, Kỉ yếu Hội thảo Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử ở trường phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

- Số lượng học viên cao học hướng dẫn luận văn đã bảo vệ thành công: 01 học viên.

V. CÁC CHƯƠNG TRÌNH/ KHÓA BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG

- [1] Bồi dưỡng thường xuyên chuyên đề Dạy học theo định hướng phát triển năng lực môn Lịch sử THPT cho giáo viên Lịch sử tỉnh Tuyên Quang (2019).
- [2] Bồi dưỡng các Modul 2,3,4,5,9 của chương trình ETEP cho giáo viên cốt cán môn Lịch sử cấp THCS,THPT của 8 tỉnh miền núi phía Bắc (Cao Bằng, Bắc Cạn, Lạng Sơn, Thái Nguyên, Hòa Bình, Sơn La) do Bộ GD và Đào tạo tổ chức tại Trường ĐHSP Thái Nguyên từ năm 2020 đến năm 2022.
- [3] Bồi dưỡng các Modul 4,9 của chương trình Etep cho giáo viên đại trà môn Lịch sử cấp THCS,THPT của tỉnh Cao Bằng 2021 đến năm 2022.
- [4] Bồi dưỡng các Modul 2,3 của chương trình Etep cho giáo viên đại trà môn Lịch sử cấp THCS,THPT của tỉnh Lạng Sơn 2021 đến năm 2022.
- [5] Bồi dưỡng các Modul 1,2,3,4,9 của chương trình Etep cho giáo viên môn Lịch sử cấp THCS,THPT trong chương trình bồi dưỡng thường xuyên của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Vĩnh Phúc (Vĩnh Phúc, năm 2022, 2023).
- [6] Bồi dưỡng các Modul 9 của chương trình Etep cho giáo viên đại trà môn Lịch sử cấp THCS,THPT của tỉnh Hưng Yên năm 2023.
- [7] Bồi dưỡng Chương trình 2 “Thiết kế và tổ chức bài học STEM trong CT GDPT cho GV THCS và THPT” tỉnh Bắc Kạn (Năm 2022).
- [8] Bồi dưỡng Chương trình 3 “Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh - môn Lịch sử” tỉnh Bắc Kạn (Năm 2022).
- [9] Bồi dưỡng Chương trình 2 “Phương pháp, kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; cách thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học” tỉnh Bắc Kạn (Năm 2023).
- [10] Bồi dưỡng Chương trình 3 “Phát triển chuyên môn bản thân lĩnh vực khoa học xã hội” tỉnh Bắc Kạn (Năm 2023).
- [11] Bồi dưỡng Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục lớp 4 chương trình GDPT năm 2018 cho giáo viên môn Tiểu học trong chương trình bồi dưỡng thường xuyên của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Yên Bái (Yên Bái năm 2023).
- [12] Bồi dưỡng 4 lớp học phần PPDHLS, Các chủ đề Lịch sử và Địa lý cho giáo viên Lịch sử và Địa lý các tỉnh Hà Giang, Nghệ An (năm 2023, năm 2024).

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2025

Xác nhận của Thủ trưởng đơn vị

Người khai kí tên

Mai Văn Nam