

LÝ LỊCH KHOA HỌC (Science profile) (个人简历)

Họ và tên (Full name) (姓名): Nguyễn Khánh Như
(Nhu K.Nguyen) (阮庆如)

Giới tính (性别) (Gender identity): Nữ (female) (女)

Năm sinh (Date of birth) (出生日): 23/01/1986
(1986 年 1 月 23 日)



1.Môn học giảng dạy: (Main Subject) (本人主要教学课程)

- Lịch sử thế giới (*World History*) (世界历史)
- Nhập môn Sử học (*Initiation of History*) (史学入门)
- Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học xã hội ở trường phổ thông
(*Developing competence of social science research in school*)
(发展大学生科学社会研究的能力)
- Phát triển chương trình trong dạy học lịch sử
(*Development of curriculum in teaching history*) (发展历史教学课程)
- Phát triển chương trình nhà trường (School program development) (校本课程开发)
- Thực hành Sư phạm Lịch sử (*Pedagogical Practice*) (师范历史实行)
- Chủ đề lịch sử và khoa học xã hội trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông
(*History and social science theme in teaching history in high school*)
(高中历史教学的历史与社会科学主题)

2.Lĩnh vực nghiên cứu: (Field of Research) (研究方向)

- So sánh giáo dục đại học Việt Nam và thế giới
(*History Education Comparative Research*) (世界高等教育比较)
- Phương pháp dạy học Lịch sử (*Method of teaching in history*) (历史教学方法)
- Lịch sử thế giới (*World History*) (世界历史)
- Lịch sử - Văn hóa - Dân tộc (*History – Culture – Nation*) (历史-文化-民族)

3.Ngoại ngữ (Foreign language) (外语)

- Tiếng Trung (Chinese) (汉语)
- Tiếng Anh (English) (英语)

4.Địa chỉ liên hệ (Address) (联系地址)

Khoa Lịch sử, trường ĐH Sư phạm- ĐH Thái Nguyên, số 20, đường Lương Ngọc Quyến, thành phố Thái Nguyên. (Thai Nguyen University of Education, No.20 Luong Ngoc Quyen Street, Thai Nguyen city, Vietnam) (越南太原省太原师范大学历史学系)

- Điện thoại (Phone number) 手机号: (0084) 0989850885

- Email 邮件: nhunk@tnue.edu.vn

5.Quá trình đào tạo

Cử nhân 学士	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên 越南太原省太原师范大学历史学系	2004 - 2008
Thạc sĩ 硕士	Trường ĐH Sư phạm Hoa Đông, TP Thượng Hải. 中国上海华东师范大学历史学系	2008 - 2012
Tiến sĩ 博士	Trường ĐH Sư phạm Hoa Đông, TP Thượng Hải. 中国上海华东师范大学历史学系	2013 - 2017

6. Các công trình khoa học đã công bố (Scientific Publications) (发表文章)

❖ Bài báo và Bài đăng Hội thảo quốc tế (International conference for post) (国际发表文章)

[1] Khanh Nhu Nguyen (2018), *The development of history major of normal schools in Vietnam over the past forty years – take Hanoi National University of education as an example*, International History Education Comparative Research Workshop Program, Shanghai city, China, 9/2018.

[2] Nguyễn Khánh Như (2020), *Khái quát sự phát triển của ngành sư phạm ở Việt Nam* (Development of Normal Education in Vietnam), Tạp chí Học viện Hồng Hà (Trung Quốc) - Kì 4, Quyền 18, tháng 8 năm 2020. (DOI:10.13963/j.cnki.hhuxb.2020.04.006)

(越南师范教育发展概况, 红河学院学报, 第 18 卷 第 4 期, 2020 年 8 月 8 日)

❖ Giáo trình (Subject curriculum) (教程):

Nguyễn Khánh Như (2022), *Giáo trình "Phát triển chương trình nhà trường"*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên. (School program development Subject curriculum) (校本课程开发教程)

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước (Domestic magazines) (国内发表文章)

[1]. Nguyễn Khánh Như (2013), *Tiếp cận chương trình đào tạo cử nhân ngành Lịch sử ở một số trường Đại học Sư phạm Trung Quốc*, Tạp chí khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên tập 114, số 14.

Khanh Nhu Nguyen, *TRAINING PROGRAM HISTORY BACHELOR IN SOME FAMOUS CHINESE UNIVERSITY OF PEDAGOGY*, TNU Journal of Science and Technology, 114(14): 123 - 128

[2]. Nguyễn Khánh Như (2017), *Sự phát triển của hệ thống các trường đại học sư phạm trọng điểm Trung Quốc hiện nay*, Tạp chí khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên tập 167, số 07.

Khanh Nhu Nguyen, *THE DEVELOPMENT OF CHINA FOCUS UNIVERSITIES OF PEDAGOGY AT PRESENT*, TNU Journal of Science and Technology, 167(07): 73 - 78

[3]. Nguyễn Khánh Như (2018), *Nhân tố Mỹ trong quan hệ Trung - Ấn sau Chiến tranh Lạnh*, Tạp chí Nghiên cứu Ấn Độ và Châu Á tập 67, số 06.

Khanh Nhu Nguyen, *The United States factor in the relationship between China and India after the Cold War*, Vietnam Journal for Indian and Asian Studies, 6 (67).

[4]. Nguyễn Khánh Như (2019), *Tính dung hợp trong giao thoa văn hóa của Trung Quốc và Ấn Độ*, Tạp chí Nghiên cứu Ấn Độ và Châu Á tập 77, số 04.

Khanh Nhu Nguyen, *The synthesis in the process of cultural interaction in China and India*, Vietnam Journal for Indian and Asian Studies, 4 (77).

[5]. Nguyễn Khánh Như (2019), *Mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông hiện nay*, Tạp chí khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên tập 209, số 16.

Khanh Nhu Nguyen, *"THE FLIPPED CLASSROOM MODEL IN TEACHING HISTORY AT THE PRESENT HIGH SCHOOLS"*, TNU Journal of Science and Technology, 209(16): 9 - 13

[6]. Nguyễn Khánh Như (2021), *Quan hệ kinh tế thương mại Việt Nam - Châu Phi trong những năm gần đây*, Tạp chí khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên tập 226 số 18, trang 65-72.

Khanh Nhu Nguyen, *"VIETNAM – AFRICA ECONOMIC AND TRADE RELATIONS IN RECENT YEARS"*, TNU Journal of Science and Technology 226(18): 65 - 72

[7]. Vũ Thành Vinh, Nguyễn Hữu Công, Nguyễn Hữu Khánh, Phạm Đăng Tứ, Nguyễn Khánh Như, Nguyễn Xuân Kiên, *XÂY DỰNG HỆ THỐNG DU LỊCH THÔNG MINH ĐA NỀN TẢNG ỨNG DỤNG CHO TỈNH THÁI NGUYÊN*, TNU Journal of Science and Technology, tập 227, số 2: 70-77.

[8]. Nguyễn Khánh Như, Cam Lục Quân (2022), Trao đổi về quan hệ kinh tế thương mại giữa Việt Nam và Châu Phi trong những năm gần đây (略论近年来越南与非洲的经贸关系) (Discussion on the Economic and Trade Relations between Vietnam and Africa in Recent Years), Chuyên san “Chính trị quốc tế và văn hóa dân tộc”, Nxb Đại học Mỏ Trung Quốc -China University of Mining and Tehnology Press, tập 1 trang 80.

[9]. Nguyễn Khánh Như, Nguyễn Hoàng Linh Trang (2023), *Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học chủ đề lịch sử thế giới lớp 8: nghiên cứu trường hợp trường trung học cơ sở địa bàn thành phố Thái Nguyên*, Tạp chí khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên, tập 228 số 3, trang 154-162.

Khanh Nhu Nguyen, USING THE PUZZLE PIECE TECHNIQUE IN TEACHING THE TOPIC OF WORLD HISTORY IN GRADE 8: CASE STUDY IN SECONDARY SCHOOL IN THAI NGUYEN CITY, TNU Journal of Science and Technology, 228 (3): 154 - 162.

[10]. Nguyễn Khánh Như, Nguyễn Thị Thảo, Hùng Thị Hoàn (2023), *Dạy học Lịch sử cấp tiểu học theo mô hình giáo dục STEM đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo*, Tạp chí khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên, tập 228 số 4, trang 92 - 100.

Khanh Nhu Nguyen, TEACHING HISTORY IN ELEMENTERY BY STEM EDUCATION PROGRAMS MEET THE REQUIREMENTS FOR BASIC AND COMPREHENSIVE INNOVATION IN EDUCATION AND TRAINING, TNU Journal of Science and Technology, 228 (4): 92 - 100.