ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Số: 792 /TB-ĐHSP

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 22 tháng 5 năm 2025

THÔNG BÁO

Giới hạn nội dung ôn tập tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 780/KH-ĐHSP ngày 21 tháng 5 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về Kế hoạch tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ năm 2025.

Trường Đại học Sư phạm thông báo giới hạn nội dung ôn tập Kỳ tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ năm 2025, cụ thể như sau:

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
1	**Khoa Toán (03 GVHĐTN)**			**03**	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Tin học	01	**1. Cấu trúc dữ liệu** – Danh sách kiểu hàng đợi – Danh sách kiểu ngăn xếp – Danh sách liên kết đơn – Cây tìm kiếm nhị phân – Bảng băm – Đồ thị **2. Thuật toán** – Phân tích, đánh giá thuật toán, thuật toán đệ quy – Thuật toán sắp xếp: Sắp xếp đơn giản, sắp xếp nhanh, sắp xếp hòa nhập.

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					– Thuật toán tìm kiếm: Tìm kiếm tuần tự, tìm kiếp nhị phân, tìm kiếm trên cây tìm kiếm nhị phân. – Thuật toán phổ biến trên đồ thị để tìm cây khung nhỏ nhất của đồ thị và tìm đường đi ngắn nhất giữa hai đỉnh của đồ thị. – Thuật toán quy hoạch động. **3. Lập trình** Tùy chọn sử dụng ngôn ngữ lập trình C++ hoặc Python để cài đặt một số bài toán liên quan đến: – Một số thuật toán được nêu trong phần 2 về sắp xếp, tìm kiếm và quy hoạch động. – Một số bài toán về tính toán, tìm kiếm, thống kê với các kiểu dữ liệu phổ biến là mảng, xâu và tệp. **4. Phát triển chương trình** Thiết kế chương trình nhà trường và thiết kế các chương trình dạy học môn Tin học ở các cấp độ: môn học, chủ đề và bài học. **5. Phương pháp giảng dạy** Thiết kế hoạt động dạy học khái niệm, câu lệnh, thao tác, lập trình giải bài tập, thực hành trong dạy học môn Tin học ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh. **Tài liệu tham khảo** Chủ đề: Tài liệu

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập	
					1, 2	Đỗ Xuân Lôi (2002), Cấu trúc dữ liệu và giải thuật. NXB KHKT. Vũ Đức Thi (1999), Thuật toán trong tin học, NXB KHKT. Đinh Mạnh Tường (2003), Cấu trúc dữ liệu và thuật toán, NXB KHKT. Trần Ngọc Hà, Nguyễn Văn Trường (2021), Giáo trình cấu trúc dữ liệu và giải thuật, NXB Công thương. With N (1991), Data structures + Algorithm = Program, Prentice-Hall, (bản dich Tiếng Việt). Peter Brass (2008), Advanced data structures, Cambridge University Press.
					3	Trần Ngọc Hà, Vũ Đức Quang, Lê Bích Liên (2023), Lập trình Python, NXB ĐH Quốc gia Hà Nội. Đặng Thành Trung, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Quỳnh Hoa (2020), Ngôn ngữ lập trình C++ (Tập 1), NXB Đại học Sư phạm.
					4	Phạm Hồng Quang (2013), Phát triển chương trình đào tạo giáo viên –những vấn đề lí luận và thực tiễn, NXB Đại học Thái Nguyên.

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập	
						Nguyễn Hữu Châu (2005), Những vấn đề cơ bản về chương trình dạy học và quá trình dạy học, NXB Giáo dục. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học, Hà Nội.
					5	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học, Hà Nội. Nguyễn Bá Kim, Lê Khắc Thành (2006), Phương pháp dạy học đại cương môn Tin học, NXB Đại học Sư phạm. Trịnh Thanh Hải (2010), Phương pháp dạy học Tin học (Phần phương pháp giảng dạy cụ thể), NXB Giáo dục.
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán	01	1.Sự tương đương giữa phương trình, hệ, tuyển phương trình 2. Phương trình và bất phương trình vô tỉ 3. Phương trình và bất phương trình lượng giác 4. Phương trình và bất phương trình mũ và logarit 5. Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức **Tài liệu tham khảo** [1]. Cao Thị Hà (2014), Đại số sơ cấp, NXB Giáo dục. [2]. Hoàng Kỳ, Nguyễn Văn Bàng, Nguyễn Đức	

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					Thuần (1979), Đại số sơ cấp (tập 2), NXB Giáo dục. [3]. Nguyễn Bá Kim – Vũ Dương Thụy- Đinh Nho Chương- Vũ Mạnh Cảng (1994), Phương pháp dạy học môn Toán (phần 2), NXB Giáo dục.
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Giải tích và toán ứng dụng	01	1. Hàm đo được 2. Tích phân hàm đo được 3. Ánh xạ liên tục trong không gian tôpô 4. Nguyên lý bị chặn đều và nguyên lý đồ thị đóng 5. Phép đồng phôi tuyến tính và không gian hữu hạn chiều **Tài liệu tham khảo** [1] Nguyễn Xuân Liêm, Tôpô đại cương, độ đo và tích phân, NXB Giáo dục, 1997. [2] Hà Trần Phương, Giải tích hàm, NXB Giáo dục, 2012.
2	**Khoa Vật lý (01 GVHĐ, 02 GVHĐTN)**			**03**	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Vật lý cơ sở và chuyên ngành	02	- Động học và động lực học chất điểm - Năng lượng và các định luật bảo toàn - Những nguyên lý của nhiệt động lực học - Trường vô hướng và trường vector - Phương trình sóng một chiều. Phương trình truyền nhiệt - Trường điện từ và hệ phương trình Maxwell - Sự truyền ánh sáng qua các môi trường - Cấu trúc nguyên tử theo lý thuyết lượng tử

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					- Lưỡng tính sóng hạt của vi hạt vật chất và ánh sáng - Chất bán dẫn và ứng dụng
		Giảng viên hợp đồng	Phương pháp dạy học Vật lý	01	- Các phương pháp dạy học đặc trưng trong dạy học vật lí ở trường PT - Các phương pháp, kĩ thuật dạy học phát triển năng lực - Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học vật lí ở trường phổ thông - Giáo dục STEM và cơ hội trong dạy học vật lí nhằm phát triển năng lực của HS - Vai trò của ứng dụng CNTT và AI trong dạy học vật lí nhằm phát triển năng lực của HS - Vai trò, tác dụng của thí nghiệm vật lí trong dạy học phát triển năng lực - Vai trò, tác dụng của bài tập vật lí trong dạy học phát triển năng lực - Các công cụ kiểm tra đánh giá năng lực trong dạy học vật lí ở trường phổ thông
3	**Khoa Tâm lý - Giáo dục (02 GVHĐTN)**			**02**	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Giáo dục học; Quản lý giáo dục	01	1. Các chức năng xã hội của giáo dục 2. Vai trò của môi trường và giáo dục trong sự hình thành và phát triển nhân cách 3. Mục tiêu tổng quát của giáo dục Việt Nam trong giai đoạn hiện nay. 4. Đặc điểm của lao động sư phạm

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					5. Những yêu cầu về nhân cách đối với người giáo viên
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Tâm lý học	01	1. Bản chất xã hội của Tâm lý người 2. Các quy luật của tình cảm 3. Thuộc tính của ý chí 4. Quy luật của tri giác 5. Cấu trúc tâm lí của hành vi đạo đức
4	**Khoa Ngoại ngữ (03 GVHĐ, 02 GVHĐTN)**			**05**	
		Giảng viên hợp đồng	Tiếng Trung Quốc	01	1. Minh họa một hoạt động trong giai đoạn **Giới thiệu ngữ liệu (Presentation)** để dạy **một nhóm từ vựng** theo một chủ đề cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. 2. Minh họa một hoạt động trong giai đoạn **Giới thiệu ngữ liệu (Presentation)** để dạy **một chủ điểm ngữ pháp** cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. 3. Minh họa một hoạt động trong giai đoạn **Sản sinh ngôn ngữ (Production)** để dạy **một nhóm từ vựng** theo một chủ đề cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.
		Giảng viên hợp đồng	Tiếng Anh không chuyên	02	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Tiếng Anh không chuyên	02	

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					4. Minh họa một hoạt động trong giai đoạn **Sản sinh ngôn ngữ (Production)** để dạy **một chủ điểm ngữ pháp** cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. 5. Minh họa một hoạt động trong giai đoạn **Sau khi Đọc (Post-reading)** để củng cố, mở rộng thông tin người học thu thập được trong bài đọc về chủ đề **Festivals around the world** ở trình độ ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Phần trình bày bằng tiếng Anh không quá 10 phút và được đánh giá trên các tiêu chí: Task Response, Language Use, Pronunciation, and Fluency and Coherence. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:** Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching (5th ed.). Pearson Education ESL. Hughes, J., Dummett, P., & Stephenson, H. (2025). Life Pre-Intermediate with the Spark platform (3rd ed.). Cengage Learning. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching (3rd ed.). Cambridge University Press.

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
5	**Khoa Thể dục Thể thao (01 GVHĐ)**			**01**	
		Giảng viên hợp đồng	Bóng bàn	01	**1. Nội dung** - **Nội dung 1:** Kỹ thuật giao bóng xoáy lên - **Nội dung 2:** Kỹ thuật giật bóng thuận tay - **Nội dung 3:** Kỹ thuật Gò bóng thuận tay - **Nội dung 4**: Kỹ thuật Gò bóng trái tay - **Nội dung 5:** Kỹ thuật Líp bóng thuận tay **2. Yêu cầu chung** - Trình bày ý tưởng Sư phạm tổ chức hoạt động dạy học cho các nội dung ở trên - Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Thể chất và Huấn luyện Thể thao
6	**Khoa Ngữ văn (01 GVHĐ, 01 GVHĐTN)**			**02**	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Ngôn ngữ	01	1. Vấn đề cơ bản về rèn luyện kĩ năng chính âm, chính tả tiếng Việt. 2. Vấn đề cơ bản về rèn luyện kĩ năng dùng từ tiếng Việt. 3. Vấn đề cơ bản về rèn luyện kĩ năng đặt câu tiếng Việt. 4. Vấn đề cơ bản về một số loại văn bản phân loại theo phong cách chức năng tiếng Việt (văn bản khoa học, văn bản hành chính công vụ, văn bản chính luận, văn bản văn chương nghệ thuật).

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					5. Những điểm cần lưu ý khi dạy tiếng Việt cho người nước ngoài (dạy tiếng Việt như một ngoại ngữ).
		Giảng viên hợp đồng	Lý luận và phương pháp dạy Văn – Tiếng việt	01	1. Vấn đề cơ bản về Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018. 2. Vấn đề cơ bản về các phương pháp dạy học tiếng Việt, các phương pháp dạy học tiếp nhận và các phương pháp dạy học tạo lập văn bản. 3. Vấn đề cơ bản về việc vận dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học chung trong dạy học Ngữ văn. 4. Vấn đề cơ bản về các hình thức, phương tiện dạy học Ngữ văn. 5. Vấn đề cơ bản về việc vận dụng các phương pháp đặc thù và các phương pháp, kĩ thuật chung trong thiết kế kế hoạch bài dạy mạch Thực hành Tiếng Việt, mạch Đọc hiểu, mạch Viết, mạch Nói-nghe (Ví dụ minh họa). 6. Vấn đề đánh giá trong dạy học Ngữ văn. GIÁO TRÌNH LLDHNV.pdf CT Ngữ văn đã được phê duyệt 26.´
7	**Khoa Giáo dục Mầm non (02 GVHĐTN)**			**02**	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Giảng dạy các học phần về lĩnh vực tâm lý học Mầm non	02	1. Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu của tâm lí học trẻ em 2. Các quan niệm về trẻ em

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					3. Các quan niệm về sự phát triển tâm lí trẻ em 4. Nguồn gốc, cơ chế, động lực của sự phát triển tâm lí trẻ em 5. Các qui luật phát triển tâm lí trẻ em 6. Sự phân chia các giai đoạn/thời kì phát triển tâm lí trẻ em 7. Đặc điểm tâm lí trẻ 0-3 tuổi 8. Đặc điểm tâm lí trẻ 3-6 tuổi **TÀI LIỆU THAM KHẢO** [1]. Đinh Đức Hợi (2017), Giáo trình Tâm lí học mầm non, Nxb ĐH Thái Nguyên. [2]. Nguyễn Ánh Tuyết (chủ biên) (2009), Giáo trình Tâm lí học trẻ em lứa tuổi mầm non, Nxb ĐHSP, Hà Nội.
8	**Phòng Kế hoạch – Tài chính (01 CVHĐ)**			**01**	
		Chuyên viên hợp đồng	Chuyên viên về tài chính	01	**1. Văn bản quy phạm pháp luật, quản lý nội bộ** - Luật Ngân sách Nhà nước năm 2015 - Nghị định số 60/2021/NĐ-CP về cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập - Vai trò, chức năng của chuyên viên tài chính quy định trong Đề án vị trí việc làm của Trường Đại học Sư phạm - Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm được sửa đổi bởi Nghị quyết số 54/NQ-HĐT ngày 12 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm **2. Kiến thức nghiệp vụ cho vị trí Chuyên viên tài chính** - Nguyên tắc quản trị và sử dụng tài sản công - Hiểu về tự chủ tài chính, chi thường xuyên, chi đầu tư - Định mức chi tiêu trong đào tạo, nghiên cứu, hội nghị, hội thảo… - Biết kiểm tra phát hiện sai sót, sai lệch trong công tác kế hoạch, kế toán và báo cáo tài chính - -Kỹ năng lập kế hoạch tài chính
9	**Phòng Hành chính – Tổ chức (01 CVHĐ, 01 NVHĐ)**			**02**	
		Chuyên viên hợp đồng	Chuyên viên về truyền thông	01	- Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm được sửa đổi bởi Nghị quyết số 54/NQ-HĐT ngày 12 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					- Nghị định số 09/2017/NĐ-CP ngày 09 tháng 02 năm 2017 của Chính phủ Quy định chi tiết việc phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của các cơ quan hành chính nhà nước - Luật Báo chí ngày 05 tháng 4 năm 2016. - Nghị định số 42/2022/NĐ-CP ngày 24 tháng 6 năm 2022 của Chính phủ quy định về việc cung cấp thông tin và dịch vụ công trực tuyến của cơ quan Nhà nước trên môi trường mạng. - Nghị định số 147/2024/NĐ-CP ngày 9 tháng 11 năm 2024 của Chính phủ về Quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ Internet và thông tin trên mạng. - Vai trò, chức năng của chuyên viên truyền thông quy định trong Đề án vị trí việc làm của Trường Đại học Sư phạm
		Nhân viên hợp đồng	Nhân viên Y tế	01	- Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm Nghị quyết số 54/NQ-HĐT ngày 12 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều và sửa đổi phụ lục của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Số lượng	Nội dung giới hạn ôn tập
					học Sư phạm ban hành kèm theo Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm. - Vai trò, chức năng của Nhân viên Y tế quy định trong Đề án vị trí việc làm của Trường Đại học Sư phạm - Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ: Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế học đường. - Phần Nghiệp vụ
	TỔNG SỐ			**21**	

STT	NỘI DUNG	Ghi chú
I. PHẦN NỘI KHOA		
1	Bài 1. Đau đầu	
2	Bài 2. Ngất	
3	Bài 3. Say nắng	
4	Bài 4. Xử trí cơn hen cấp	
II. PHẦN NGOẠI KHOA		
1	Bài 1. Đau bụng	
2	Bài 2. Sơ cứu vết thương phần mềm	
3	Bài 3. Gãy Pouteau-Colles	

Trên đây là Thông báo nội dung ôn tập tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ năm 2025 của Trường Đại học Sư phạm./.

Nơi nhận:
- Đại học Thái Nguyên (để báo cáo);
- Các đơn vị trong Trường (để triển khai);
- Cổng thông tin điện tử Trường (để thông báo);
- Lưu: VT, HC-TC (5).

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PGS.TS. Mai Xuân Trường